

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI (SDLBN)
CAMPURDARAT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**RAHMA DWI SELVIANA
NIM. 3211113153**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI (SDLBN)
CAMPURDARAT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**RAHMA DWI SELVIANA
NIM. 3211113153**


**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SDLBN) Campurdarat Tulungagung” yang ditulis oleh Rahma Dwi Selviana, NIM. 3211113153 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 7 Juli 2015

Pembimbing,



Fathul Mujib, M. Ag.
NIP. 19750523 200604 1 002

Mengatahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI (SDLBN) CAMPURDARAT TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

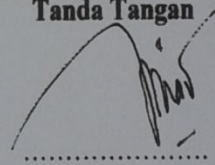
RAHMA DWI SELVIANA
NIM. 3211113153

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua / Penguji :

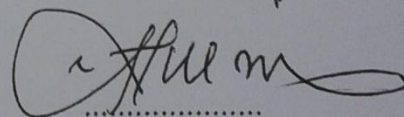
H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19700408 200701 1 029

Tanda Tangan



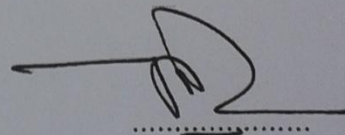
Penguji Utama :

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003



Sekretaris / Penguji :

Drs. H. Masduki, M. Ag.
NIP. 19620708 199803 1 003



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّىٰ ﴿٣﴾

أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿٤﴾

Karena telah datang seorang buta kepadanya tahukah kamu barangkali ia ingin membersihkan dirinya (dari dosa), atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya?

(QS. Surat 'Abasa: 2-4)*

*Anwar Abu Bakar, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012), hal. 1290

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah seiring rasa syukur kepada-Mu Ya Allah, Tuhan semesta alam atas segala Rahmat yang telah dianugerahkan kepadaku, ku persembahkan tulisan sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yaitu Bapak Mahsun dan Ibu Istikah yang tidak pernah lelah dalam merawat, membimbing, dan mendidikku. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan serta do'anya yang mampu mengantarkanku sampai aku bisa menjadi seperti yang kalian harapkan. Semoga menjadi pahala yang tiada terputus disisi Allah Swt. Aamiin.
2. Kakak ku satu-satunya yang tercinta yaitu mas Ikhsan Rindani yang selalu melindungiku, menasehatiku dan selalu ada untukku. Terimakasih atas perhatian, semangat dan keceriaan yang selalu dihadirkan untukku.
3. Seluruh keluarga besarku yaitu mbah Ngaidjan, mak Srinatun, alm. mbah Muhsin, mbok Asiyah, bik Rom, Om Yully, mbak Nalin, mbak Siti, pak Ibnu, pak Samsul, mbak Iva, mak Hartini, dik Wawan, dik Hendra, dik Honeym serta dik Yohana. Terimakasih atas semangat, nasehat, dukungan serta keceriaan yang kalian hadirkan, kalian mampu menghadirkan berwarna indah
4. Seluruh Bapak/Ibu guru/dosen yang pernah mendidikku di TPQ, SD, SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi. Terimakasih untuk ilmu yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus di sisi Allah Swt. Amin.
5. Seluruh sahabat-sahabatku yaitu beb Fatim, Wahyu obenk, beb Pepsi, ayang Idol, Putri Tunggal (Putung), beb Ima, Aini, Makrifah, Taufik dan Zam-zam. Terimakasih untuk semua yang kalian berikan, kalian adalah tempat yang paling indah untuk berbagi kebahagiaan, kesulitan dan kesedihan, kalian adalah warna yang indah.
6. Seluruh keluarga besar PAI E angkatan 2011/2012 yang tidak akan cukup bila saya sebutkan satu persatu. Terimakasih untuk hari-hari yang luar biasa bersama kalian, yang selalu berisik, selalu kompak, semoga kekompakan dan silaturahmi ini tetap terjaga hingga kelak di surganya Allah Swt., aamiin.
7. Rekan-rekanku PPL di MTsN Tulungagung dan rekan-rekan KKN Sengon 2 di Kec. Bendungan, Kab. Trenggalek, bersama kalian membuatku mengerti arti kebersamaan dan kerjasama. Terimakasih untuk setiap waktu dan kenangan yang kalian berikan.
8. Keluarga besar SDLBN Campurdarat Tulungagung, khususnya Kepala Sekolah bapak Suroto dan guru PAI ibu Rina yang menyambut dengan baik, memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Almamater IAIN Tulungagung yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Fathul Mujib, M.Ag. sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Suroto, M.Pd. selaku kepala sekolah di SDLBN Campurdarat Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Tulungagung, 7 Juli 2015

Penulis

Rahma Dwi Selviana

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Penelitian	11
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Penegasan Istilah.....	14
G. Sistematika Penulisan Skripsi	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Guru PAI	18
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran PAI	23
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an	34
D. Tinjauan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus	51
E. Tinjauan Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat	68
F. Penelitian Terdahulu	74

