

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Afriani, Andri. (2018). Pembelajaran Kontekstual (*Contextual teaching and learning*) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah*, 1(3), 80—88. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/mutaaliyah>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Samsul. (2007). *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Awaliyah, S. & Hartono, Bambang. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Kesenian Daerah Kabupaten/Kota Tegal untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- B.P Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Baros. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Literasi untuk Siswa Kelas X Smk Tritech Informatika Medan*. (Tesis. Universitas Negeri Medan Medan) Diakses dari <https://repo.unimed.com>
- Daryanto dan Dwicahyono. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2008). Teknik Penyusunan Modul. Materi Bimtek tidak Diterbitkan, (Online), (staff.uny.ac.id/sites/default/files/teknik-penyusunanmodul.pdf), diakses tanggal 2 Februari 2015.
- Efendi. A. N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lingkungan dengan Metode AFEC (Adventure for Enviromental Conservation) pada Kelas X SMA*. (Tesis Universitas Negeri Malang) Diakses dari karya-ilmiah.um.ac.id.

- Fahmi, N. K. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Lokal bagi Mahasiswa Asing di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. (SKRIPSI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Gagne, R.M. (1977). *The Condition of Learning*. (3d ed.). New York: Holt Rinehart and Winston Inc.
- Ilmia, Wakhidatul. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Rakyat Bermuatan Kearifan Lokal di SMP/Mts*. (SKRIPSI UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Intiana, S.R.H., Musaddat, S., & Suyanu. (2021). Pelatihan Pengembangan Materi Ajar Bagi Guru-Guru Bahasa dan Sastra Indonesia di Kabupaten Lombok Utara. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 1(1), 1-12. <http://journal.unram.ac.id/index.php/darmadiksani>
- Juniar, Indis (2013). *Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Proyek Respons Kreatif pada Siswa Kelas X SMA Nasional Bandung*. (Skripsi UNPAS Bandung)
- Kemp, J.E. & Dayton, D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper and Row.
- Knapp P. & Watkins M. (2005). *Genre, text, grammar*. Sydney: University of New South Wales PressLtd.
- Kosasih. (2014). *Jenis-jenis Teks (Analisis, Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan)*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristanto, Mustaji & Mariono, A. (2017). The Development of Instructional Materials E-Learning Based On Blended Learning. *Center of Science and Education: International Education Studies*. 10(7) <https://doi.org/10.5539/ies.v10n7p10>
- Lange, Klaus W. (2020). Mental Health Problems In Covid-19 and The Need For Reliable Data. *Movement and Nutrition in Health and Disease* 4, hlm. 64—69. DOI: 10.5283/mnhd.28
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual*. Padang: Akademia Permata.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.

- Martha dan Andini. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Rakyat Kabupaten Banjarnegara. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(2) <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>.
- Martha, N.U., Andini, N.P. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Rakyat Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 5(2) hlm.185—197. Diakses dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>.
- Mbulu, J. & Suhartono. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustofa, Imron. (2016). Jendela Logika dalam Berpikir: Deduksi dan Induksi sebagai dasar penalaran ilmiah. *Jurnal El-Banat*, 6(2) 123—124.
- Ndasung, D. Juito. (2021). Pendidikan di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(2), hlm. 3014—3018.
- Nikoopour, J., Farsani, M.A. English Language Teaching Material Development *Journal of Language and Translation*. 2(2). 1-12.
- Nikoopur, J., Amini Farasani, M., & Nasiri, M. (2011). The Relationship Between Critical Thinking And Language Learning Strategies Among Iranian Efl Learners. *Journal of Technology & Education*, 5(3). 195-200.
- Nurchayanti, Alfi. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas VII*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nurhadiana. (2020). *Desain dan Uji Coba Bahan Ajar E-Modul Interaktif melalui Pendekatan Chemoentrepreneurship (CEP) pada Materi Asam Basa*. Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Diakses dari repository.uin-suska.ac.id
- Permatasari, I.A. (2020). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA: Laporan Hasil Observasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Menengah Atas, DIKDAS, DIKMEN.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putro, A. K. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporna Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas X SMA/SMK*. (Skripsi, Universitas Negeri Malang) Diakses dari karya-ilmiah.um.ac.id.

- Rasmitadila, Aliyyah R.R., Rachmadtullah, R., Nurtanto, M., & Syaodih, E. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109 <http://dx.doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Rubiyanto, Nanik et al. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Sari, Fenty T. (2020). Teks Laporan Hasil Observasi SMKN 1 Talangpadang dan Pemanfaatannya Sebagai Materi Ajar. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*. hlm. 1—11.
- Scriven, S. Michael. (1983). *Evaluation Models (Viewpoints Of Educational And Human Survives Evauation)*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishin.
- Septiana, Sinta Dinar. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Aplikasi Powtoon di Kelas X Ipa 4 Sma Negeri 1 Arjasa*. Skripsi. Jember: FKIP Universitas Jember
- Simeru, O. A. I., & Tanamal, R. (2020). Analisis Faktor-faktor Kebermanfaatan, Kemudahan, dan Kepercayaan terhadap Intensi Pengguna Aplikasi UC Student. *Jurnal Business Management*, 16(2), 97–112.
- Sufanti, Main. (2013). Penyisipan Teks Sastra dalam Pembelajaran Teks Nonsastra Sebagai Upaya Peningkatan Gairah Bersastra. *Prosiding Pertemuan Ilmiah dan Sastra Indonesia (PIBSI) XXXVI*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Bahasa Indonesia*. Kemendikbud: Pusat Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Syukron A. & Mutiah, A. (2018). Developing Teaching Material on Report Text of Observation Results Concerning Green Industry as Scientific Awareness for Senior High School Students. *International Journal of English Literature and Social Sciences (IJELS)*, 3, (6), <https://dx.doi.org/10.22161/ijels.3.6.29>
- Tarigan, H.G & Tarigan, D. (2014). *Telaah buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

- Tomlinson, Brian. (1988). *Material Development In Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University.
- Ulomorin, et al. (2010). Development of Instructional Materials from Local Resources for Art-Based Courses. *Asian Journal of Information and Technologi* 9 (2), hlm. 107--110.
- Wahidah, et al. (2020). COVID-19 Pandemic: Analysis of Government and Community Planning in Various Prevention Measures. *Jurnal Manajemen dan Organisasi (JMO)*, 11(3), hlm. 179—188.
- Wahyuni, D., Gafari M. O. Siragi, D. (2019). Development of Attitude Assessment Instruments on Learning Text Report Observation Results for 7th Grade Students SMP Swasta Taman Harapan Medan. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 2 (4), 506-513 www.bircu-journal.com/index.php/birci
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.
- Yuniar, M.S., & Zuchdi, D. (2018). Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Menulis Teks Nonsastra Berbasis Pendekatan Proses. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(1), 106-113, doi: 10.17509/bs.jpbsp.v18i1.12150
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan *Lock Down* Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-I*, 7(3), 227-238.
- Yusman, A. (2019). *Peran Balai Rehabilitasi Sosial Anak yang Memerlukan Perlindungan Khusus (BRSAMPK) Handayani Jakarta Timur dalam Penanganan Anak Pelaku Kekerasan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.