

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Sistem *Full Day School* di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung**” ini ditulis oleh Heny Latifatul Chumairo’, NIM: 3211103009, Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung tahun 2014, dibimbing oleh Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

Kata Kunci : penerapan sistem, *full day school*.

Penelitian di dalam skripsi ini dilatar belakangi dari alasan yang pertama, sistem *full day school* itu banyak diterapkan di sekolah unggulan. Yang kedua, di sekolah yang menerapkan sistem *full day school* banyak variasi dari kegiatannya. Sehubungan dengan ini, penulis memilih SD Islam Al-Azhaar sebagai lokasi penelitian. Hal ini dikarenakan di lembaga tersebut juga mengoptimalkan penerapan sistem *full day school*.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini mengenai 1) mengapa sistem *full day school* diterapkan di SDI Al-azhaar, 2) Bagaimana penerapan sistem *full day school* di SDI Al-azhaar, 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan sistem *full day school*. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui alasan sistem *full day school* diterapkan di SDI Al-azhaar, mengetahui penerapan sistem *full day school* di SDI Al-azhaar, dan faktor pendukung penghambat dalam penerapan sistem *full day school* yang ada di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian ini adalah SD Islam Al-Azhaar yang berlokasi di Jl. Pahlawan Gg. I Rejoagung Kedungwaru kabupaten Tulungagung. Kehadiran peneliti di sini berperan sebagai instrument utama sekaligus sebagai pengumpul data. Sumber data dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, foto. Dengan metode pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data kualitatif dengan mencatat data, mengumpulkan dan memilah-milah data, berfikir (agar data yang diperoleh mempunyai makna). Pengecekan keabsahan data dengan teknik ketekunan pengamatan, triangulasi, dan uraian rinci. Tahap-tahap penelitiannya melalui tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap penyelesaian.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat disampaikan bahwa penerapan sistem *full day school* di SD Islam Al-Azhaar yang *pertama*, ada 2 faktor mengapa sistem ini dipilih yaitu faktor *intern* dari lembaga sendiri, sedangkan Faktor *eksterns* dari keinginan Wali Santri yang sangat menginginkan adanya TK dan SD Islam (pendidikan formal) dengan sistem *full day school*. Yang *kedua*, sistem *full day school*-nya: 1) Tujuannya adalah membina generasi yang memiliki kemampuan akademis tinggi dengan dibarengi akhlakul karimah. 2) Materinya yaitu dari kurikulum KTSP, kurikulum khas, ekstrakurikuler, tambahan kegiatan santri. 3) Pendidiknya mempunyai kriteria yang bisa diteladani anak didik, bijaksana, sabar

serta mampu bersosialisasi dengan masyarakat. 4) Anak didiknya mempunyai karakter berakhlakul karimah dan membiasakan ibadah, mempunyai nilai kebersamaan sesama teman. Penerapan sistem *full day school* tersebut: 1) dari segi waktu anak masuk pukul 07.00-07.30 membaca Al-Qur'an. Pukul 07.30-11.30 diisi dengan mata pelajaran dan istirahat pukul 09.30-10.00, pukul 11.30-13.00 untuk sholat dan makan, dan 30 menit sebelum kepulangan dibiasakan membaca Al-Qur'an. 2) Dari segi integrated kurikulumnya menggunakan kurikulum KTSP, dikaitkan dengan visi misi dan kurikulum khas. 3) dari segi integrated aktivitasnya pada jam efektif digunakan untuk pembelajaran, pada jam istirahat anak-anak untuk mengambil air wudlu dan digunakan untuk sholat dhuha. Yang *ketiga*, faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi pelaksanaannya, yaitu: faktor pendukungnya adalah kurikulum, manajemen pendidikan dan guru. Sedangkan faktor penghambatnya adalah peserta didik dan sarana prasarana.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**System Implementation Full Day School in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung**" was written by Heny Latifatul Chumairo', NIM: 3211103009, Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic Institute ( IAIN ) Tulungagung in 2014, guided by Dra. Hj. ST. Noer Farida Laila, MA .

Keywords : system implementation , full day school .

