

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xix
المخلص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Pembatasan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian	10

F. Definisi Istilah.....	12
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendidikan Inklusi.....	16
B. Guru Pembimbing Khusus (GPK)	
1. Pengertian Guru Pembimbing Khusus (GPK).....	28
2. Tugas-tugas Pembimbing Khusus.....	29
C. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	
1. Anak Berkebutuhan Khusus bersifat Permanen.....	35
2. Anak Berkebutuhan Khusus bersifat Temporer.....	44
D. Hakikat Kemampuan Berhitung	
1. Pengertian Kemampuan.....	44
2. Pengertian Berhitung.....	45
E. Penjumlahan Bilangan Bulat Dasar	
1. Penjumlahan	46
2. Bilangan Bulat	48
F. Studi Penelitian Terdahulu.....	49
G. Kerangka Berfikir.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Kehadiran Peneliti.....	55
D. Data dan Sumber Data.....	55

E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Observasi (pengamatan).....	60
2. Wawancara.....	62
3. Dokumentasi.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	67
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	71
H. Tahapan Penelitian.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	76
1. Studi Pendahuluan.....	76
2. Pelaksanaan Lapangan.....	79
B. Paparan Data.....	82
C. Temuan Penelitian.....	105
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	107

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	118
B. SARAN.....	119

DAFTAR PUTAKA.....	121
---------------------------	------------

LAMPIRAN