

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab 3 akan dibahas beberapa hal, yaitu; 1) rancangan penelitian, 2) kehadiran peneliti, 3) lokasi penelitian, 4) sumber data, 5) teknik pengumpulan data, 6) teknik analisis data, 7) pengecekan keabsahan data, 8) tahap-tahap penelitian.

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Menurut Moleong (2007: 6) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang khusus alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Sejalan dengan pendapat tersebut, Miles dan Huberman (1992) mengatakan bahwa data kualitatif lebih menekankan kata-kata daripada deretan angka, merupakan sumber deskripsi yang luas, mempunyai landasan yang kokoh, dan membuat penjelasan mengenai proses yang terjadi.

Melalui penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, peneliti dapat menggunakan data nyata berupa teks puisi karya siswa untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis dan objektif puisi karya siswa kelas VIII MTsN 10 Blitar pada pembelajaran daring.

B. Kehadiran Peneliti

Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti menyerahkan surat izin untuk melakukan penelitian. Pihak sekolah menerima dengan baik terkait penelitian yang akan dilakukan. Setelah kepala sekolah mengizinkan, peneliti langsung diarahkan untuk konsultasi dan berbincang dengan guru bahasa Indonesia. Pada penelitian ini peneliti merupakan instrumen utama sehingga kehadirannya sangat penting. Dalam penelitian ini peneliti sebagai pengamat penuh yaitu peneliti berada di dekat tempat kejadian, melihat, mengamati, mencatat, namun tidak terlibat dalam kejadian yang diamati. Peneliti hadir di sekolah sebanyak dua kali. Kehadiran yang pertama untuk izin kepada kepala sekolah dan yang kedua untuk pengambilan hasil puisi siswa. Saat melakukan pengambilan data berupa teks puisi, kehadiran peneliti diketahui statusnya sebagai peneliti oleh informan.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Blitar (MTsN 10 Blitar), Jawa Timur. Secara geografis MTsN 10 Blitar ini terletak di Dusun Karangrejo Desa Pojok Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur. Sekolah ini berjarak sekitar 10 km dari kota Blitar dengan waktu tempuh 25 menit. MTsN 10 Blitar dibagi menjadi dua tempat yaitu di MTsN 10 Blitar sendiri dan barat sekolah tersebut tepatnya di bekas sekolah SDN Pojok 3. MTsN 10 Blitar juga berada di satu lokasi dengan MIN 6 Blitar yaitu di sebelah selatannya.

MTsN 10 Blitar dipilih karena sekolah ini telah menggunakan kurikulum 2013. Selain itu, sekolah ini memiliki sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar. Sekolah ini juga menggunakan *e-learning* untuk pembelajaran daring sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait pembelajaran yang dilakukan. Siswa di sana pun juga pernah mengikuti beberapa lomba sehingga peneliti tertarik untuk meneliti puisi karya siswa di sekolah tersebut.

D. Sumber Data

Sumber data adalah dari mana subjek data dapat diperoleh. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Sumber primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Sehingga sumber data primer pada penelitian ini yaitu hasil teks puisi siswa. Sedangkan sumber data sekunder adalah sumber data yang diperoleh dengan membaca, mempelajari, dan memahami melalui media lain yang bersumber dari uku-buku, serta dokumen. Dalam penelitian ini sumber data sekunder berupa buku-buku literatur, jurnal, skripsi terdahulu, dan bahan pustaka lainnya yang dapat mendukung dan memperkuat argumen.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dokumentasi. Dokumentasi menurut Sugiyono (2015:329) adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi berupa buku, arsip,

dokumen, tulisan angka maupun gambar guna mendukung penelitian. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teks puisi siswa kelas VIII.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2015:98) sebagai berikut.

1. *Data reduction* (reduksi data)

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal pokok, dan memfokuskan pada hal yang penting. Sehingga hal yang dirasa tidak perlu untuk dianalisis akan dibuang terlebih dahulu. Dengan adanya reduksi data akan memudahkan peneliti untuk mengumpulkan data dan memberikan gambaran yang lebih jelas.

2. *Data display* (penyajian data)

Penyajian data yaitu mengorganisasikan dan menyusun pola hubungan agar mudah dipahami. Dalam penelitian ini penyajian data berupa narasi dan tabel. Hasil wawancara akan disajikan dalam bentuk teks bersifat naratif. Sedangkan hasil analisis teks puisi siswa dan disajikan dalam bentuk tabel.

3. *Verification* (verifikasi)

Verifikasi adalah penarikan kesimpulan terhadap rumusan masalah. Pada bagian ini peneliti menyimpulkan berdasarkan data yang telah diperoleh dari wawancara. Sehingga peneliti tidak hanya

mengemukakan kesimpulan, namun juga berdasarkan data yang telah didapatkan.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Moleong (2007:330) menyatakan bahwa triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data untuk keperluan pengecekan data atau sebagai pembanding data itu. Menurut Sugiyono (dalam Nuning, 2017) triangulasi dibagi menjadi tiga cara yaitu triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Triangulasi sumber yaitu peneliti membandingkan dan mengecek balik mengenai informasi yang telah diperoleh melalui sumber yang lain. Triangulasi ini digunakan saat pengambilan puisi siswa yaitu peneliti menggunakan lebih dari satu teks puisi siswa sehingga data yang digunakan lebih objektif.

H. Tahap-Tahap Penelitian

Pada penelitian ini dibagi menjadi empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap pengumpulan data, tahap pengolahan data, dan tahap penyelesaian.

1. Tahap Persiapan

Hal yang perlu dilakukan pada tahap persiapan penelitian yaitu menyusun rancangan penelitian yang akan dilaksanakan. Setelah menyusun rancangan penelitian, peneliti melakukan tahap persiapan untuk analisis wacana yang akan dijadikan subjek penelitian. Tahap

persiapan ini dilakukan dengan berdiskusi dengan guru mata pelajaran terkait teks puisi yang telah dibuat oleh siswa.

2. Tahap Pengumpulan Data

Hal yang perlu dilakukan pada tahap pengumpulan data yaitu mengumpulkan data yang diperlukan saat penelitian. Pada penelitian ini data yang diperlukan berupa teks puisi siswa kelas VIII MTsN 10 Blitar dan hasil wawancara.

3. Tahap Pengolahan Data

Hal yang perlu dilakukan pada tahap pengolahan data yaitu menganalisis struktur fisik puisi siswa yang telah dikumpulkan. Unsur yang perlu dianalisis yaitu tipografi, diksi, imaji, dan majas. Kemudian hasil analisis tersebut disimpulkan secara rapi.

4. Tahap Penyelesaian

Hal yang perlu dilakukan pada tahap penyelesaian yaitu menyusun laporan sesuai dengan hasil yang telah diperoleh tersebut. Laporan yang disusun harus sesuai dengan pedoman penyusunan yang ada.