The research in this paper against the background of the first reason , full day school system was widely applied in schools of excellence. The second , in school full day school system implements a lot of variety of activities . In connection with this , the authors chose SD Islam Al - Azhaar as a test site . This is because at these institutions also optimize the implementation of full day school system .

The formulation of the problem in this study on 1) why the full day school system implemented in SDI Al-azhaar, 2) How does the implementation of full day school system in the Al-azhaar SDI, 3) How to enabling and inhibiting factors in the implementation of full day school system. This thesis aims to find out the reason full day school system implemented in SDI Al-azhaar, knowing full day school system application in Al-azhaar SDI, and supporting factors inhibiting the implementation of full day school system that is in SD Islam Al-Azhaar Tulungagung.

Research by the author was included in the descriptive qualitative research case study approach. The location of this research at SD Islam Al-Azhaar located on Jl. Pahlawan Gg. I Rejoagung Kedungwaru Tulungagung district. Researchers presence here serves as the main instrument as well as a data collector. Sources of this study are the words and actions, written sources, photographs. By using method, data collection the authors were used the method of participant observation, in-depth interviews, and documentation. Analysis of qualitative data by recording the data, collecting and sifting through the data, thinking (that the data obtained has meaning). Checking the validity of the data persistence techniques of observation, triangulation, and a detailed description. Stages of research through the preparation phase, the implementation phase, the stage of completion.

The results of research by the author may be submitted that the application of full day school system in SD Islam Al - Azhaar first , there are two factors why this system was chosen of internal factors of the institution itself , while the factor of desire Guardian eksterns very Pupils want the kindergarten and elementary Islam ( formal education ) with a full day school system . The second , full day school system it: 1 ) The goal is to foster a generation that has high academic ability coupled generous morals. 2 ) The material is from SBC curriculum , the typical curriculum , extracurricular , students additional activities . 3 ) educators have criteria that can emulate protégé , wise , patient and able to socialize with people . 4 ) Children have a character of their students and familiarize generous morals worship , has a value of togetherness among friends . The implementation of full day school system are : 1 )

in terms of the time a child came in at 7:00 to 7:30 to read the Qur'an . 7:30 to 11:30 pm , and is filled with subjects break at 9:30 a.m. to 10:00 , 11:30 to 13:00 o'clock to pray and eat , and 30 minutes before returning the habit of reading the Qur'an . 2 ) in terms of the integrated curriculum using curriculum SBC , associated with the mission and vision of the typical curriculum . 3 ) in terms of integrated aktivitasnya at effectively used for learning , the children break to take wudlu and used to pray Duha . Third , the factors supporting and inhibiting factors affecting implementation , namely : supporting factor is the curriculum , management and teacher education . While inhibiting factor is the learner and infrastructure .

## الملخص

الأطروحة تحت عنوان "تنفيذ النظام المدرسي يوم كامل في مسلم الابتدائية الأزهر تولوع أكوع" حسب هي لطيفة الخميراء، نيم: ٩٠٠٣٠١١١٢٣، التربية الإسلامية، كلية طرييه وتدريس العلوم، معهد الدولة الإسلامية إدارية في عام ٦١٠٢، مسترشدة الحاج. فريدة نور ليلي، أستاذ في الفنون.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ النظام، والمدرسة يوم كامل

البحث في هذه الورقة على خلفية السبب الأول، تم تطبيق نظام المدارس على نطاق واسع يوم كامل في مدارس التميز. الثانية، في المدرسة نظام اليوم الدراسي الكامل بتنفيذ الكثير من مجموعة متنوعة من الأنشطة. في هذا الخصوص، اختار واضعو الإسلامية الابتدائية الأزهر كموقع اختبار. هذا هو لأنه في هذه المؤسسات أيضا تحسين تنفيذ نظام المدرسة لمدة يوم كامل.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة في (١) لماذا نظام المدرسة لمدة يوم كامل تنفيذها في المدارس الابتدائية الإسلامية بالأزهر، (٢) كيف تنفيذ نظام المدرسة لمدة يوم كامل في مدرسة ابتدائية الإسلامية بالأزهر، (٣) كيفية تمكين وتثبيط العوامل في تنفيذ نظام كامل المدرسة اليوم. وتهدف هذه الأطروحة لتحديد سبب ويتم تنفيذ هذا النظام في مدرسة المدرسة لمدة يوم كامل الابتدائية الإسلامية في الأزهر، مع العلم تنفيذ نظام المدرسة لمدة يوم كامل في مدرسة ابتدائية إسلامية الأزهر، والعوامل الداعمة التي تحول دون تنفيذ نظم المدرسة يوم كامل التي توجد في الشريعة الإسلامية الابتدائية مدرسة الأزهر إدارية.

