

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Chofifah Qiroatul Fauzi, NIM. 12201183156 dan dibimbing oleh Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata Kunci: *Kompetensi Guru PAI, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu permasalahan pendidikan yang ada di Indonesia yaitu masih lemahnya kompetensi yang dimiliki oleh beberapa guru di Indonesia. Masih banyaknya guru yang belum kompeten dalam bidangnya dapat berdampak kurang baik terhadap keberlangsungan pembelajaran, yaitu diantaranya dapat menurunkan motivasi belajar peserta didik yang juga akan berimplikasi pada penurunan hasil belajar peserta didik. Guru yang kurang berkompoten mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang menarik dan dapat menurunkan minat belajar peserta didik. Apabila hal ini terus terjadi, maka tujuan dan kualitas pendidikan akan sulit tercapai. Maka sangat diperlukan peningkatan kualitas pendidikan salah satunya melalui peningkatan kualitas mutu pendidik dan calon pendidik, termasuk juga guru dan calon guru pendidikan agama Islam.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Trenggalek? (4) Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Trenggalek?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis pendekatan kualitatif dengan sumber data utama adalah guru PAI. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan lokasi penelitian di SMPN 1 Trenggalek. Analisis data dalam penelitian dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam pengamatan, dan triangulasi data.

Hasil penelitian yaitu: (1) Guru PAI dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Trenggalek melalui kompetensi pedagogik dilakukan dengan cara menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran, memahami karakter dan kemampuan peserta didik, dan mengelola pembelajaran secara efektif. (2) Melalui kompetensi kepribadian dengan cara membiasakan peserta didik untuk melakukan kebaikan dan memberikan contoh (suri teladan)

kepada peserta didik melalui keteladanan dalam melaksanakan salat berjamaah, salat sunnah, berpakaian rapi dan bersikap sopan, ramah dan lembut dalam bertutur kata, disiplin dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. (3) Melalui kompetensi sosial dengan cara menjalin interaksi dan komunikasi secara baik dengan peserta didik seperti dengan pemberian apresiasi dan perhatian kepada peserta didik, wali/orang tua peserta didik melalui komunikasi formal dan nonformal, sesama guru melalui kegiatan diskusi, sharing dan bertukar pikiran, dan masyarakat melalui kegiatan-kegiatan sosial yang melibatkan kontribusi peserta didik didalamnya. (4) Melalui kompetensi profesional dengan cara meningkatkan penguasaan dan pengetahuan materi ajar, penggunaan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi, dan meningkatkan kemampuan keprofesiannya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Competence of Islamic Religious Education Teachers in Improving Motivation and Learning Outcomes of Students in SMPN 1 Trenggalek" was written by Chofifah Qiroatul Fauzi, NIM. 12201183156, Advisor Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Keywords: PAI Teacher Competencies, Learning Motivation, and Learning Outcomes.

This research is motivated by one of the educational problems in Indonesia, namely the weak competence possessed by some teachers in Indonesia. There are still many teachers who are not competent in their fields can have a negative impact on the continuity of learning, namely, including reducing the motivation of learners' learning which will also have implications for reducing student learning outcomes. Teachers who are less competent result in learning becomes less interesting and can reduce students' learning interest. If this continues to happen, then the purpose and quality of education will be difficult to achieve. So it is very necessary to improve the quality of education, one of which is through improving the quality of educators and prospective educators, including teachers and prospective teachers of Islamic religious education.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the pedagogical competence of PAI teachers in improving the motivation and learning outcomes of learners at SMPN 1 Trenggalek? (2) How is the personality competence of PAI teachers in improving the motivation and learning outcomes of students at SMPN 1 Trenggalek? (3) How is the social competence of PAI teachers in improving the motivation and learning outcomes of students at SMPN 1 Trenggalek? (4) What is the professional competence of PAI teachers in improving the motivation and learning outcomes of students at SMPN 1 Trenggalek?

This research used qualitative approach with the main data source being PAI teachers. Data collection techniques in this research use observation, interview, and documentation techniques with the research location at SMPN 1 Trenggalek. Data analysis in this research is carried out by data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data in this research uses extended participation, perseverance in observation, and data triangulation.

The results of the research: (1) PAI teachers in increasing the motivation and learning outcomes of students at SMPN 1 Trenggalek through pedagogic competence are carried out by compiling and developing learning tools, understanding the character and abilities of students, and managing learning effectively. (2) Through personality competence by accustoming students to do

good and providing examples (models) to students through example in carrying out congregational prayers, sunnah prayers, dressing neatly and being polite, friendly and gentle in speech, discipline and responsibility. responsible for carrying out their duties. (3) Through social competence by establishing good interaction and communication with students such as by giving appreciation and attention to students, guardians/parents of students through formal and non-formal communication, fellow teachers through discussion, sharing and exchanging ideas, and society through social activities that involve the contribution of students in it. (4) Through professional competence by increasing mastery and knowledge of teaching materials, using various learning methods and strategies, and increasing professional abilities.

وصلاة السنة ، وارتداء الملابس بشكل أنيق ، والتعامل مع الآخرين ، والود ، واللطف في الكلام ، والانضباط والمسؤولية. من واجباتهم. (3) من خلال الكفاءة الاجتماعية من خلال إقامة تفاعل وتواصل جيد مع الطلاب مثل إعطاء التقدير والاهتمام للطلاب وأولياء أمور / أولياء أمور الطلاب من خلال التواصل الرسمي وغير الرسمي ، وزملائهم المعلمين من خلال المناقشة وتبادل الأفكار وتبادلها ، والمجتمع من خلال الأنشطة الاجتماعية التي تنطوي على مساهمة الطلاب فيها. (4) من خلال الكفاءة المهنية من خلال زيادة التمكن والمعرفة بمواد التدريس ، واستخدام أساليب واستراتيجيات التعلم المختلفة ، وزيادة القدرات المهنية.