

DAFTAR ISI

Sampul Depan -----	i
Sampul Belakang -----	ii
Halaman Persetujuan -----	iii
Lembar Pengesahan -----	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan -----	v
Motto -----	vi
Halaman Persembahan -----	vii
Kata Pengantar -----	viii
Daftar Isi -----	ix
Daftar Tabel -----	x
Daftar Lampiran -----	xi
Abstrak -----	xii

BAB I

A. Konteks Penelitian -----	1
B. Fokus Penelitian -----	5
C. Tujuan Penelitian -----	5
D. Manfaat Penelitian -----	5
E. Penegasan Istilah -----	6
F. Sistematika Penelitian -----	9

BAB II

A. Deskripsi Teori	
1. Peran -----	11
2. Guru Pendidikan Agama Islam -----	12
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam -----	17
4. Pembentukan Akhlak -----	21
a. Akhlak -----	21
b. Ciri-ciri Akhlak Islam -----	23
c. Dasar dan Tujuan Pembentukan Akhlak -----	24
d. Ruang Lingkup Akhlak Islami -----	27
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak -----	28
B. Penelitian Terdahulu -----	30
C. Paradigma Penelitian -----	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian -----	39
B. Lokasi Penelitian-----	40
C. Kehadiran Peneliti -----	40
D. Sumber Data -----	42
E. Metode Pengumpulan Data -----	43
F. Teknik Analisis Data -----	45
G. Pengujian Keabsahan Data -----	47
H. Langkah – Langkah Penelitian -----	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data dan Analisis Data -----	50
B. Temuan Penelitian -----	75

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung -----	84
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung	91
C. Dampak Pembelajaran PAI dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik -----	93

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan -----	97
B. Saran -----	98

DAFTAR RUJUKAN----- 99

LAMPIRAN – LAMPIRAN----- 104