

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan dipaparkan simpulan dan saran. Secara berturut-turut, kedua hal tersebut dijabarkan sebagai berikut.

5.1 Simpulan

- a. Analisis kurikulum terhadap pengembangan bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* membuktikan bahwa bahan ajar teks laporan hasil observasi yang baik memerlukan pendefinisian kompetensi dasar (KD) dalam indikator pencapaian kompetensi yang selaras dengan redaksi KD. Dengan demikian, pokok bahasan dan kegiatan pembelajaran dapat dirancang secara akurat dan saling berkesinambungan. Adapun kegiatan pembelajaran dirancang sesuai tema pandemi *Covid-19* dengan evaluasi yang disajikan secara beragam, mulai dari tes, penugasan, sampai praktik.
- b. Hasil analisis kebutuhan terhadap bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* menunjukkan bahwa bahan ajar yang dibutuhkan adalah (1) memuat materi teks laporan hasil observasi secara khusus dengan teori dan praktik yang seimbang, (2) bahasanya mudah dipahami, (3) materi dilengkapi peta konsep, praktik observasi, dan wacana terkini, (4) menggunakan sampul dengan paduan warna tidak mencolok, dan (5) teknik penugasan dan evaluasi disusun secara kelompok, mandiri, dan sejawat.
- c. Pengembangan bahan ajar teks laporan hasil observasi menghasilkan produk berbentuk modul dengan judul *Cermat Melaporkan Hasil Observasi* sesuai kebutuhan siswa maupun kurikulum yang berlaku. Penyusunan bahan ajar mengacu pada sistematika penulisan modul dan terintegrasi dengan tema pandemi *Covid-19* mulai dari desain sampul sampai penyajian isinya. Adapun spesifikasi bahan ajar ini antara lain (1) penggunaan desain yang selaras mulai dari sampul sampai isi, (2) teks yang digunakan mengandung unsur kebaruan, (3) terdapat integrasi materi nonsastra dengan

materi sastra, (4) penyajian materi melibatkan peta konsep, pengantar bab sesuai konteks, media dan seni bernyanyi, (5) terdapat kegiatan selingan yang tidak hanya menambah wawasan sesuai konteks pandemi, tetapi juga menumbuhkan kembali semangat siswa.

- d. Hasil pengujian bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* pada tahap pertama (uji validasi) mencapai 91,7%, artinya bahan ajar sangat layak diimplementasikan dalam pembelajaran. Meskipun demikian, validator menyarankan untuk memperbaiki beberapa unsur dalam aspek penyajian, kebahasaan, dan kegrafikaan. Pada tahap kedua, hasil uji validasi mencapai 96%. Persentase tersebut juga menunjukkan bahwa bahan ajar sangat layak diimplementasikan dengan memperbaiki satu unsur kegrafikaan. Adapun pada tahap ketiga, hasil uji coba terbatas menunjukkan kelayakan dan keberterimaan bahan ajar mencapai 96% disertai beberapa saran penyempurnaan. Dengan demikian, bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* dalam kategori sangat layak dan dapat diimplementasikan dalam pembelajaran dengan penyempurnaan bagian-bagian terkecil bahan ajar.
- e. Penelitian dan pengembangan bahan ajar teks laporan hasil observasi menghasilkan produk yang dapat dijadikan dokumentasi dari peristiwa pandemi *Covid-19* di Indonesia. Produk penelitian ini menjadi salah satu bukti dampak positif dari adanya peristiwa penyebaran virus *Covid-19*, yakni sebagai penyimpan informasi mengenai kemunculan virus *Covid-19*, varian terbaru *Covid-19*, dampak penyebaran virus *Covid-19*, sampai upaya penanganannya dalam berbagai bidang kehidupan. Informasi ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan wawasan literasi, khususnya literasi kesehatan di Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* yang dilakukan, maka saran yang dapat direkomendasikan sebagai berikut.

a. Saran bagi siswa

Bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* hendaknya digunakan oleh siswa kelas X SMA/MA dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi baik secara mandiri maupun terbimbing guna meningkatkan keterampilan berbahasa dan memperdalam wawasan literasi kesehatan. Siswa dapat menggunakan bahan ajar ini agar terampil menyimak, membaca, menulis, berbicara, dan melaksanakan observasi dalam lingkup ilmiah. Selain itu, siswa diharapkan memanfaatkan bahan ajar ini untuk melatih keterampilan berpikir kritis, dan menguasai wawasan kontekstual yang mutakhir. Penggunaan bahan ajar ini juga mampu membantu tercapainya tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

b. Saran bagi pendidik

Bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* diharapkan dapat digunakan untuk memaksimalkan peran pendidik sebagai fasilitator. Selain itu, pendidik hendaknya dapat menciptakan suasana pembelajaran teks laporan hasil observasi yang menarik dan menyenangkan dengan menggunakan bahan ajar ini sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif.

c. Saran bagi peneliti selanjutnya

Penelitian dan pengembangan ini perlu diadakan tindak lanjut untuk menguji efektivitas bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* untuk kelas X SMA/MA. Pengujian lanjut diharapkan mampu menghasilkan saran dan perbaikan yang dapat dimanfaatkan untuk memperbaiki kualitas bahan ajar agar lebih sempurna. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melanjutkan tahap pengembangan bahan ajar sampai pada tahap publikasi sehingga bahan ajar yang dihasilkan tidak hanya layak diimplementasikan, tetapi juga layak didiseminasikan. Pada penelitian ini, peneliti hanya dapat melaksanakan proses pengembangan hingga tahap uji coba dalam kelompok kecil. Hal ini disebabkan oleh kondisi kasus *Omicron* di wilayah Trenggalek yang kembali meningkat.

d. Saran bagi pembaca

Penelitian dan pengembangan bahan ajar ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan pengetahuan terkini mengenai pengembangan bahan ajar teks laporan hasil observasi bertema pandemi *Covid-19* untuk kelas X SMA/MA.