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	80
B. Lokasi Penelitian	81
C. Kehadiran Peneliti	82
D. Sumber Data	83
E. Prosedur Pengumpulan Data	86
F. Teknik Analisis Data	90
G. Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan	92
H. Tahap-Tahap Penelitian	97

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	99
B. Paparan dan Analisis Data	103
C. Temuan Data	132
D. Pembahasan Hasil Penelitian	137

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	159
B. Saran.....	162

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita	66
2.2 Perbedaan Penelitian Ini dengan Penelitian Terdahulu	77
4.1 Kondisi dan Jumlah Siswa SDLBN Campurdarat	102
4.2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Membaca Al-Qur'an	105

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik pedoman penelitian
2. Dokumentasi foto
3. Dokumentas wawancara
4. Dokumentas observasi
5. Sejarah berdirinya SDLBN Campurdarat Tulungagung
6. Keadaan guru SDLBN Campurdarat Tulungagung
7. Jumlah siswa SDLBN Campurdarat Tulungagung 2014/2015
8. Jadwal pelajaran SDLBN Campurdarat tahun ajaran 2014/2015
9. Media pembelajaran SDLBN Campurdarat Tulungagung
10. Sarana dan prasarana SDLBN Campurdarat Tulungagung
11. Kondisi orangtua siswa SDLBN Campurdarat Tulungagung
12. Peserta kegiatan belajar membaca Al-Qur'an
13. Daftar ralat penulisan
14. Daftar revisi ujian skripsi
15. Surat permohonan ijin penelitian
16. Surat keterangan telah mengadakan penelitian
17. Form konsultasi pembimbingan penulisan skripsi
18. Laporan selesai bimbingan skripsi
19. Pernyataan keaslian tulisan
20. Biografi penulis

ABSTAK

Rahma Dwi Selviana, NIM 3211113153. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Campurdarat Tulungagung. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing **Fathul Mujib, M.Ag.**

Kata Kunci: upaya guru Pendidikan Agama Islam, membaca Al-Qur'an, siswa berkebutuhan khusus (SBK).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena adanya siswa yang kurang mampu dan kurang minat dalam membaca Al-Qur'an, apalagi jika hal ini terjadi pada anak berkebutuhan khusus, dimana untuk membaca huruf latin saja sesuai Ejaan Yang Disempurnakan mereka masih mengalami kesulitan, apalagi dalam membaca Al-Qur'an, yang mereka ketahui hanya bermain dan makan. Sungguh ironis potret pelajar saat ini. Sudah menjadi tanggungjawab orang tua dan sekolah untuk mendidik dan mengarahkan mereka seperti yang dilakukan oleh Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Campurdarat Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan belajar membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Campurdarat Tulungagung? (2) Apa saja program peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Campurdarat Tulungagung? (3) Apa faktor-faktor penghambat dan pendukung serta solusi kegiatan belajar membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Campurdarat Tulungagung?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti, triangulasi, pemeriksaan sejawat melalui diskusi, dan review informan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Kegiatan belajar membaca Al-Qur'an di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Campurdarat Tulungagung dilaksanakan setiap seminggu dua kali yaitu pada hari Senin dan Rabu di musholla sekolah, kegiatan ini dimulai pada jam pulang yaitu pukul 12.00 WIB dengan mendatangkan guru khusus tilawatil Qur'an. (2) program peningkatan membaca Al-Qur'an yaitu: adanya metode, media, penghargaan siswa, hukuman agar siswa disiplin belajar, motivasi (internal/eksternal) (3) faktor menghambat: siswa tidak bisa fokus, Arab braille sulit, sering lupa, guru tilawah sering sibuk, lingkungan sekolah yang masih ramai. Pendukung: semangat dari diri siswa, adanya guru khusus tilawah, dorongan orang tua, fasilitas yang mendukung, media yang tersedia. Solusi: mengganti bahkan menambah jadwal kegiatan, jika siswa mengalami lupa, maka guru dengan telaten dan sabar mengulangi pembelajaran.

ABSTRACT

Rahma Dwi Selviana, NIM 3211113153. Efforts Islamic Education Teachers to Improve Ability to read the Qur'an Students with Special Needs Primary Schools Extraordinary State Campurdarat Tulungagung. Islamic Education, Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute Tulungagung. Supervisor Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: attempts Islamic Education teachers, reading the Qur'an, students with special needs.

This research is motivated by a phenomenon for students who are less capable and less interest in reading the Qur'an, especially if this happens to children with special needs, where to read Romanization only appropriate Spelling Enhanced they are still experiencing difficulties, especially in reading Qur'an, which they know only playing and eating. It is ironic portrait of current students. Has become the responsibility of parents and schools to educate and direct them as done by the Extraordinary State Primary School Campurdarat Tulungagung.

