

## DAFTAR RUJUKAN

- 'Alii, Al-Jumaanatul. 2004. Al-Qur'an dan Terjemahannya (Al-Jumaanatul 'Alii Seuntai Mutiara Yang Maha Luhur). Bandung: CV Penerbit J-ART
- Anggara, D. S., & Abdillah, C. 2019. Modul Metode Penelitian Lapangan. In *UNPAM PRESS*.
- Arsanti, M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Darojat, S. M. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Memproduksi Teks Deskriptif Bermuatan Nilai Budaya Kebumen untuk Siswa SMP.
- Didin, F. F. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Game Edukasi Menggunakan Adobe Flash CS 6 dengan Model Assure Kelas XI IPS*.
- Fahmi, N. K. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Lokal bagi Mahasiswa Asing di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*.
- Fariqoh, R. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Membaca untuk Pembelajar Bahasa Indonesia Penutur Asing Tingkat Dasar. *Jurnal Riksa Bahasa*, 2(2), 219–223.
- Fatahillah, A. 2020. Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat Pemula (Beginner) di Songserm Wittaya Mulnithi Kuthao Hadyai Thailand. *University of Islam Malang Repository*, 1–15.
- Hartono, Didik; Purwaningtyas, Isty; Budiana, N. 2019. Wisata kuliner Nusantara: Diplomasi Budaya Melalui Standardisasi Materi Ajar BIPA di Era Milenial. *Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (KIPBIPA) XI*, 162–176.
- Hasbi, F. R., & Arifin. 2020. Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus (English for Specific Purpose) bagi Dosen Bahasa Inggris Pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 4(12), 781–793. Retrieved from <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/737/473>
- Irawati, H., & Saifuddin, M. F. 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(2), 96–99. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v7i2.27636>
- Karyanti, T. 2010. Sumpah Pemuda dan Nasionalisme Indonesia. *Majalah Ilmiah INFORMATIKA*, 1, 89–99.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. 2020.

- Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Mayasari, Ira; sumadyo, B. 2018. Culture Shock (Gegar Budaya) Penutur Jawa Dan Jakarta: Perbedaan Makna Bahasa dan Realitas Sosialnya. *Jurnal Lentera*, 1(2), 7–20.
- Nurchayanti, A. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VII*.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Prasetyo, A. Ek. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Jawa Bagi Penutur Asing Tingkat Pemula*.
- Purwaning Tyas, A. S. 2017a. Identifikasi Kuliner Lokal Indonesia dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pariwisata Terapan*. <https://doi.org/10.22146/jpt.24970>
- Purwaning Tyas, A. S. 2017b. Identifikasi Kuliner Lokal Indonesia dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pariwisata Terapan*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.22146/jpt.24970>
- Rabiah, S. 2015. *Penggunaan Metode Research and Development dalam Penelitian Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bzfsj>
- Rahmawati, L. E., Sulistyono, Y., Hasanah, S. K., & Sulistyowati, A. D. (n.d.). Relevansi Penyajian Ilustrasi dalam Bahan Ajar BIPA A1 Ditinjau dari Karakteristik Pembelajar. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan Dan Menggembirakan*, 207–219.
- Rina Devianty. 2017. Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *JURNAL TARBIYAH*.
- Sari, N. P. A. W., Md, S. I., & Utama, I. D. G. B. 2016. Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di Sekolah Cinta Bahasa, Ubud, Bali. *E-Journal Prodi Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 5(3).
- Simeru, O. A. I., & Tanamal, R. 2020. Analisis Faktor-faktor Kebermanfaatan, Kemudahan, dan Kepercayaan terhadap Intensi Pengguna Aplikasi UC Student. *Jurnal Business Management*, 16(2), 97–112.
- Sumarni, S. 2019. Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (MANTAP). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*.
- Suyitno, I. 2007. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan Belajar. *Wacana*, 62–78. <https://doi.org/10.17510/wjhi.v9i1.223>
- Suyitno, I. 2017. Aspek Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi

- Penutur Asing (BIPA). *Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Konteks Global*.
- Utami, S. 2018. Kuliner sebagai Identitas Budaya: Perspektif Komunikasi Lintas Budaya. *CoverAge: Journal of Strategic Communication*, 8(2). <https://doi.org/10.35814/coverage.v8i2.588>
- Widianto, E. 2017. Media Wayang Mini dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi Pembelajar BIPA A1 Universitas Ezzitouna Tunisia. *Jurnal Kredo*, 1(1).
- Wirawan, A. K. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dengan Metode Immersion Terintegrasi Budaya Indonesia. *Kongres Bahasa Indonesia XI "Menjayakan Bahasa Dan Sastra Indonesia."*
- Yusman, A. 2019. Peran Balai Rehabilitasi Sosial Anak yang Memerlukan Perlindungan Khusus (BRSAMPK) Handayani Jakarta Timur dalam Penanganan Anak Pelaku Kekerasan Sosial.
- Zulfahmi HB. 2016. Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dan Model Pembelajaran Tutorial. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VI(Edisi 02), 600–609.