

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACK	xviii
ملخص.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang pendidikan inklusi	15
B. Tinjauan tentang sikap toleransi	26
C. Penelitian Terdahulu	31
D. Paradigma Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	55
H. Tahapan-tahapan Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	61
B. Temuan Penelitian.....	95

BAB V PEMBAHASAN

A. Mekanisme Implementasi Program Pendidikan Inklusi Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik. (Studi Kasus Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Trenggalek) ..	98
B. Bentuk Kegiatan Implementasi Program Pendidikan Inklusi Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik. (Studi Kasus Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Trenggalek) ..	106
C. Hasil Implementasi Program Pendidikan Inklusi Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik. (Studi Kasus Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 2 Trenggalek)	114

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN