

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABTRAK	xix
ABSTRACT.....	xxi
الملخص	xxiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	15

1. Definisi Konseptual.....	15
2. Definisi Operasional.....	18
F. Sistematika Pembahasan Skripsi.....	18

BAB II : PEMBAHASAN

A. Tinjauan Tentang Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian Strategi.....	20
2. Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam	21
B. Tinjauan Karakter Religius	31
C. Hakikat/ Pengertian Karakter Religius.....	31
1. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter Religius.....	35
2. Hambatan dalam Meningkatkan Karakter Religius	36
D. Implikasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius	37
1. Penelitian Terdahulu	38
2. Paradigma Penelitian/Kerangka Berfikir	59

BAB III : METODE PENELITIAN

E. Rencana Penelitian.....	60
1. Pendekatan Penelitian.....	60
2. Jenis Penelitian.....	60
F. Kehadiran Penelitian.....	61
G. Lokasi Penelitian.....	61
3. Gambaran Umum	61
4. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Mahmud Bacem.....	66
5. Letak Geografis.....	67

6. Identitas Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Mahmud Bacem	67
7. Tujuan Umum Pendidikan, Visi dan Misi	68
H. Sumber Data	73
I. Teknik Pengumpulan Data	74
J. Teknik Analisis Data	76
K. Pengecekan Keabsahan Data.....	78
L. Tahap-tahap Penelitian	80

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	83
1. Peserta Didik	87
2. Guru	91
3. Orang Tua.....	94
4. Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Religius	97
a. Kegiatan Penanaman Aqidah Pagi (PAP)	97
b. Kegiatan Sholat Dhuha dan Dhuhur Berjamaah.....	98
c. Kegiatan Tahfidzul Qur'an.....	100
d. Kegiatan Jumat Beramal.....	103
e. Kegiatan Pembelajaran Standart Kecakapan Ubudiyah dan Akhlak Al Karimah (SKUA)	104
f. Kegiatan dalam Memperingati Hari Besar Islam	105
5. Faktor Penghambat Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik.....	106
6. Implikasi Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik.....	112

B. Temuan Penelitian	116
1. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan karakter Religius Peserta Didik	116
2. Faktor Penghambat Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius	118
3. Implikasi Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik	119
C. Analisis Data	119
1. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan karakter Religius Peserta Didik	119
2. Faktor Penghambat Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius	119
3. Implikasi Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik	120

BAB V: PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik	121
1. Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan Harian PAP.....	122
2. Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan Harian Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur Berjamaah.....	126
3. Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan Mingguan Tahfidz Qur'an	127
4. Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan Mingguan Jumat Amal	131

5. Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan Mingguan SKUA.....	132
B. Faktor Penghambat Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Religius	134
C. Implikasi Strategi Guru Rumpun Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Religius.....	137

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	143
B. Saran	144

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN