

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Motto	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel dan Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
الملخص.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	15
E. Penegasan Istilah.....	17
F. Sistematika Pembahasan	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	21
1. Kajian Teori Tentang Kompetensi Guru	21
2. Kajian Teori Tentang Macam-macam Kompetensi Guru	23

3. Kajian Teori Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	35
4. Kajian Teori Tentang Motivasi Belajar	38
5. Kajian Teori Tentang Hasil Belajar	43
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Paradigma Penelitian	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti.....	62
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Analisa Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	72
H. Tahap-tahap Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	76
B. Temuan Hasil Penelitian.....	154

BAB V PEMBAHASAN

1. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	163
2. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik	172
3. Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	179
4. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik	187

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan193
B. Saran197

DAFTAR RUJUKAN199

LAMPIRAN-LAMPIRAN202