

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian tentang “Strategi Pembelajaran Guru Tahfidz Al-Qur’an dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs Psm Rejotangan Tulungagung” diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran guru *tahfidz* Al-Qur’an di MTs Psm Rejotangan Tulungagung dalam membentuk karakter siswa yaitu guru menggunakan metode tasmi’, jama’ dan murajaah, terdapat berbagai kegiatan keagamaan seperti sholat dhuha, sholat tahajud, yasin tahlil, dan memberikan hukuman yang mendidik bagi siswa yang tidak melaksanakan kegiatan.
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru *tahfidz Al-Qur’an* dalam pelaksanaan pembelajaran *tahfidz* di MTs Psm Rejotangan Tulungagung pendukungnya yaitu, motivasi siswa, orangtua, dan lingkungan yang bertempat tinggal di pesantren, sedangkan penghambatnya yaitu kurangnya waktu, motivasi dari peserta didik yang kurang, sehingga berdampak kurangnya disiplin dan rasa tanggungjawab atas kewajiban dalam menghafal Al-Qur’an.
3. Implikasi pembelajaran *tahfidz* Al-Qur’an di MTs Psm Rejotangan Tulungagung menjadikan terbentuknya karakter siswa yang religius, tanggungjawab, sabar, mempunyai tata krama yang baik, dan disiplin.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran yang mungkin akan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam

pelaksanaan strategi guru *tahfidz* dalam membentuk karakter siswa di MTs Psm Rejotangan Tulungagung.

1. Kepada Kepala Madrasah

Dari hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan yang membangun untuk meningkatkan kualitas pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa di MTs Psm Rejotangan Tulungagung.

2. Kepada Guru

Untuk menambah dan meningkatkan wawasan pengetahuan tentang pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran *tahfidzul* Qur'an, dan sebagai acuan dalam menentukan metode pembelajaran guna tercapinya tujuan pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan Strategi Guru Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa dan hendaknya bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penelitian ini dan melakukan penelitian dengan jangkauan yang lebih besar dan luas lagi.