The focus of research in this thesis are (1) How is the implementation of learning to read the Qur'an in enhancing the ability to read the Qur'an special needs students at the State Primary School Extraordinary Campurdarat Tulungagung? (2) Any program to improve the ability to read the Qur'an special needs students at the State Primary School Extraordinary Campurdarat Tulungagung? (3) What are the factors inhibiting and supporting as well as solution of learning to read the Qur'an in enhancing the ability to read the Qur'an special needs students at the State Primary School Extraordinary Campurdarat Tulungagung?

The research is a qualitative research. The collection of data through observation, interviews, and documentation. Check the validity of the data is done through the extension of observation, perseverance researchers, triangulation, peer examination through discussion, and reviews informant.

Results of the study revealed that: (1) The activity of learning to read the Qur'an in Extraordinary State Primary School Campurdarat Tulungagung held twice every week, namely on Monday and Wednesday at musholla school, this activity started at home is 12.00 by bringing in a special teacher Tilawatil Qur'an. (2) improvement program to read the Qur'an, namely: the methods, media, student awards, punishment so that students learn discipline, motivation (internal / external) (3) inhibiting factors: students can not focus, Arabic Braille difficult, often forgotten , recitations often busy teacher, school environment which is still crowded. Supporters: the spirit of the students, their special teacher recitations, encouragement of parents, support facilities, media available. Solution: replace even add a schedule of activities, if students have forgotten, the teacher with the patient and the patient repeats learning.

الملخص

رحمى دوي سيلفيانا، رقم الدفتر القيد: ٣٢١١١١٣١٥٣. جهود معلمي التربية الإسلامية لتحسين القدرة على قراءة القرآن مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة المدارس الابتدائية الاستثنائي الحكومية جامفوردارات تولونج اجونج. التربية الإسلامية، التريه وتدريس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف فتح المجيب، الماجستير.

الكلمات الهامة: محاولات معلمي التربية الإسلامية، وقراءة القرآن، والطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة للطلاب الذين هم أقل قدرة وأقل فائدة في قراءة القرآن، وخاصة إذا كان هذا يحدث للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث لقراءة اللاتينية إملائي المناسب الوحيد المحسن أهما لا تزال تواجه صعوبات، لا سيما في القراءة القرآن وهو الامر الذي يعلمون اللعب والأكل فقط. هو صورة ساحرة من الطلاب الحاليين. أصبحت مسؤولية أولياء الأمور والمدارس لتوعية وتوجيه لهم كما فعلت من قبل في العادة المدرسة الابتدائية الاستثنائي الحكومية جامفوردارات تولونج اجونج.

محور البحث في هذه الرسالة هي (١) كيف هو تنفيذ لتعلم قراءة القرآن في تعزيز القدرة على قراءة القرآن الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الابتدائية الدولة فوق العادة جامفوردارات تولونج اجونج؟ (٢) أي برنامج لتحسين القدرة على القراءة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة القرآن في المدرسة الابتدائية الدولة فوق العادة جامفوردارات تولونج اجونج؟ (٣) ما هي العوامل التي تحول دون ودعم وكذلك حل لتعلم قراءة القرآن في تعزيز القدرة على قراءة القرآن الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الابتدائية الدولة فوق العادة جامفوردارات تولونج اجونج؟

البحث هو البحث النوعي. جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. الاختيار يتم من صحة البيانات من خلال تمديد المراقبة والباحثين المتابعة، والمثلثات، والفحص الأقران من خلال مناقشة واستعراض المخبر.

وكشفت نتائج الدراسة ما يلي: (١) النشاط لتعلم قراءة القرآن الكريم في مدرسة غير العادية الدولة الابتدائية جامفوردارات تولونج اجونج تعقد مرتين كل أسبوع، وهما يومي الاثنين والأربعاء في المصلى المدرسة، بدأ هذا النشاط في المتزل هو ١٢.٠٠ عن طريق جلب مدرسة الخاصة تلاوة القرآن. (٢) برنامج تحسين لقراءة القرآن الكريم، وهي: الطرق، ووسائل الإعلام، والجوائز طالب، والعقاب بحيث يتعلم الطلاب الانضباط، والدافع العوامل (داخلي/خارجي) (٣) تثبيط: الطلاب لا يمكن التركيز، العربية برايل صعبة، غالبا ما ينسى ، تلاوات غالبا مشغول البيئة المعلم، المدرسة التي لا تزال مزدحمة. أنصار: روح الطلاب والمعلمين تلاوات الخاصة، وتشجيع الآباء والأمهات ومرافق الدعم، ووسائل الإعلام المتاحة. الحل: استبدال حتى إضافة الجدول الزمني للأنشطة، إذا نسوا الطلاب والمعلمين مع المريض ويكرر المريض التعلم.