تولوع أكوع.

يتم تضمين البحث من قبل صاحب هذا النهج في دراسة حالة البحث النوعي وصفي. موقع هذا البحث هو يقع الإسلامية الابتدائية في الأزهر جي. أبطال جيحا. أنا رجا أكوع حي كدوع ور تولوع أكوع بحضور الباحثين هنا بمثابة الأداة الرئيسية فضلا عن جمع البيانات. مصادر البيانات في هذه الدراسة هي الكلمات والأفعال، والمصادر المكتوبة، والصور. مع هذا الأسلوب الملاحظة بالمشاركة المؤلف، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. تحليل البيانات استخدم الكتاب طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحليل البيانات النوعية من خلال تسجيل البيانات، وجمع وغريلة البيانات، والتفكير) أن البيانات التي تم الحصول عليها لها معنى. (التحقق من صحة البيانات من تقنيات استمرار المراقبة، والتثليث، وصفا مفصلا. مراحل البحث من خلال مرحلة الإعداد، مرحلة التنفيذ، مرحلة الاكتمال.

ويمكن تقديم نتائج البحوث من قبل المؤلف أن تطبيق نظام المدرسة لمدة يوم كامل في مدرسة ابتدائية إسلامية الأزهر الأولى ، وهناك نوعان من العوامل لماذا يتم اختيار هذا النظام هو العوامل الداخلية للمؤسسة نفسها ، بينما العوامل الخارجية من الرغبة الجارديان التلاميذ و تريد جدا روضة أطفال و المدرسة الابتدائية الإسلامية ( التعليم النظامي ) مع نظام المدرسة لمدة يوم كامل . و ، ونظام المدرسة يوم كامل الثانية ما يلي: (١) والهدف هو تنشئة جيل لديه القدرة الأكاديمية العالية إلى جانب الأخلاق كريمة (٢) المادة هي على وحدة التعليم المناهج الدراسية المناهج ، المناهج التقليدية، والطلاب الأنشطة اللامنهجية إضافية . (٣) المرين لديهم المعايير التي يمكن أن تحاكي ربيبا، والحكمة والصبر وقادرة على الاختلاط مع الناس .(٤) الأطفال لديهم شخصية طلابها وتعريف الأخلاق الهواء كريمة العبادة، يحتوي على قيمة العمل الجماعي بين الأصدقاء. تنفيذ نظام المدرسة لمدة يوم كامل هي: (١) من حيث الوقت وجاء طفل في الساعة ٧ حتي ١١:٠٣ لقراءة القرآن.٧:٠٣ حتي ١١:٠٣ ، ومليء المواضيع كسر في ٩:٠٣ حتي ١١:٠٣ ، حتي ١١:٠٣ ظهرا للصلاة و تناول الطعام، و دقيقة قبل أن تعود هذه العادة من قراءة القرآن. (٢) من حيث المنهج المتكامل باستخدام المنهج وحدة التعليم مستوى المناهج الدراسية، ويرتبط مع رسالة ورؤية و منهج نموذجي. ٣ ( من حيث الأنشطة المتكاملة في استخدامها على نحو فعال من أجل التعلم ، والاطفال كسر الوقت للوضوء و كان يصلي الضحى. الثالثة ، و العوامل الداعمة و تهيئ العوامل التي تؤثر على التنفيذ، وهي: عامل دعم هو المنهج والإدارة و المعلم والتعليم . في حين تمنع العامل هو المتعلم والبنية التحتية.