

ملخص

البحث العلمي بعنوان "خصائص كتاب قواعد الإملاء وتطبيق تعليمه لدى الطالبات بالمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج" تأليف ليا نعمة المولى، رقم القيد ١٢٢٠٢١٨٣٠٦١ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد على رحمة الله تولونج أجونج، المحاضر الإشرافي الدكتور أحمد نور خالص الماجستير، ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٠٦.

الكلمات الرئيسية: كتاب علم الرسم، تعليم الإملاء

خلفية البحث: إن مهارة الكتابة مهمة جدًا في تعليم اللغة العربية. ومن المواد التي تؤيد هذه المهارة يعني قواعد الإملاء. لأنها مادة استخدمها المدرس لتحسين قدرة الطالبات في مهارة الكتابة. والأشياء التي تجب إتقانها في الإملاء هي إتقان الحروف ومعرفة علامة الكتابة وفهم احكام الإملاء. وفي تعليم قواعد الإملاء، استخدم المدرس الوسيلة للتعليم وهي كتاب قواعد الإملاء الذي ألفه الأستاذ امام الزركشي من معهد جونتور. ليكون هذا التعليم فعالا وسهلا لدى الطالبات بطريقة ممتعة وليست رتيبة بحيث يكون الطلاب متحمسين للمشاركة في التعلم.

مشكلة البحث: (١) كيف خصائص كتاب قواعد الإملاء في تعليم قواعد الإملاء لدى الطالبات بالمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج؟ (٢) كيف خطوات تعليم قواعد الإملاء بكتاب قواعد الإملاء لدى الطالبات بالمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج؟ (٣) كيف تطبيق تعليم قواعد الإملاء باستخدام كتاب قواعد الإملاء لدى الطالبات بالمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج؟

منهجية البحث: استخدمت الباحثة المدخل الكيفي. واما منهج هذا البحث دراسة الإكتشافية. وجمع البيانات هي: المقابلة، الملاحظة، و الوثيقة. أما تحليل البيانات:

تقليل البيانات، عرض البيانات، خلاصة البيانات، ثم تفتيش صحة البيانات هي: التلخيص، الملاحظة، و صدق الأصدقاء.

نتائج البحث: (أ) خصائص كتاب قواعد الإملاء منها: (أ) باللغة العربية ومرتبة بدون حركات (ب) تم تجميعها باستخدام الطريقة الاستنتاجية، أي شرح قواعد الإملاء أولاً ثم أمثلة التطبيق (ج) هناك أسئلة ممارسة في شكل جمل ونصوص تحتوي على قواعد الإملاء (د) أكد على النظرية أو قواعد الإملاء، وهي مجموع ١١ قواعد. (٢) أنّ خطوات تعليم هي الإفتتاح، يقرأ المعلم قواعد الإملاء على طريقة الإستماع ويعطي الطلاب الحركات في كتبهم، ويفهم الطلاب ترجمة القواعد، ويعطي المعلم أمثلة على تطبيق القواعد، ويقوم الطلاب بكتابتها وتقديم أمثلة أخرى. (٣) اما تطبيق تعليم الإملاء بكتاب قواعد الإملاء يتضمن ستة أشياء، وهي إعداد التعليم بصنع إعداد التدريس، وتقديم مواد قواعد الإملاء، وممارسة الإملاء، والتصحيحات، ومناقشة للتحسينات، والتقييم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Karakteristik Kitab Qowaidul Imla' Dan Penerapan Pembelajarannya Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung” yang ditulis oleh Lia Nikmatul Maula, NIM 12202183061 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis. M. Pd. I. NIP 197808012009011006.

Kata Kunci: Kitab Ilmu Rasm, Pembelajaran Imla'.

