

DAFTAR TABEL

TABEL		hlm
2.1	Persmaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	50
2.2	Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	50
3.1	Penentuan Tema pada Hasil Pengamatan Berdasarkan Peran dan Tugas GPK	62
3.2	Penentuan Tema Pada Hasil Wawancara Berdasarkan Peran dan Tugas GPK	66
4.1	Daftar Nama Subyek, Jabatan dan Kode Subyek	79
4.2	Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data di Lapangan	81
4.3	Analisis Data Berupa Hasil Pengamatan	83
4.4	Analisis Data Berupa Hasil Wawancara	84
4.5	Peran Mediator	105
4.6	Penunjang Tugas GPK	106
4.7	Kendala yang dihadapi oleh GPK dan Guru Reguler	107

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR		hlm
2.1	Gambar Adanya Saling Keterikatan Tiga Gangguan pada Anak Autis	66
4.1	A31 Bermain Plastisin dan Mewarnai	88
4.2	A23 Berlatih Berhitung dengan Jari	91
4.3	Alat Bantu Berhitung sebagai Media Pengajaran	98
4.4	<i>Puzzle</i> 4 warna sebagai Alat Bantu Pengajaran	98
4.5	Balok Angka sebagai Alat Bantu Pengajaran	99
4.6	S2 memberikan terapi bicara pada A22	101
4.7	S2 Mendampingi siswa di Kelas Inklus	104

DAFTAR SKEMA

TABEL		hlm
2.1	Model Adaptasi Kurikulum	23
2.2	Tentang Alur Berpikir dalam Penelitian Ini	51