

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian tentang “Peran Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMPN 3 Kalidawir”, kemudian peneliti menganalisis data yang telah terkumpul dan menguraikan ke dalam bab-bab, adapun kesimpulan yang didapat dari penelitian adalah sebagai berikut

1. Pelaksanaan pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung sangat kondusif didukung dengan penerapan budaya 3S (senyum, sapa, dan sopan santun), penerapan *reward and punishment*, penerapan kedisiplinan, di laksanakan tadarus Al-Qur’an setiap pagi, penerapan kegiatan pembiasaan seperti membaca surat-surat pendek, asma’ul husna dan surat pilihan.
2. Faktor pendukung dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung yaitu minat siswa, guru yang kompeten, materi dan bahan ajar, sarana dan pra sarana. Untuk factor penghambat pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir yaitu terdapat minimnya pendidikan agama dari orang tua, factor kemajuan teknologi, dan faktor lingkungan
3. Dampak Pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung menjadikan peserta didik lebih

berakhlakul karimah dan meningkatnya minat peserta didik dalam mempelajari Al-Qur'an dan menjadikan pendidik dapat lebih berkompeten dalam pengajaran Pendidikan Islam.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam pelaksanaan peran guru PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung.

1. Kepada guru PAI

Guru hendaknya lebih dalam menjalin sikap persahabatan dengan peserta didik sehingga lebih aktif dan intensif lagi dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa khususnya saat proses pembelajaran PAI dalam pembentukan akhlak siswa berlangsung, guru harus selalu bekerja sama dengan orang tua guna untuk memantau dan ikut serta dalam memberikan arahan kepada anak agar terbentuk karakter yang baik dalam diri anak.

2. Kepada peserta didik

Peserta didik hendaknya lebih mematuhi peraturan maupun tata tertib juga lebih menjaga moral dan etika ketika disekolah sehingga pembelajaran PAI dalam pembentukan siswa di SMPN 3 Kalidawir Tulungagung berjalan lebih kondusif lagi

3. Bagi peneliti selanjutnya.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan peran guru PAI dalam pembentukan akhlak peserta didik dan hendaknya bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini dan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih besar dan luas lagi