

ABSTRAK

Noviyanti Nur Afifah. NIM. 12201183061. Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Suwanto.M.S.I.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Pembentukan Akhlak Peserta Didik

Islam sebagai agama yang universal sudah barang tentu mengatur seluruh aspek kehidupan manusia, mulai dari ibadah, kehidupan sosial, sampai ketinggian perilaku (akhlak). Karena itu agama sangat berperan dalam pembentukan perilaku (akhlak). Dalam keseluruhan ajaran agama Islam. Akhlak menempati kedudukan yang sangat penting dan sangat istimewa. Di dalam Al-Qur'an sendiri akhlak mempunyai kesesuaian yang sangat penting dan sangat istimewa, kurang lebih dalam Al-Qur'an dijelaskan seribu lima ratus ayat yang menjelaskan tentang Akhlak, perbandingan yang lebih banyak daripada ayat yang menjelaskan tentang hukum, teoritis, maupun praktis. Akhlak secara terminologi berarti tingkah laku seseorang yang didorong oleh suatu keinginan secara sadar untuk melakukan suatu perbuatan yang baik. Dalam suatu lembaga pendidikan haruslah dilakukan secara teratur dan terarah agar peserta didik dapat mengembangkan dan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Rumusan masalah penelitian ini adalah : (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (3) Bagaimana dampak pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung . (2) Untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (3) mengetahui dampak pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya dari kepala sekolah dan guru. teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi) keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini. *Pertama*, pelaksanaan pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung meliputi : (a) Melalui penerapan pembelajaran yang mendidik dan dialogis. (b) Melalui penerapan pemberian *reward and punishment*. (c) Melalui kedisiplinan. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak

peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung meliputi : (a) Faktor pendukung : minat siswa, guru yang kompeten, materi dan bahan ajar, sarana dan prasarana. (b) Faktor penghambat : minimnya pendidikan dari orang tua peserta didik, faktor kemajuan teknologi, faktor lingkungan.

ABSTRACT

Noviyanti Nur Afifah. NIM. 12201183061. The Role of Islamic Education Teachers in Forming Students' Morals at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. Islamic education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatulloh State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Suwanto.M.S.I

Keywords: The Role of PAI Teachers, Formation of Students' Morals

Islam as a universal religion of course regulates all aspects of human life, from worship, social life, to the level of behavior (morals). Therefore, religion plays a very important role in the formation of morals. In all the teachings of Islam. Morals occupy a very important and very special position. In the Qur'an itself, morality has a very important and very special nature, more or less in the Qur'an one thousand five hundred verses describe morality, the comparison is more than the verses that explain legal, theoretical, and moral. practical. Morals in terminology means the behavior of a person who is driven by a conscious desire to do a good deed. In an educational institution, it must be carried out regularly and directed so that students can develop and practice it in everyday life.

The formulation of this research problem is: (1) How to implement PAI learning in the formation of morals in SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (2) What are the supporting factors and inhibiting factors of PAI learning in the formation of student morals at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (3) How the impact of PAI learning in the formation of student morals at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

The aims of this study were: (1) to identify and describe the implementation of PAI learning in moral formation at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (2) To find out what are the supporting factors and inhibiting factors for PAI learning in the moral formation of students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. (3) knowing the impact of PAI learning in the moral formation of students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Sources of data from school principals and teachers. data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using trust (extension of participation, triangulation), transferability, dependence and certainty.

The results of this study. First, the implementation of PAI learning in the moral formation of students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung includes: (a) Through the application of educational and dialogical learning. (b) Through the application of reward and punishment. (c) Through discipline. Second, the supporting and inhibiting factors of PAI learning in the moral formation of students at SMPN 3 Kalidawir Tulungagung include: (a) Supporting factors: student interest, competent teachers, teaching materials and materials, facilities

and infrastructure. (b) Inhibiting factors: lack of education from parents of students, technological progress factors, environmental factors.

نبذة مختصرة

نوفياتي نور عفيفة. نيم. ٢٢١. ١٦٠٣٨١١٠٢٢١. دور معلمي التربية الإسلامية في تكوين أخلاق الطلاب فيلمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولوعاجوع. تربية اسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونغاونغ. المشرف: شراف سوانتو
الكلمات المفتاحية: دور معلمي تربية اسلامية ، تكوين أخلاق الطلاب
الإسلام كدين عالمي ينظم بالطبع جميع جوانب الحياة البشرية ، من العبادة ، والحياة الاجتماعية ، إلى مستوى السلوك (الأخلاق). لذلك ، يلعب الدين دوراً مهماً جداً في تكوين الأخلاق. في كل تعاليم الإسلام. تحتل الأخلاق موقعاً مهماً جداً وخصوصاً جداً. في القرآن نفسه ، الأخلاق لها طبيعة مهمة جداً وخاصة جداً ، أكثر أو أقل في القرآن تصف ألف وخمسمائة آية الأخلاق ، والمقارنة أكثر من الآيات التي تشرح الشرعي والنظري والأخلاقي العملي. . الأخلاق في المصطلحات تعني سلوك الشخص الذي تحركه رغبة واعية لفعل عمل صالح.

صياغة هذه المشكلة البحثية هي: (١) كيفية تنفيذ تعلم اسلامية في التكوين الأخلاقي فيلمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولوعاجوع . (٢) ما هي العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لتعلم لتعلم تربية اسلامية في التكوين الأخلاقي للطلاب في لمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولوعاجوع. (٣) كيف أثر تعلم تربية اسلامية في التكوين الأخلاقي للطلاب فيلمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولوعاجوع

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد ووصف تنفيذ تعلم تربية اسلامية في التكوين الأخلاقي فيلمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولوعاجوع . (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لتعلم تربية اسلامية في التكوين الأخلاقي للطلاب في لمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولوعاجوع . (٣) معرفة تأثير تعلم تربية اسلامية في التكوين الأخلاقي للطلاب فيلمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولوعاجوع .

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات من مديري المدارس والمعلمين. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (تمديد المشاركة ، التثليث) ، قابلية النقل ، التبعية واليقين.

نتائج هذه الدراسة. أولاً ، يتضمن تنفيذ تعلم تربية اسلامية في التكوين الأخلاقي للطلاب في لمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولوعاجوع ما يلي: (أ) من خلال تطبيق التعلم التربوي والحواري. (ب) بتطبيق الثواب والعقاب. (ج) من خلال الانضباط. ثانياً ، تشمل العوامل الداعمة والمثبطة لتعلم تربية اسلامية في التكوين الأخلاقي للطلاب فيلمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كاليداوير تولوعاجوع ما يلي: (أ) العوامل الداعمة: اهتمام الطلاب ، والمعلمين الأكفاء ، والمواد التعليمية ، والمرافق والبنية التحتية. (ب) العوامل المثبطة: نقص التعليم من أولياء أمور الطلاب ، وعوامل التقدم التكنولوجي ، والعوامل البيئية.