

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Madrasah Diniyah Takmiliyah di SD Creative Karangany Trenggalek**”, ditulis oleh Diah Wahyu Fitriani, NIM 12205173318, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dan dibimbing oleh Bapak Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Strategi, Karakter Religius dan Madrasah Diniyah Takmiliyah*

Perkembangan zaman yang berpengaruh terhadap karakter generasi muda. Karakter sangat penting sebagai perisai dalam menghadapi perkembangan teknologi dan globalisasi. Sehingga sangat perlu untuk menanamkan karakter kepada anak, utamanya pada usia sekolah dasar. Salah satu nilai karakter yang perlu ditanamkan sejak dini adalah karakter religius. Lemahnya karakter religius, mengakibatkan banyak ditemui kemerosotan perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari, seperti: kurangnya sopan santun, malas beribadah, ketergantungan terhadap gawai dan masih banyak lagi. Perlu sekiranya untuk membentengi diri dengan memperbaiki karakter religius sejak dini. Maka dari itu, diperlukan strategi agar dapat membentuk karakter religius siswa dengan baik. Pada penelitian ini, peneliti mendeskripsikan tentang strategi pembentukan karakter religius siswa melalui madrasah diniyah takmiliyah di SD Creative Karangany Trenggalek.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pembentukan karakter religius siswa melalui pembelajaran di madrasah diniyah takmiliyah SD Creative Karangany Trenggalek?, 2) Bagaimana pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan di madrasah diniyah takmiliyah SD Creative Karangany Trenggalek?, 3) Bagaimana pembentukan karakter religius siswa melalui keteladanan di madrasah diniyah takmiliyah SD Creative Karangany Trenggalek?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dengan metode observasi, wawancara serta dokumentasi. Data yang terkumpul, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Untuk menguji keabsahan temuan dilakukan dengan uji kredibilitas melalui perpanjangan keikutsertaan, kejegan pengamatan, serta triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian diketahui: 1) Pembentukan karakter religius siswa melalui pembelajaran di madrasah diniyah takmiliyah SD Creative dilakukan dengan melaksanakan pembelajaran di dalam kelas, melalui kitab-kitab pembelajaran madin, dengan materi kompetensi utama (MKU): Al-Qur’an, Hadits, Aqidah, Akhlak, Fiqih, SKI/Tarikh, Bahasa Arab, Nahwu dan Shorof; kemudian materi kompetensi Keahlian (MKK) seperti: tahfidz; serta materi kompetensi pendukung (MKP) meliputi aswaja dan praktek ibadah. Kegiatan pembelajaran diawali dengan doa’ sebelum pelajaran, *lalaran nadzom*, kemudian penyampaian materi pelajaran yang juga diselingi dengan nasihat dan motivasi, serta ditutup dengan

do'a setelah belajar. Evaluasi pembelajaran yang diterapkan adalah dengan ujian tulis, praktek serta hafalan. 2) Pembentukan karakter religius siswa melalui pembiasaan diantaranya adalah: pembiasaan Sholat Dhuha dan Sholat Dhuhur berjamaah, pembiasaan tadarus Al-Qur'an, pembiasaan *One Day Five Hundred* (ODFH) dan pembiasaan tawadhu' pada guru. 3) Pembentukan Karakter religius siswa melalui keteladanan yang diterapkan adalah dengan: keteladanan guru mengikuti sholat berjamaah, keteladanan berpakaian, serta keteladanan sikap.

## ABSTRACT

Thesis with the title “**The Strategies to Forming Students Religious Character through *Madrasah Diniyah Takmiliah* at Creative Elementary School Karanganyar, Trenggalek**”. Written by Diah Wahyu Fitriani, Register Number. 12205173318, Teacher Education of *Madrasah Ibtidaiyah* Department, Faculty of *Tarbiyah* and Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, and supervised by Mr. Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

**Keywords:** *Strategy, Character Building, and Madrasah Diniyah Takmiliah*

This research is motivated by the development of the times which have a negative impact on the character of the younger generation. Character is very important as a shield in the face of technological developments and globalization. So, it is very necessary to instill character in children, especially at elementary school age. One of the character values that need to be instilled from an early age is religious character. Weak religious character results in many deterioration of children's behavior in life, such as: lack of manners, lazy to worship, dependence on gadgets and many more. It is necessary to fortify oneself by improving religious character from an early age. Therefore, a strategy is needed in order to form the religious character of students well. In this study, the researcher describes the strategy of forming students' religious character through the *madrasah diniyah takmiliah* at the Creative Elementary School Karanganyar Trenggalek.

The focus of this research is: 1) How is the formation of the religious character of students through learning at *Madrasah Diniyah Takmiliah* Creative Elementary School Karanganyar Trenggalek?, 2) How is the formation of religious character of students through habituation in *Madrasah Diniyah Takmiliah* Creative Elementary School Karanganyar Trenggalek?, 3) How is the formation of religious character of students through the applied example at the *Madrasah Diniyah Takmiliah* Creative Elementary School Karanganyar Trenggalek?. This study uses a descriptive qualitative approach. The data collection technique used is the method of observation, interviews and documentation. The collected data is then analyzed through data reduction, data presentation and verification. To test the validity of the findings, a credibility test was carried out by means of extension of participation, constancy of observation, and triangulation which included triangulation of sources, techniques and time.

