

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan memaparkan kesimpulan dan pemeberian saran dari Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Di MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Strategi guru rumpun PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar diwujudkan dalam pembuatan kegiatan keagamaan harian dan mingguan yang memasukkan nilai-nilai karakter religius didalamnya. Guru rumpun PAI juga melaksanakan program-program yang dapat meningkatkan karakter religius dari siswa-siswi MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar tersebut antara lain PAP (Penanaman Aqidah Pagi) yang meliputi murojaah, sarapan dan sholat dhuha, dan berbagai kegiatan hari besar islam.
2. Faktor penghambat strategi guru PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar terbagi menjadi hambatan yang berasal dari dalam dan luar sekolah. Faktor penghambatan strategi guru rumpun PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar yang berasal dari dalam sekolah yaitu keadaan lingkungan, jam belajar, pembiasaan kepada siswa, fasilitas madrasah, dan partisipasi siswa. Faktor penghambat strategi guru rumpun PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar yang berasal dari luar sekolah yaitu tingkat kecerdasan, latar belakang peserta didik, dan kerjasama orang tua.

3. Implikasi strategi guru rumpun PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar dapat dibagi menjadi dua hal dampak utama yaitu dampak yang diterima siswa dan dampak yang diterima siswa dan dampak yang diterima oleh pengajar atau guru sendiri.

B. Saran

Berdasarkan analisis yang dilakukan, penulis mencoba untuk memberi saran sebagai berikut:

1. Guru rumpun PAI

Saran yang diberikan peneliti kepada guru rumpun PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik adalah dengan melakukan kerjasama dengan sekolah lain dalam penyusunan RPP yang akan diterapkan di MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar, melakukan pembelajaran yang interaktif dan tidak pasif sehingga suasana belajar mengajar lebih hidup, melakukan pembelajaran yang ramah dan menghilangkan kesan guru yang “galak” sehingga siswa dapat lebih aktif dalam tanya jawab ketika proses pembelajaran, memberikan *reward* atau penghargaan berupa nilai tambah ketika siswa siswi memiliki keaktifan selama proses belajar mengajar, setiap diakhir materi atau Bab diharapkan guru melakukan evaluasi agar materi yang diterima seluruh siswa berimbang. Sehingga apabila ada siswa yang ketinggalan materi dapat diberi tugas tambahan agar seluruh siswa memiliki pemahaman yang tidak berbeda jauh, bekerjasama dengan perguruan tinggi seperti halnya IAIN Tulungagung yang memiliki program studi PAI dalam meningkatkan pengembangan pendidikan khususnya mata pelajaran PAI di MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar.

2. Pihak Sekolah MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar dan pengelola yayasan

Saran yang diberikan peneliti pihak sekolah MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar dan pengelola yayasan dalam menunjang

peningkatan karakter religius siswa adalah dengan memberikan *reward* atau penghargaan kepada siswa siswi yang berprestasi untuk meningkatkan semangat kepada siswa yang berprestasi tersebut serta agar memacu prestasi untuk siswa yang lain, Guru Bimbingan konseling (BK) yang memiliki kompetensi dasar sebagai seorang yang mengetahui karakter siswa diharapkan ikut membantu memberikan arahan atau bantuan psikologis kepada siswa siswi agar memacu prestasi belajar siswa, menambah kegiatan positif untuk meningkatkan karakter religius siswa seperti melakukan istighozah bersama ataupun melakukan kegiatan rutin sholat dhuhur bersama sebelum pulang sekolah. Hal ini perlu dilakukan mengingat kegiatan sholat dhuhur bersama belum maksimal dilakukan, untuk memacu prestasi siswa bisa juga dengan melakukan seminar motivasi kepada siswa siswi MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar dengan mendatangkan orang-orang yang memiliki kompetensi tinggi dibidang pendidikan ataupun dengan mendatangkan alumni berprestasi dari yayasan Al Mahmud, melakukan kerjasama dengan alumni guna meingkatkan pendidikan dan meningkatkan kualitas lulusan dari murid-murid MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar, bekerjasama dengan perguruan tinggi seperti halnya UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dalam meningkatkan pengembangan pendidikan di MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar, memperbaiki fasilitas sekolah yang rusak seperti proyektor , meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana sekolah seperti mushola, laboratorium dan perpustakaan yang layak beserta kelengkapannya.

3. Peserta Didik

Saran yang diberikan peneliti kepada peserta didik MI Plus Al Mahmud Bacem Ponggok Blitar guna meningkatkan karakter religius adalah dengan meneladani sikap dan perilaku guru , mematuhi perintah dan anjuran yang diberikan oleh bapak atau ibu guru, selalu hormat kepada bapak atau ibu guru baik disekolah maupun diluar lingkungan sekolah serta menghormati orang tua aupun orang yang

lebih tua dan sesama, giat dalam belajar dan berkegiatan di lingkungan sekolah, proaktif dalam belajar dikelas, mengamalkan atau menerapkan pembelajaran yang didapat disekolah ke lingkungan rumah masing-masing, tidak malu bertanya bila mengalami kesulitan dalam belajar.

4. Mahasiswa

Apabila mahasiswa ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatkan Karakter Religius Peserta Didik hendaknya melakukan dengan melakukan analisa strategi guru mata pelajaran lain dalam meningkatkan karakter dengan studi kasus yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian sejenis, melakukan analisa strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan karakter dengan studi kasus atau sekolah yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian sejenis.