

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di MTsN 1 Trenggalek” di tulis oleh Istiqomah, NIM 12207183032, pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S. Ag., M. Pd.

Kata Kunci: Peran Kepala Madrasah, Kinerja Tenaga Pendidik

Keberhasilan pendidikan di madrasah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepala madrasah dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin dengan baik, yaitu mampu mengelola tenaga pendidik dan elemen-elemen lainnya. Dalam menentukan kualitas pendidikan kepala madrasah harus mampu meningkatkan kinerja tenaga pendidik untuk melakukan kerjanya secara sungguh-sungguh dan bertanggung jawab. Tenaga pendidik harus mampu memperbaiki kerjanya agar menciptakan kualitas pembelajaran yang baik, efektif, efisien sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah ditentukan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana bentuk peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana dampak peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan bentuk peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek. (2) Untuk mendiskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek (3) Untuk mendiskripsikan dampak peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis data deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dengan alur reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Bentuk peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek yakni: a) Sebagai manager kepala madrasah sangat berperan dalam kemajuan-kemajuan madrasah, mengikutsertakan tenaga pendidik dalam kegiatan pelatihan baik secara *online* maupun *offline*, memberikan bimbingan dan pembinaan dalam penyelenggaraan kegiatan mengajarnya, memiliki hubungan yang baik dan rukun dengan semua warga madrasah. b) Sebagai supervisor kepala madrasah melakukan supervisi administratif mengenai RPP, silabus dan penilaian, kepala madrasah melakukan

supervisi dengan teknik individual melalui kunjungan kelas, sedangkan teknik kelompok dilakukan pada saat rapat koordinasi. c) Sebagai motivator kepala madrasah selalu memberikan motivasi kepada setiap pendidik baik secara individu maupun bersama-sama, memberikan *reward* pujian dan penghargaan terhadap pendidik agar mempertahankan prestasinya. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik salah satunya adanya faktor pendukung seperti kemampuan kepala madrasah dalam memimpin tenaga pendidik untuk mengembangkan kinerjanya, adanya sarana dan prasarana yang terpenuhi serta antusiasme dan semangat pendidik. Sedangkan faktor penghambatnya masih adanya sebagian tenaga pendidik yang belum mahir dalam mengoperasikan IT(3) Dampak peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik sebagai berikut a) Adanya peningkatan kualitas kinerja pendidik b) Pendidik lebih paham mengenai pembuatan rencana perangkat pembelajaran c) Guru berusaha semakin disiplin d) Adanya kegiatan pelatihan dapat menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan e) Adanya motivasi dan *reward* guru lebih tepat waktu dalam menjalankan kinerjanya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Role of Madrasah Principals in Improving the Performance of Educators at MTsN 1 Trenggalek" was written by Istiqomah, NIM 12207183032, supervisor Dr. Hj. Indah Komsiyah, S. Ag., M. Pd.

Keywords: The Role of the Head of Madrasah, Performance of Educators

The success of education in madrasahs is largely determined by the success of the principal in carrying out his role as a leader well, namely being able to manage educators and other elements. In determining the quality of education, madrasah principals must be able to improve the performance of educators to carry out their performance seriously and responsibly. Educators must be able to improve their performance in order to create good, effective, efficient learning quality in accordance with predetermined educational goals.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) What is the form of the role of the madrasa principal in improving the performance of educators at MTsN 1 Trenggalek? (2) What are the factors that influence madrasah principals in improving the performance of educators at MTsN 1 Trenggalek? (3) What is the impact of the principal's role in improving the performance of educators at MTsN 1 Trenggalek?

The aims of this study are (1) to describe the role of the madrasa principal in improving the performance of educators at MTsN 1 Trenggalek. (2) To describe the factors that influence the principal of madrasah in improving the performance of teaching staff at MTsN 1 Trenggalek (3) To describe the impact of the role of madrasah principals in improving the performance of teaching staff at MTsN 1 Trenggalek.

This study uses a qualitative approach with descriptive data types. Data collection methods in this study were participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used in this research is qualitative data analysis with data reduction flow, data presentation, conclusion drawing or verification.

