

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Srengat Blitar” ini ditulis oleh Siti Maimunatul Munawaroh, NIM 12207183012, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Imam Junaris, S.A.g., M.H.I., NIP 19690205 200312 1 005.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah dan Kualitas Kinerja Guru

Peran kepala sekolah dalam suatu lembaga pendidikan sangatlah penting. Kepala sekolah merupakan bagian dari penentu mutu pendidikan. Keberhasilan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan ditentukan oleh keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola semua komponen yang ada di dalam sekolah, utamanya guru. Kepala sekolah sebagai pemimpin bertanggung jawab dalam membina dan mengembangkan kinerja guru. Dengan adanya pembinaan dan pengembangan profesi guru diharapkan guru-guru dapat mencetak *output* yang cerdas, kreatif dan inovatif, serta dapat mencapai tujuan pendidikan.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di SMA Negeri 1 Srengat Blitar? 2) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di SMA Negeri 1 Srengat Blitar? 3) Bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di SMA Negeri 1 Srengat Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di SMA Negeri 1 Srengat Blitar 2) Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di SMA Negeri 1 Srengat Blitar 3) Untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di SMA Negeri 1 Srengat Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan pola interaktif Milles & Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin, kepala SMA Negeri 1 Srengat Blitar mampu menjadi teladan yang baik bagi guru-guru. Selain itu, beliau juga menerapkan gaya kepemimpinan demokratis, mampu membangun komunikasi efektif dan juga rutin memberikan

arahan bagi guru-guru melalui rapat dinas. Kedua, upaya kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan kualitas kinerja guru yaitu memberdayakan sumber daya yang ada dengan memberikan kesempatan bagi guru-guru untuk mengajar sesuai bidang kualifikasinya. Kepala sekolah juga mengikutsertakan guru-guru dalam kegiatan pembinaan dan pelatihan seperti diklat, *workshop*, IHT dan MGMP. Dari berbagai kegiatan pembinaan dan pelatihan tersebut guru-guru merasakan adanya *progress* dalam diri mereka dan tidak lupa bapak kepala sekolah memberikan apresiasi kepada guru-guru yang berprestasi. Ketiga, dalam rangka melaksanakan peranya sebagai supervisor, kepala SMA Negeri 1 Srengat Blitar dibantu oleh guru-guru senior untuk melaksanakan supervisi akademik. Sementara itu untuk melaksanakan supervisi administrasi, kepala sekolah akan melihat satu persatu laporan dari bapak/ibu guru untuk diperiksa dan kemudian beliau tanda tangani. Selanjutnya, jika ditemukan guru yang bermasalah atau memiliki masalah, maka kepala SMA Negeri 1 Srengat Blitar akan memberikan solusi berdasarkan hasil dari observasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Principal's Role in Improving the Quality of Teacher Performance at SMA Negeri 1 Srengat Blitar " was written by Siti Maimunatul Munawaroh, NIM 12207183012, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung , which was supervised by Dr. H. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I, NIP 19690205 200312 1 005.

Keywords: Principal's Role and Teacher Performance Quality

The principal's role in an educational institution is very important. The principal is part of the determinants of the quality of education. The success of the principal in improving the quality of education is determined by the success of the principal in managing all components in the school, especially teachers. The principal as a leader is responsible for fostering and developing teacher performance. With the guidance and professional development of teachers, it is hoped that teachers can produce output , and can achieve educational goals.

The focus of the research in this study is 1) What is the role of the principal as a leader in improving the quality of teacher performance at SMA Negeri 1 Srengat Blitar? 2) What is the role of the principal as a manager in improving the quality of teacher performance at SMA Negeri 1 Srengat Blitar? 3) What is the role of the principal as a supervisor in improving the quality of teacher performance at SMA Negeri 1 Srengat Blitar?

The aims of this study are 1) To describe the role of the principal as a leader in improving the quality of teacher performance at SMA Negeri 1 Srengat Blitar 2) To describe the role of the principal as a manager in improving the quality of teacher performance at SMA Negeri 1 Srengat Blitar 3) To describe the role of the principal as a supervisor in improving the quality of teacher performance at SMA Negeri 1 Srengat Blitar.

This research is a qualitative research. Data collection methods used in this study were in-depth interviews, participant observation and documentation. Analysis of the data using the interactive pattern of Milles & Huberman, namely data reduction, data presentation and conclusion/verification. Checking the validity of the data by triangulation, extending observations, increasing persistence, using reference materials and discussing with colleagues.

