

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai bentuk peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik, faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik, dampak peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik; (b) saran yang terdiri dari lembaga pendidikan, kepala madrasah, peneliti selanjutnya dan bagi pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek

Dalam menjalankan perannya sebagai manager untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik kepala madrasah sangat berperan dalam kemajuan-kemajuan madrasah, kepala madrasah mengikutsertakan bapak/ibu guru dalam kegiatan pendidikan baik secara *online* maupun *offline*, kepala madrasah memberikan pembinaan, bimbingan kepada bapak/ibu guru di ruang guru, selanjutnya kepala madrasah juga memberi dukungan dan memfasilitasi bapak/ibu guru untuk mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan

Selanjutnya sebagai supervisor kepala madrasah melakukan supervisi administratif mengenai RPP, silabus dan penilaian, kepala madrasah melakukan supervisi dengan teknik individual melalui kunjungan kelas, sedangkan teknik kelompok dilakukan pada saat rapat koordinasi. kepala madrasah melakukan supervisi kepada bapak/ibu guru dengan tujuan sebagai bahan penilaian mengenai kinerja pendidik.

Kemudian dalam menjalankan perannya sebagai motivator, kepala madrasah selalu memberikan serta mengingatkan bapak/ibu guru untuk meningkatkan kualitas kinerjanya. Selain itu beliau dalam memotivasi bapak/ibu guru untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik juga memberikan reward atau penghargaan seperti ucapan terimakasih dan hadiah-hadiah kecil. Hal ini bertujuan agar para bapak/ibu guru bisa mempertahankan prestasinya

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek

Faktor pendukung kepala madrasah yakni kemampuan kepala madrasah sendiri dalam memimpin para guru-guru untuk mengembangkan kemampuan kinerjanya. Selain itu, adanya sarana prasarana pembelajaran di madrasah yang terpenuhi serta antusiasme dan semangat dari bapak/ibu guru. Adapun faktor penghambat yang dialami kepala madrasah yakni masih adanya bapak/ibu guru yang belum sepenuhnya mahir dalam menggunakan IT umumnya pada tenaga pendidik yang sudah berumur.

3. Dampak peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek

Kepala madrasah yang mampu menjalankan tugasnya dengan baik akan berdampak pada kualitas kinerja pendidik, salah satunya dari adanya pengawasan yang diberikan kepala madrasah, tenaga pendidik akan lebih memahami terkait dengan mengelola kelas, penggunaan metode dan media pembelajaran ke arah yang lebih baik yang akan berdampak baik pada pembelajaran di kelas. Selain itu adanya dukungan dari kepala madrasah untuk bapak/ibu mengikuti kegiatan-kegiatan pelatihan, kompetensi dan wawasan yang dimiliki para guru akan menjadi bertambah yang sebelumnya belum paham mengenai teknologi dengan adanya kegiatan pelatihan ini bapak/ibu guru lebih paham terkait penggunaan teknologi. Serta adanya contoh sikap disiplin dari kepala madrasah, bapak/ibu guru juga semakin disiplin dalam menjalankan tugasnya seperti datang lebih awal dibanding siswanya.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik di MTsN 1 Trenggalek. Sebagai akhir penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Lembaga pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi bagi lembaga, khususnya bagi tenaga pendidik agar senantiasa dapat meningkatkan kinerja-kinerja yang dimiliki sehingga mampu mengikuti perkembangan zaman dan mampu menguasai kompetensi guru yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, profesional serta bertanggung jawab dalam bekerja.

2. Kepala madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan kepala madrasah dalam mempertahankan dan meningkatkan kinerja tenaga pendidik.

3. Peneliti selanjutnya

Sebagai bahan kajian dan menunjang dalam pengembangan penelitian yang berkaitan dengan bentuk peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik

4. Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran mengenai bagaimana bentuk peran kepala madrasah sebagai manager, supervisor, dan motivator dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik.