

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 5 Kediri yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 5 Kediri adalah, pertama merumuskan tujuan, landasan hukum dan indikator keberhasilan supervisi. Kedua adalah membuat program supervisi berupa program kerja tahunan dan semester. Ketiga menentukan jadwal dan sasaran dari supervisi yaitu mencakup tenaga kependidikan di MTs Negeri 5 Kediri, Tenaga administrasi sekolah, tenaga perpustakaan, dan tenaga laboratorium. Keempat menentukan pendekatan dan teknik supervisi dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. yang kelima menentukan instrumen supervisi, MTs Negeri 5 Kediri membuat instrumen sesuai dengan pembagian kerja dan kompetensi tenaga kependidikan.
2. Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 5 Kediri adalah bahwa kinerja tenaga kependidikan di MTs Negeri 5 Kediri sudah baik dan memberikan performa layanan yang baik. pelaksanaan supervisi yang pertama adalah dengan meminta tenaga kependidikan

menjelaskan kinerjanya. Langkah kedua melakukan pengamatan bukti fisik secara langsung, dengan teknik dan pendekatan yang disesuaikan dengan kondisi lembaga, yakni dengan menggunakan teknik individu dan kelompok serta mengikuti prinsip-prinsip supervisi tenaga kependidikan. langkah ketiga adalah menkonfirmasi hasil kinerja tenaga kependidikan dengan bukti fisik yang diperoleh. Keempat adalah dengan menuliskan catatan supervisi dalam bentuk laporan. Kelima penyampaian hasil supervisi tenaga kependidikan oleh kepala madrasah.

3. Evaluasi Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 5 Kediri adalah untuk melihat sejauh mana program supervisi berjalan dalam mencapai tujuan, dari evaluasi diperoleh bahan sebagai dasar untuk supervisi selanjutnya, mengetahui kendala yang sering dialami oleh tenaga kependidikan. langkah selanjutnya dari evaluasi adalah tindak lanjut hasil supervisi. Langkah tindak lanjut yang pertama adalah membuat program perbaikan supervisi yang disesuaikan tujuannya dengan lembaga. Langkah selanjutnya melakukan kegiatan perbaikan, di MTs Negeri 5 Kediri kegiatan perbaikan berupa, workshop, pelatihan, in house training, pembinaan maupun teguran. Umpan balik yang diperoleh dari kegiatan supervisi adalah peningkatan kinerja, pelayanan yang prima, peningkatan keterampilan dan kompetensi tenaga kependidikan yang turut mempengaruhi mutu pengelolaan pendidikan di di MTs Negeri 5 Kediri.

B. Saran

Untuk meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 5 Kediri, maka dalam kesempatan ini diberikan saran-saran kepada seluruh komponen di Madrasah tersebut antara lain:

1. Bagi kepala madrasah, dengan adanya hasil penelitian ini agar selalu meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dengan memberikan supervisi dan inovasi dalam pengelolaan pendidikan.
2. Bagi kepala tata usaha, dengan usaha dan teknik yang tepat untuk memberikan pengawasan dan penilaian kinerja guna meningkatkan kinerja tenaga pendidikan.
3. Bagi tenaga kependidikan yang lain, agar melaksanakan tugasnya secara maksimal. Hal ini penting karena kinerja menentukan kualitas pelayanan dan pengelolaan pendidikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dijadikan sebagai tambahan referensi sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi, terutama yang berkaitan dengan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja tenaga kependidikan.