

ABSTRAK

Rika Septiani, 12201183045, *Strategi Guru Tahfidz Al-Qur'an Di Mts Rejotangan Tulungagung Terhadap Pembentukan Karakter Siswa*, Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Suwanto, M.S.I.

Kata kunci: Karakter, Tahfidz Al-Qur'an, Strategi Guru.

Penelitian ini berupaya mengidentifikasi implikasi daripada strategi guru tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa di Mts PSM Rejotangan Tulungagung. Mengingat bahwa tujuan fundamental dari pendidikan islam yaitu menjadikan islam yang rahmatal lil alamain dengan membangun akhlak dan perabdaban yang agung. Sesuai dengan firman Allah dalam surah Al-Baqarah ayat 30. Hal ini kemudian memiliki koherensi dengan visi Mts PSM Rejotangan Tulungagung untuk bisa unggul dalam bidang karakter dan ibadah berdasarkan Al-Qur'an.

Fokus dalam penelitian ini didasarkan pada paradigma tiga rumusan masalah yaitu Bagaimana strategi guru *tahfidz* Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa di MTs Psm Rejotangan Tulungagung. Bagaimana faktor penghambat dan pendukung strategi guru *tahfidz* Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa di MTs Psm Rejotangan Tulungagung. Kemudian bagaimana implikasi strategi guru *tahfidz* Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa di MTs Psm Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan cara observasi, wawancara secara terstruktur dan dokumentasi.

Peneliti dalam hal ini menemukan beberapa fakta penelitian dan hasil daripada penelitian ini adalah bahwa guru tahfidz di Mts PSM Rejotangan Tulungagung menggunakan metode tasmi', jama' dan murajaah. Selain itu, juga terdapat berbagai kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha, sholat tahajud, yasin tahlil, dan memberikan hukuman yang mendidik bagi siswa yang tidak melaksanakan kegiatan. Sedangkan faktor pendukung seperti pengaruh lingkungan pondok pesantren, inisiatif atau motivasi intern peserta didik dan dukungan orang tua. Penghambatnya ada pada kurangnya waktu dalam siklus pembelajaran di sekolah. Implikasi dari metode yang ada menghasilkan siswa yang berkarakter religius, disiplin, sabar dan bertanggungjawab serta berakhlak sopan.

ABSTRACT

Rika Septiani, 12201183045, The Strategy of Tahfidz Al-Qur'an Teachers at Mts Rejotangan Tulungagung Against Student Character Building, Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Suwanto, M.S.I.

Keywords: Character, Tahfidz Al-Qur'an, Teacher Strategy.

This study seeks to identify the implications of the strategy of the tahfidz Al-Qur'an teacher at Mts PSM Rejotangan Tulungagung on the formation of student character. Bearing in mind that the fundamental purpose of Islamic education is to make Islam rahmatal lil alamain by building great character and civilization. This is in accordance with the word of Allah in Surah Al-Baqarah verse 30. This then has coherence with the vision of Mts PSM Rejotangan Tulungagung to be able to excel in the fields of character and worship based on the Qur'an.

The focus in this study is based on the paradigm of three problem formulations, namely how the strategy of the tahfidz Al-Qur'an teacher in shaping the character of students at MTs Psm Rejotangan Tulungagung. How are the inhibiting and supporting factors for the strategy of the tahfidz Al-Qur'an teacher in shaping the character of students at MTs Psm Rejotangan Tulungagung. Then what are the implications of the strategy of the tahfidz Al-Qur'an teacher in shaping the character of students at MTs Psm Rejotangan Tulungagung.

This study uses a qualitative method with an analytical approach descriptive. While the data collection technique uses observation, structured interviews and documentation.

The researcher in this case found several research facts and the results of this study were that the tahfidz teacher at Mts PSM Rejotangan Tulungagung used the method tasmi', jama' and murajaah. In addition, there are also various religious activities such as dhuha prayer, tahajjud prayer, yasin tahlil, and providing educational punishments for students who do not carry out activities. While the supporting factors such as the influence of the Islamic boarding school environment, the initiative or internal motivation of students and parental support. The obstacle lies in the lack of time in the learning cycle at school. The implications of the existing method produce students who are religious, disciplined, patient and responsible and have a polite character.

نبذة مختصرة

استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في متss رجاتعن تولو عاكو ع ضد بناء شخصية الطالب ، كلية التربية الدينية الإسلامية في تربية وتدريب المعلمين

الكلمات المفتاحية: الشخصية ، تحسين القرآن ، استراتيجية المعلم.

تسعى هذه الدراسة إلى التعرف على دلالات استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في متss رجاتعن تولو عاكو ع على تكوين شخصية الطالب. مع الأخذ في الاعتبار أن الغرض الأساسي من التربية الإسلامية هو جعل الإسلام رحمة للعالمين من خلال بناء شخصية وحضارة عظيمة. هذا يتواافق مع كلام الله في سورة البقرة الآية . وهذا بعد ذلك يتماشى مع رؤية متss رجاتعن تولو عاكو ع ليكون قادرًا على التفوق في مجالات الشخصية والعبادة على أساس القرآن.

يعتمد التركيز في هذه الدراسة على نموذج من ثلاث صيغ مشكلة ، وهي كيفية إستراتيجية مدرس تحفيظ القرآن في تشكيل شخصية الطالب في متss رجاتعن تولو عاكو ع. كيف هي العوامل المثبتة الداعمة لاستراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تشكيل شخصية الطالب في متss رجاتعن تولو عاكو ع. ثم ما هي الآثار المترتبة على استراتيجية معلم تحفيظ القرآن في تشكيل شخصية الطالب في متss رجاتعن تولو عاكو ع.

وجد الباحث في هذه الحالة العديد من الحقائق البحثية وكانت نتائج هذه الدراسة أن مدرس التحفيز في متss رجاتعن تولو عاكو ع متss رجاتعن تولو عاكو ع استخدم الطريق التقسيمي وجماعة ومراجعة. بالإضافة إلى ذلك ، هناك أيضًا العديد من الأنشطة الدينية مثل صلاة الضحى ، صلاة التهجد ، ياسين التهليل ، وتقديم عقوبات تعليمية للطلاب الذين لا يقومون بأنشطتها. بينما العوامل الداعمة مثل تأثير بيئة المدرسة الداخلية الإسلامية ، والمبادرة أو الدافع الداخلي للطلاب ودعم الوالدين. العقبة تكمن في ضيق الوقت في دورة التعلم في المدرسة. إن الآثار المترتبة على الطريقة الحالية تنتج طلاباً متدينين ومنضطبين وصبورين ومسؤولين ويتمتعون بشخصية مهذبة.