

ABSTRAK

Skripsi berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Bertema Pandemi Covid-19 untuk Siswa Kelas X SMA/MA**” ditulis oleh Uswatun Khasanah, NIM. 12210183016. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir menempuh pendidikan di Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata kunci: *bahan ajar, laporan hasil observasi, pandemi Covid-19.*

Bahan ajar yang memuat materi teks laporan hasil observasi secara spesifik sangat dibutuhkan siswa kelas X SMA/MA. Bahan ajar yang baik didesain dengan tema yang khas, kontekstual, dan mutakhir. Pandemi *Covid-19* merupakan salah satu konteks yang menjadi pokok bahasan mutakhir dan akrab di telinga siswa. Integrasi pandemi *Covid-19* sebagai tema bahan ajar teks laporan hasil observasi penting dilakukan agar siswa dapat belajar secara kontekstual, yakni sesuai dengan isu dan kebutuhan informasi terkini. Akan tetapi, bahan ajar yang memperhatikan aspek pemilihan tema maupun aspek kemutakhiran substansi tergolong langka. Dengan demikian, perlu adanya inovasi terhadap bahan ajar sebelumnya menjadi bahan ajar bertema spesifik, yakni bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19*.

Untuk mewujudkan hal tersebut, penelitian dan pengembangan ini dilaksanakan dengan tujuan (1) menghasilkan bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* untuk siswa kelas X SMA/MA yang menarik, selaras dengan tema, menyajikan teks mutakhir bertema *Covid-19* secara konsisten, mudah dipelajari, dan layak diterapkan dalam kegiatan belajar mandiri maupun terbimbing, dan (2) memaparkan spesifikasi bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* untuk siswa kelas X SMA/MA. Bahan ajar dikembangkan berdasarkan modifikasi model pengembangan Borg dan Gall. Tahapan yang dilakukan meliputi (1) analisis kurikulum dan kebutuhan siswa, (2) mendesain dan mengembangkan bahan ajar, dan (3) melakukan uji validasi dan uji coba produk terbatas terhadap bahan ajar.

Data dalam penelitian ini berupa data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh identifikasi saran dan masukan validator maupun siswa. Sementara itu, data kuantitatif diperoleh dari angket penilaian validator dan skor dari hasil uji respons siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Hasil uji validasi bahan ajar pada tahap pertama mencapai 91,7%. Sementara itu, hasil uji validasi tahap kedua mencapai 96%. Hasil uji validasi pada kedua tahap ini menunjukkan bahwa bahan ajar sangat layak diimplementasikan. Meskipun demikian, validator menyarankan untuk memperbaiki beberapa unsur bahan ajar agar semakin layak untuk dilakukan uji coba. Adapun hasil uji coba terbatas menunjukkan kelayakan dan keberterimaan bahan ajar mencapai 96% disertai beberapa saran penyempurnaan. Dengan demikian, bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* dalam kategori sangat layak dan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran dengan penyempurnaan bagian-bagian terkecil bahan ajar.

ABSTRACT

Thesis entitled “**The Development of Teaching Subjects for Observation Result Reports with the Theme of Covid-19 Pandemic for Grade X SMA/MA Students**” was written by Uswatun Khasanah, NIM. 12210183016. This thesis was written as a final assignment in the Departement of Indonesian Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: teaching subjects, observation reports, the Covid-19 pandemic.

The teaching subjects that contain the text of the report on the results of observations are specifically needed by grade X SMA/MA students. Good teaching subjects are designed with a distinctive, contextual, and up-to-date theme. The Covid-19 pandemic is one of the contexts that is the subject of current and familiar topics for students. The integration of the Covid-19 pandemic as the theme of teaching subjects for observational report texts is important so that students can learn contextually, namely in accordance with the latest issues and information needs. However, teaching subjects that pay attention to aspects of theme selection and aspects of the up-to-date substance are rare. Thus, it is necessary to innovate the previous teaching subjects into specific themed teaching subjects, namely teaching subjects for text reports on the results of observations with the theme of Covid-19 pandemic.

To achieve this, this research and development was aimed to (1) create teaching subjects for observational report texts with the theme of the Covid-19 pandemic for grade X SMA/MA students that were interesting, aligned with the theme, and presented the latest texts on the theme of Covid-19 consistently, easy to learn, and feasible to be applied in independent and guided learning activities, and (2) describe the specifications of teaching subjects for the text of the observation report on the Covid-19 pandemic theme for grade X SMA/MA students. Teaching subjects were developed based on the modification of the Borg and Gall development model. The stages carried out include: (1) curriculum analysis and student needs, (2) designing and developing teaching subjects, and (3) conducting validation tests and limited product trials on teaching subjects.

