

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
PADA SISWA DI SDN KACANGAN II TAHUN 2015**

SKRIPSI



OLEH

**AMINATUS SHOLIKAH
NIM. 3211113037**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
PADA SISWA DI SDN KACANGAN II TAHUN 2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

AMINATUS SHOLIKAH
NIM. 3211113037

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “ Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Pada Siswa Di SDN Kacangan II Tahun 2015” yang ditulis oleh Aminatus Sholikah NIM. 3211113037 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 6 Juli 2015

Pembimbing,

Drs. H. Muh.Kharis, M.Pd
NIP. 19650512 199803 1 002

Mengatahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KEPRIBADIAN MUSLIM PADA SISWA DI SDN KACANGAN II TAHUN 2015

SKRIPSI

Disusun Oleh

AMINATUS SHOLIKAH
NIM. 3211113037

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 06 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

.....

Penguji Utama :

Anissatul Mufarokah, M.Pd
NIP. 19700817 199803 2 001

.....

Sekretaris / Penguji :

Drs. H. Munardji, M.Ag
NIP. 19541218 198602 1 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERSEMBAHAN

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua yang selalu memberikan doa dan mendukung serta memberikan bantuan berupa materiil maupun non materiil.
2. Adik-adikku yang aku sayangi yang sudah memberikan semangat.
3. Saudara –saudaraku yang selalu memberi motivasi.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang sudah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seseorang yang aku sayangi.

MOTTO

وَلْتَكُن مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebijakan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar merekalah orang-orang yang beruntung.¹

¹ Depag, *Al-Quran dan Terjemahan*, (Semarang : PT. Toha Putra, 1995), hal. 104

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulis skipsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektorat Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektorat Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institu Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Terbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Uminarti, S.Pd selaku Kepala SDN Kacangan II yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Kedua orang tuaku yang selalu mendukung dan memberikan doa serta bantuan materiil maupun non materiil.
9. Rekan-rekan yang senantiasa membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaiannya penulisan laporan penelitian.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dna mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 2 Juli 2015

Penulis

Aminatus Sholikah

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I : Pedoman Observasi
2. Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
3. Lampiran III : Pedoman Interview
4. Lampiran IV : Pengkodian
5. Lampiran V : Identitas sekolah
6. Lampiran VI : Sejarah berdirinya SDN Kacangan II
7. Lampiran VII : Visi Misi SDN Kacangan II
8. Lampiran VIII : Foto hasil penelitian
9. Lampiran IX : Surat Bimbingan Skripsi
10. Lampiran X : Surat Ijin Penelitian
11. Lampiran XI : Kartu Bimbingan Skripsi
12. Lampiran XII : Surat Keterangan Mengadakan Penelitian
13. Lampiran XIII : Pernyataan Keaslian Tulisan
14. Lampiran XIV : Biodata Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Depan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Lampiran	ix
Daftar Isi	x
Abstrak	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Pembatasan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Syarat-Syarat Menjadi Guru Pendidikan Agama	
Islam	15

3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
4. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	21
 B. Tinjauan Tentang Kepribadian Muslim	
1. Pengertian Kepribadian Muslim.....	23
2. Tipe-Tipe Kepribadian Muslim.....	25
3. Struktur Kepribadian Muslim.....	29
4. Dinamika Kepribadian Muslim	30
5. Faktor-faktor yang Membentuk Kepribadian Muslim.....	31
6. Macam-macam Bentuk Kepribadian Muslim	33
 C. Tinjauan Tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim	
1. Melalui Bimbingan.....	37
2. Melalui Pengajar.....	39
3. Melalui Pendidik	42
D. Hasil Penelitian Terdahulu	43
E. Kerangka Konseptual	45
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneliti	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52

F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	63
B. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-Saran	88

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Pada Siswa SDN Kacangan II Tahun 2015” ini ditulis oleh Aminatus Sholikah NIM. 3211113037, pembimbing Drs. H. Muh. Kharis, M.Pd.

Kata kunci : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Kepribadian

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena pada lingkungan pendidikan yang dihadapkan kepada tantangan zaman yang lebih berat dimana seorang anak mulai menginjak remaja jiwanya terdapat kepribadian yang dia bawa dari keluarga dan juga guru yang mengajarnya. Apabila pendidikan anak kurang serasi dikarenakan kondisi ekonomi keluarga, kurang kesadaran dari orang tua dan pengaruh lingkungan yang kurang mendukung kepribadian mereka. Maka peran dari Guru itu sangat penting dalam pembentukan kepribadian tersebut, di SDN Kacangan II para Guru memaksimalkan mungkin untuk dapat membentuk kepribadian muslim pada siswanya sehingga dimasa yang akan datang dapat menjadi contoh yang baik.

Fokus penelitian dalam masalah skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya membentuk kepribadian muslim pada siswa di SDN Kacangan tahun 2015? 2) Bagaimana pelaksanaan upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun kepribadian muslim pada siswa di SDN Kacangan II tahun 2015? 3) Apa faktor penghambat dan faktor pendukung upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa di SDN Kacangan II tahun 2015? .Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam upaya membentuk kepribadian muslim pada siswa di SDN Kacangan II tahun 2015. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa di SDN Kacangan II tahun 2015. 3) Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa di SDN Kacangan II tahun 2015. Skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat dan dunia pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara mendalam dan juga data dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif yang berlangsung bersamaan dengan proses pengumpulan data yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa yaitu merencanakan program kegiatan keagamaan yang bertujuan untuk membiasakan akhlak terpuji pada siswa, perencanaan membuat komunitas yang baik sesama siswa, perencanaan membuat sangksi atau hukuman bagi siswa melalui tata tertib sekolah. Sedangkan upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim yaitu pertama : melalui pendidikan yang bertujuan mengutamakan Pendidikan Agama Islam. Kedua : melalui bimbingan yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa seoptimal mungkin dan membantu siswa agar memahami dirinya serta merealisasikan dirinya. Ketiga : melalui pembiasaan mengontrol siswa itu lebih terarah menjalani kehidupan. Keempat : melalui hukuman bertujuan untuk menjadikan siswa agar berbuat dan beritindak dengan baik dan tidak akan menguangi kesalahan yang siswa perbuat. Adapun faktor penghambat upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa yaitu kesadaran orang tua, kesadaran anak didik, pengaruh lingkungan serta pengaruh tayangan televisi. Faktor pendukungnya yaitu adanya sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan dan ekstra yang dapat membantu dalam pembentukan kepribadian.