

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Srengat” ini ditulis oleh Achmad Shaffan Waliudin, NIM 12207183035, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP 196207081998031001

**Kata kunci:** Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan, Kualitas Pembelajaran.

Manajemen sarana dan prasarana dalam lembaga pendidikan sangatlah penting dalam menunjang proses pembelajaran. Salah satu faktor pendukung yang sangat mempengaruhinya ialah adanya sarana dan prasarana pendidikan yang merupakan bagian terpenting dari sebuah lembaga pendidikan. Oleh karena itu diharapkan kepada semua lembaga pendidikan agar mengelola sarana dan prasarana yang baik, sesuai dengan standart yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Dengan adanya kualitas sarana dan prasarana yang bagus maka akan terciptanya kualitas pembelajaran yang efektif dan efisien.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Negeri 1 Srengat? 2) Bagaimana implementasi sarana dan prasarana pendidikan di SMA Negeri 1 Srengat? 3) Bagaimana pengawasan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Negeri 1 Srengat?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Negeri 1 Srengat. 2) Untuk mendeskripsikan Implementasi sarana dan prasarana pendidikan di SMA Negeri 1 Srengat. 3) Untuk mendeskripsikan Pengawasan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Negeri 1 Srengat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan interaktif Milles & Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, dalam melaksanakan sebuah perencanaan sekaligus pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di SMA Negeri 1 Srengat yaitu berdasarkan analisis kebutuhan bapak/ibu guru dengan skala prioritas serta menyamaratakan pengadaan dengan pendanaan yang dimiliki baik dari dana BOS, BPOPP atau Swadaya komite, oleh karena itu sekolah sudah menyiapkan rancangan acuan kerja selama satu tahun kedepan yang telah disetujui oleh kepala sekolah. Kedua, dalam hal pemanfaatan serta pemeliharaan sekolah juga berupaya semaksimal mungkin untuk melakukan pemeliharaan setiap kali ada sarana dan prasarana yang mengalami kerusakan. Pemanfaatan sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Srengat dilakukan dengan cara selalu mengevaluasi kebutuhan-kebutuhan dari semua komponen yang berkaitan satuan pendidikan. Dimana ketika sarana dan prasarana mampu memenuhi kebutuhan proses belajar maka akan terwujudnya sistem pembelajaran yang berkualitas.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at SMA Negeri 1 Srengat” was written by Achmad Shaffan Waliudin, NIM 12207183035, Department of Islamic education management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Adviser by Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP 196207081998031001

**Keywords:** Management of Educational Facilities and Infrastructure, Quality of learning

Management of facilities and infrastructure in educational institutions is very important in supporting the learning process. One of the supporting factors that greatly influence it is the existence of educational facilities and infrastructure which is the most important part of an educational institution. Therefore, it is expected that all educational institutions should manage good facilities and infrastructure, in accordance with the standards set by the government. With good quality facilities and infrastructure, effective and efficient learning will be created.

The research focus in this research is 1) How is the planning of educational facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Srengat? 2) How is the implementation of educational facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Srengat? 3) How is the supervision of educational facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Srengat?

The purposes of research are: 1) to describe the planning of educational facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Srengat. 2) To describe the implementation of educational facilities and infrastructure in SMA Negeri 1 Srengat. 3) To describe the supervision of educational facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Srengat.

This research is a qualitative research. Data collection methods used in this study were in-depth interviews, participant observation and documentation. The data analysis used interactive Milles & Huberman, namely data reduction, data presentation and conclusion/verification. Checking the validity of the data by triangulation, extending observations, increasing persistence, using reference materials and discussing with colleagues.

The results of the study show that: first, in carrying out a planning as well as the procurement of educational facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Srengat, namely based on an analysis of the needs of the teachers with a priority scale and generalizing procurement with funds owned either from BOS funds, BPOPP or Self-help committees, Therefore, the school has prepared a work reference plan for the next one year which has been approved by the principal. Second, in terms of the use and maintenance of schools, they also make every effort to carry out maintenance whenever there are facilities and infrastructure that are damaged. Utilization of facilities and infrastructure at SMA Negeri 1 Srengat is done by always evaluating the needs of all components related to the education

unit. Where when the facilities and infrastructure are able to meet the needs of the learning process, a quality learning system will be realized.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان: " إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية العليا ١ السرينجات " التي كتبها احمد شفان ولي الدين، رقم الدفتر القيد ٠٣٥ ١٢٢٠٧١٨٣ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ ، المشرفة د. ماسدوكي، الماجستير .

### الكلمات الرئيسية: إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية ,جودة التعلم

ظاهرة القدرة على اعتبار إدارة المرافق والبنية التحتية في المؤسسات التعليمية مهمة للغاية في دعم عملية التعلم . من العوامل الداعمة التي تؤثر بشكل كبير عليها وجود المرافق التعليمية والبنية التحتية التي تعد أهم جزء في المؤسسة التعليمية . لذلك ، من المتوقع أن تدير جميع المؤسسات التعليمية مرافق وبنية تحتية جيدة ، وفقاً للمعايير التي تضعها الحكومة . مع مرافق وبنية تحتية جيدة الجودة ، سيتم إنشاء تعلم فعال وفعال . .

التركيز على البحوث: (١) كيف يتم تخطيط المرافق التعليمية والبنية التحتية في مدرسة الولاية ١ سنجات الثانوية؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المرافق التعليمية والبنية التحتية في مدرسة الولاية ١ السرينجات الثانوية؟ (٣) كيف يتم الإشراف على المرافق التعليمية والبنية التحتية في مدرسة الولاية ١ سنجات الثانوية؟

اهداف البحث: (١) لوصف تخطيط المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدرسة الثانوية العليا ولاية سرينجات . . (٢) لوصف تنفيذ المرافق التعليمية والبنية التحتية في مدرسة الولاية ١ السرينجات الثانوية. (٣) لوصف الإشراف على المرافق التعليمية والبنية التحتية في مدرسة الولاية ١ السرينجات الثانوية. .

هذا البحث هو بحث نوعي . كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات المعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق . استخدم تحليل البيانات برنامج التفاعلي ، أي تقليل البيانات وعرضها والاستنتاج /التحقق .التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث وتوسيع الملاحظات وزيادة الثبات واستخدام المواد المرجعية والمناقشة مع الزملاء . .

تظهر نتائج الدراسة ما يلي :أولاً ، في تنفيذ التخطيط وكذلك شراء المرافق التعليمية والبنية التحتية في مدرسة الولاية ١ سرينجات الثانوية ، أي بناءً على تحليل احتياجات المعلمين مع سلم الأولوية والتعميم . المشتريات بأموال مملوكة إما من أموال BOS أو BPOPP أو لجنة Swadaya ، لذلك أعدت المدرسة خطة مرجعية للعمل للعام القادم والتي تمت الموافقة عليها من قبل المدير .ثانياً ، فيما يتعلق باستخدام المدارس وصيانتها ، فإنهم أيضاً يبذلون قصارى جهدهم لإجراء الصيانة عندما تكون هناك مرافق وبنية تحتية متضررة . يتم استخدام المرافق والبنية التحتية في مدرسة الولاية ١ السرينجات الثانوية من خلال التقييم الدائم لاحتياجات جميع المكونات المتعلقة بوحدة التعليم .عندما تكون المرافق والبنية التحتية قادرة على تلبية احتياجات عملية التعلم ، سيتم تحقيق نظام تعليمي عالي الجودة.