The results showed that: first, in carrying out his role as a leader, the principal of SMA Negeri 1 Srengat Blitar was able to be a good role model for teachers. In addition, he also applies a democratic leadership style, is able to build effective communication and also regularly provides direction for teachers through official meetings. Second, the principal's efforts as managers in improving the quality of

teacher performance are empowering existing resources by providing opportunities for teachers to teach according to their qualifications. Principals also involve teachers in coaching and training activities such as training, workshops, IHT and MGMP. From the various coaching and training activities, the teachers felt progress in themselves and did not forget that the principal gave his appreciation to the outstanding teachers. Third, in order to carry out his role as supervisor, the head of SMA Negeri 1 Srengat Blitar is assisted by senior teachers to carry out academic supervision. Meanwhile, to carry out administrative supervision, the principal will see one by one the reports from the teachers for review and then he will sign them. Furthermore, if there are teachers who have problems or have problems, then the principal of SMA Negeri 1 Srengat Blitar will provide solutions based on the results of observations.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " دور مدير المدرسة في تحسين جودة أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار " كتبها ستي ميمونة المناورة، رقم الطالبة ١٢٠١٣٠٧١٨٣٠١٢ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والتعليم ، الجامعة الحكومية الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرف د. امام جونريس، الحاج، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المدير وجودة أداء المعلم دور

المدير في المؤسسة التعليمية مهم جدًا. المبدأ هو جزء من محددات جودة التعليم. يتحدد نجاح المدير في تحسين جودة التعليم من خلال نجاح المدير في إدارة جميع المكونات في المدرسة ، وخاصة المعلمين. المدير كقائد مسؤول عن تعزيز وتطوير أداء المعلم. من خلال التوجيه والتطوير المهني للمعلمين ، من المأمول أن يتمكن المعلمون من إنتاج مخرجات وتحقيق أهداف تعليمية.

محور البحث في هذه الدراسة هو (١) ما هو دور المدير كقائد في تحسين جودة أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار ؟ (٢) ما هو دور المدير كمدير في تحسين جودة أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار ؟ (٣) ما هو دور المدير كمشرف في تحسين جودة أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار ؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف دور المدير كقائد في تحسين جودة أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار. (٢) لوصف دور المدير كمدير في تحسين جودة أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار. (٣) لوصف دور المدير كمشرف في تحسين جودة أداء المعلم في المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار.

هذا البحث هو بحث نوعي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام النمط التفاعلي ميليسو

هويبرمان أي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج / التحقق. التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث وتوسيع الملاحظات وزيادة الثبات واستخدام المواد المرجعية والمناقشة مع الزملاء.

أظهرت النتائج أنه: أولاً ، في أداء دوره كقائد ، تمكن مدير المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار من أن يكون نموذجًا جيدًا للمعلمين. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يطبق أيضًا أسلوب قيادة ديمقراطي ، وهو قادر على بناء اتصال فعال وأيضًا يوفر التوجيه بانتظام للمعلمين من خلال الاجتماعات الرسمية. ثانيًا ، تعمل جهود المدير كمديرين في تحسين جودة أداء المعلمين على تمكين الموارد الحالية من خلال توفير الفرص للمعلمين للتدريس وفقًا لمؤهلاتهم. يشرك المدراء أيضًا المعلمين في أنشطة التدريب والتدريب مثل التدريب وورش العمل و مشاوررة المدرس. من خلال أنشطة التدريب والتوجيه المختلفة ، شعر المعلمون بالتقدم في أنفسهم ولم ينسوا أن المدير قدم تقديره للمعلمين المتميزين. ثالثًا ، من أجل القيام بدوره كمشرف ، يتم مساعدة رئيس المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار من قبل كبار المعلمين للقيام بالإشراف الأكاديمي. في غضون ذلك ، لإجراء الإشراف الإداري ، سيطلع المدير واحدة تلو الأخرى على تقارير المعلمين لمراجعتها ثم سيوقع عليها. علاوة على ذلك ، إذا كان هناك مدرسون لديهم مشاكل أو لديهم مشاكل ، فإن مدير المدرسة العالية الحكومية ١ سرعات بليتار سيقدم الحلول بناءً على نتائج الملاحظات.