The data in this research were qualitative data and quantitative data. The qualitative data obtained by identifying suggestions and input from validators and students. Meanwhile, quantitative data were obtained from validator assessment questionnaires and scores from the results of student responses to the developed teaching subjects. The results of the validation test of teaching subjects in the first stage reached 91.7%. Meanwhile, the results of the second stage of the validation test reached 96%. The results of the validation test at these two stages indicate that the teaching subjects are very feasible to be implemented. However, the validator suggests improving some elements of the teaching subjects so that they are more suitable for testing. The results of the limited trial showed that the feasibility and acceptability of teaching subjects reached 96%, accompanied by several suggestions for improvement. Thus, the teaching subject for the text of the observation report on the theme of the Covid-19 pandemic is in the very appropriate category and can be implemented in learning by perfecting the smallest parts of the teaching subject.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تطوير المواد التعليمية لنصوص تقارير نتائج الملاحظات بموضوع وباء كوفيد- ١٩ لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية" كتبها أسوة حسنة، رقم القعيد ١٦٠١٨٣٠١٢٢١، قسم تدريس اللغة الإندونيسية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرفة: دوكتوراندا سيتي زمرة الموليدا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المواد التعليمية، تقارير نتائج الملاحظات، وباء كوفيد- ١٩.

المواد التعليمية التي تحتوي على مادة لتقارير نتائج الملاحظات يطلبها بشكل خاص طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية. تم تصميم مواد التعليم الجيدة بمواضيع مميزة وسياقية وحديثة. وباء كوفيد- ١٩ أحد السياقات التي تكون أساس الموضوعات الحالية والمألوفة للطلاب. دمج وباء كوفيد- ١٩ كموضوع للمواد التعليمية لتقارير نتائج الملاحظات أمر مهم حتى يتمكن الطلاب من التعلم في سياقه، وبالتحديد وفقاً لأحدث القضايا واحتياجات المعلومات. ومع ذلك، فإن المواد التعليمية التي تهتم اهتماماً بجوانب اختيار الموضوع وجوانب المادة الحديثة نادرة. ولذلك، يحتاج إلى ابتكار المواد التعليمية السابقة لتكون مواد تعليمية محددة، أي المواد التعليمية لتقارير نتائج الملاحظات بموضوع وباء كوفيد- ١٩.

لتحقيق ذلك، تم إجراء هذا البحث والتطوير بهدف (١) إنتاج مواد تعليمية لنصوص تقارير الملاحظات بموضوع وباء كوفيد- ١٩ لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية التي كانت ممتعة، وتتوافق مع الموضوع، وتقديم أحدث النصوص حول موضوع كوفيد- ١٩ بشكل متنسق، سهل التعلم، وقابل للتطبيق في أنشطة التعلم المستقلة والموجهة، و (٢) وصف مواصفات المواد التعليمية لنص تقرير الملاحظة حول موضوع وباء كوفيد- ١٩ لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية. تم تطوير المواد التعليمية بناءً على تعديل نموذج تطوير وورغ وكال. تشمل المراحل التي تم تنفيذها على: (١) تحليل المناهج الدراسية واحتياجات الطلاب، (٢) تصميم وتطوير المواد التعليمية، و (٣) إجراء اختبارات التحقق من الصحة وتجارب المنتجات المحدودة على المواد التعليمية.

البيانات في هذا البحث هي بيانات كمية وبيانات كمية. تم الحصول على البيانات الكيفية من خلال تحديد الاقتراحات والمدخلات من المدققين والطلاب. والبيانات الكمية محسوبة من استبيانات التقييم عند المدقق والنتائج من نتائج ردود الطلاب على المواد التعليمية المطورة. وبلغت نتائج اختبار التحقق من صحة المواد التعليمية في المرحلة الأولى ٩١,٧٪. في حين بلغت نتائج المرحلة الثانية من اختبار التحقق ٩٦٪. تشير نتائج اختبار التحقق من الصحة في هاتين المرحلتين إلى أن المواد التعليمية قابلة للتطبيق للغاية. ومع ذلك، يقترح المدقق تحسين بعض عناصر المواد التعليمية كي تكون أكثر ملاءمة للاختبار. أظهرت نتائج التجربة المحدودة أن جدوى ومقبولية المواد التعليمية وصلت إلى ٩٦٪، مصحوبة بعدة اقتراحات للتحسين. ولذلك، فإن المواد التعليمية لنصوص تقارير الملاحظات حول موضوع وباء كوفيد- ١٩ هي في الفئة الملائمة ويمكن تنفيذها في التعليم من خلال تكميل في أصغر أجزاء من المواد التعليمية.