The results of the study are known: 1) The formation of students' religious character through learning in *Madrasah diniyah takmiliah* Creative Elementary School is carried out by carrying out learning in the classroom, through Madin learning books, with the main competency materials: Al-Qur'an, Hadith, Aqidah, Morals (Akhlak), Fiqh, History of Islamic Culture/Tarikh, Arabic, Nahwu and Shorof; then the Materials of Expertise Competence such as: tahfidz; as well as supporting competency materials covering aswaja and worship practices.

Learning activities begin with prayer 'before the lesson, *lalaran* (memorization) *nadzom*, then delivery of the subject matter with give a motivated and advice, and closed with a prayer after studying. Evaluation of learning that is applied is by written test, practice and memorization. 2) The formation of students' religious character through habituation, including: habituation of Dhuha Prayer and Dhuhur Prayer in congregation, habituation to pray befor and after the lesson, habituation of tadarus Al-Qur'an, habituation One Day One Hundred (ODFH) and habituation of *tawadhu'* to teachers. 3) The formation of the religious character of students through the applied example is by: the example of the teacher participating in congregational prayers, the example of dressing, and the example of attitude.

## الملخص

رسالة بعنوان "استراتيجيات تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال المدرسة الدينية التكميلية في مدرسة ابتدائية كرياتيف كارانجان ترعكاليك"، والتي كتبها دياء الوحيو فيتراني، برقم القيد ٨١٣٣٧١٥٠٢٢١، قسم تعليم المعلمين الابتدائية، كلية الترجمة الآلية، وتعليم العلوم. معهد لإسلامية الحكوميه تولونغاونغ، ويشرف عليه السيد علي أمير المؤمنين، ماجستير في التربية.

### الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، بناء الشخصية، المدرسة الدينية التكميلية

إن الدافع وراء هذا البحث هو تطور العصر الذي كان له تأثير سلبي على شخصية جيل الشباب. الشخصية مهمة جدا كدرع في مواجهة التطورات التكنولوجية والعمولة. لذلك من الضروري جدا غرس الشخصية في الأطفال، خاصة في سن المدرسة الابتدائية. الشخصية الدينية هي إحدى القيم الشخصية التي يجب غرسها منذ سن مبكرة. يؤدي ضعف الشخصية الدينية إلى تدهور كثير من سلوك الأطفال في الحياة اليومية، مثل: قلة الأخلاق، وكسل العبادة، والاعتماد على الأدوات وغيرها الكثير. من الضروري التحسين من خلال تحسين الشخصية الدينية منذ سن مبكرة. لذلك، هناك حاجة إلى استراتيجية من أجل تكوين الشخصية الدينية للطلاب بشكل جيد. يصف الباحث في هذه الدراسة استراتيجية تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال المدرسة الدينية التكميلية في مدرسة كرياتيف كارانجان ترينجالك الابتدائية.

محور هذا البحث هو: (١) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال التعلم في مدرسة الدينية التكميلية الإبداعية كرياتيف كارانجان ترينجالك؟، (٢) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال التعود في مدرسة الدينية التكميلية الإبداعية المدرسة الابتدائية كرياتيف كارانجان ترينجالك؟، (٣) كيف تكون المعتقدات الدينية للطلاب من خلال تكوين الشخصية المثالية في مدرسة المدرسة الابتدائية الإبداعية كرياتيف كارانجان ترينجالك؟. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي طريقة المراقبة والمقابلات والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. لاختبار صحة النتائج، تم إجراء اختبار المصادقية عن طريق توسيع المشاركة، وثبات الملاحظة، والتثليث الذي تضمن تثليث المصادر والتقنيات والوقت.

نتائج الدراسة معروفة: (١) يتم تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال التعلم في مدرسة الدينية التكميلية الابتدائية الإبداعية من خلال إجراء التعلم في الفصل، من خلال كتب ماديين التعليمية، مع مواد الكفاءة الرئيسية: القرآن، الحديث، العقيدة، الآداب، الفقه، تاريخ الثقافة الإسلامية / التواريخ، اللغة العربية، النحو والشروط. ثم مواد كفاءة الخبرة مثل: تاحفيذ؛ بالإضافة إلى مواد الكفاءات الداعمة التي تغطي

ممارسات الأسواجة والعبادة. تبدأ أنشطة التعلم بالصلاة قبل الدرس ،الحفظ) ناذوم، وتختتم، ثم تسليم الموضوع ،بالصلاة بعد الدراسة. يتم تقييم التعلم الذي يتم تطبيقه عن طريق الامتحانات الكتابية والممارسة والحفظ. (٢) تكوين شخصية الطلاب الدينية من خلال التعود ، بما في ذلك: تعويد صلاة الضحى وصلاة الظهر في الجماعة ، وتعود تدرس القرآن ، وتعويد التلاوة على المعلمين. (٣) تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال المثال التطبيقي يكون من خلال: مثال مشاركة المعلم في صلاة الجماعة ، ومثال اللباس ، ومثال الموقف.