The results of this study include: (1) The form of the role of the madrasa head in improving the performance of educators at MTsN 1 Trenggalek, namely: a) As a madrasa head manager, he plays a very important role in the progress of the madrasa, involving educators in training activities both online and offline, providing guidance and coaching in the implementation of teaching activities, have a good and harmonious relationship with all madrasa residents. b) As a supervisor, the head of the madrasah supervises administratively regarding lesson plans, syllabus and assessments, the head of the madrasah supervises with individual techniques through class visits, while group techniques are carried out during

coordination meetings. c) As a motivator, the madrasa principal always motivates every educator, both individually and collectively, giving rewards praise and appreciation for educators in order to maintain their achievements. (2) The factors that influence the head of madrasa in improving the performance of educators, one of which is the existence of supporting factors such as the ability of the head of madrasa in leading educators to develop their performance, the availability of facilities and infrastructure that are met as well as the enthusiasm and enthusiasm of educators. While the inhibiting factor is that there are still some educators who are not proficient in operating IT. (3) The impact of the role of the madrasa principal in improving the performance of educators is as follows a) There is an increase in the quality of the performance of educators b) Educators are more aware of making learning device plans c) Teachers are trying to be more disciplined d) The existence of training activities can increase knowledge and skills e) The teacher's motivation and rewards are more timely in carrying out their performance.

الملخص

رسالة الجامعي تحت العنوان " دور مديري المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ ترنجاليك" التي كتبها استقامة، رقم الطالبة ٣٢٠٣٢٠٧١٨٣٠١٢٢، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والتعليم، الجامعة الحكومية الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرفة الدكتور انداه خمسية، الماجستير .

الكلمات الرئيسية: دور رئيس المدرسة، أداء المعلمين

وأما خلفية البحث هي يتحدد نجاح التعليم في المدارس إلى حد كبير من خلال نجاح المدير في القيام بدوره كقائد جيد ، أي القدرة على إدارة المعلمين والعناصر الأخرى. عند تحديد جودة التعليم، يجب أن يكون مديرو المدارس الدينية قادرين على تحسين أداء المعلمين لتنفيذ أدائهم بمجدية ومسؤولية. يجب أن يكون اختصاصيو التوعية قادرين على تحسين أدائهم من أجل إنشاء جودة تعليمية جيدة وفعالة وفعالة وفقاً للأهداف التعليمية المحددة مسبقاً.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي (١) ما هو شكل دور مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ ترنجاليك ؟ (٢) ما هي العوامل التي تؤثر على مديري المدارس الدينية في تحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ ترنجاليك ؟ (٣) ما هو تأثير دور المدير في تحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ ترنجاليك ؟.

أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف دور مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ ترنجاليك (٢) لوصف العوامل التي تؤثر على مدير المدرسة في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ ترنجاليك (٣) لوصف تأثير دور مديري المدرسة في تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ ترنجاليك.

وأما نوع المنهج البحثي المستخدم في هذه البحوث هي الكيفي مع أنواع البيانات الوصفية. كانت طرق جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تحليل البيانات النوعية مع تقليل تدفق البيانات أو عرض البيانات أو رسم الاستنتاجات أو التحقق.

وأما نتائج البحث هي : (١) شكل دور رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترنجاليك ، أي: أ) بصفته مدير المدرسة ، يلعب دورًا مهمًا للغاية في تقدم المدرسة بالمدرسة ، وذلك بإشراك المعلمين في الأنشطة التدريسية سواء عبر الإنترنت أو خارجها ، بعلاقة جيدة ومتناغمة مع جميع المقيمين) بصفته مشرفًا ، يشرف رئيس المدرسة إداريًا على خطط الدروس والمناهج والتقييمات ، ويشرف رئيس المدرسة على الأساليب الفردية من خلال الزيارات الصفية ، بينما يتم تنفيذ تقنيات المجموعة أثناء الاجتماعات التنسيقية. ج) كمحفز ، يحفز مدير المدرسة دائمًا كل معلم ، فرديًا وجماعيًا ، ويمنح الثناء والتقدير للمعلمين من أجل الحفاظ على إنجازاتهم. (٢) العوامل التي تؤثر على رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين ، ومن بينها وجود عوامل داعمة مثل قدرة رئيس المدرسة على قيادة المعلمين لتطوير أدائهم ، وتوافر المرافق والبنية التحتية. التي يتم تلبيتها وكذلك حماس وحماس المعلمين. في حين أن العامل المثبط هو أنه لا يزال هناك بعض المعلمين الذين لا يتمتعون بالكفاءة في تشغيل تكنولوجيا المعلومات (٣) يكون تأثير دور مدير المدرسة في تحسين أداء المعلمين كما يلي: أ) هناك زيادة في جودة أداء المعلمين ب) المعلمون أكثر وعياً بوضع خطط أجهزة التعلم ج) المعلمون هم محاولة أن تكون أكثر انضباطاً د) يمكن أن يؤدي وجود أنشطة تدريبية إلى زيادة المعرفة والمهارات. هـ) يكون تحفيز المعلم ومكافأته في الوقت المناسب في تنفيذ أدائهم.