Konteks Penelitian: Maharah Kitabah adalah keterampilan yang sangat penting untuk dikuasai dalam pembelajaran bahasa arab. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan maharah kitabah yakni dengan pembelajaran imla'. Karena itu adalah mata pelajaran yang digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Hal-hal yang harus dikuasai dalam imla' yaitu penguasaan huruf hijaiyah, mengetahui tanda baca, dan pemahaman kaidah imla'. Dalam pembelajaran kaidah imla' tentunya dengan menggunakan media buku seperti halnya kitab qowaidul imla' karya imam zarkasyi dari pondok gontor. Pembelajaran yang dilakukan pun harus dengan metode yang menarik dan tidak monoton sehingga siswa termotivasi dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Fokus Masalah: (1) Bagaimana Karakteristik Kitab Qowaidul Imla' Karya Imam Zarkasyi Dalam Pembelajaran Imla' Pada Siswi Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (2) Bagaimana Langkah-Langkah Pembelajaran Imla' Menggunakan Kitab Qowaidul Imla' Pada Siswi Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung? (3) Bagaimana Penerapan Kitab Qowaidul Imla' Karya Imam Zarkasyi Dalam Pembelajaran Imla' Pada Siswi Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

Metodologi Penelitian yang digunakan peneliti adalah dengan pendekatan kualitatif eksploratif dengan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian kualitatif ini menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan dan kesimpulan. Data yang dianalisis tersebut diuji kebenarannya dengan observasi, triangulasi, dan diskusi teman sejawat.

Hasil Penelitian: (1) Karakteristik dari Kitab Qowaidul Imla' antara lain: (a) berbahasa arab dan disusun tanpa harokat, (b) disusun dengan menggunakan metode deduktif, yakni menjelaskan kaidah imla' terlebih dahulu kemudian ke contoh penerapan, (c) terdapat soal-soal latihan berbentuk kalimat dan nash yang mengandung kaidah imla', (d) lebih menekankan pada teori atau kaidah imla', yakni berjumlah 11 kaidah. (2) Adapun langkah-langkah pembelajaran kaidah imla' yakni persiapan, guru membacakan kaidah imla' dengan metode istima' dan murid memberi harakat di kitab masing-masing, murid memahami terjemahan dari kaidah tersebut, guru memberikan contoh penerapan kaidah dan siswa menulisnya

juga membuat contoh yang lain. (3) Penerapan pembelajaran imla' dengan kitab Qowaidul Imla' mencakup enam hal, yakni persiapan pembelajaran dengan pembuatan I'daduttadris, penyampaian materi kaidah imla', praktik imla', koreksi, diskusi perbaikan, dan evaluasi.

ABSTRACT

Thesis with the title " Characteristics of the Book of Qowaidul Imla' and its Application of Learning in Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung " written by Lia Nikmatul Maula, NIM 12202183061, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisory Lecturer Dr. Ahmad Nurcholis. M. Pd. I. NIP 197808012009011006.

Keywords: Book of Ilmu Rasm, Imla' Learning

Research context: Maharah Kitabah is a very important skill to master in learning Arabic. One method that can be used to improve the ability of maharah kitabah is by learning imla'. Because it is a subject used by teachers to improve students' writing skills. The things that must be mastered in imla' are mastery of hijaiyah letters, knowing punctuation marks, and understanding the rules of imla'. In learning the rules of imla', of course, by using the media of books such as the book of qowaidul imla' by Imam Zarkasyi from Pondok Gontor. The learning carried out must also be in an interesting and not monotonous method so that students are motivated and enthusiastic in participating in learning.

Problem Focus: (1) What are the Characteristics of the Book of Qawaidul Ima' by Imam Zarkasyi in Imla' Learning for Darul Hikmah Tsanawiyah Madrasah Students, Tawang Sari Tulungagung? (2) What are the Steps for Learning Imla' Using the Book of Qawaidul Ima' for Darul Hikmah Tsanawiyah Madrasah Students, Tawang Sari Tulungagung? (3) How is the Application of the Book of Qawaidul Ima' by Imam Zarkasyi in Imla' Learning for Darul Hikmah Tsanawiyah Madrasah Students, Tawang Sari Tulungagung?

The research methodology used by the researcher is an exploratory qualitative approach with data collection methods using the methods of observation, interviews, and documentation. Data analysis used by researchers in this qualitative study uses data reduction, data presentation, drawing and conclusions. The analyzed data was tested for truth by observation, triangulation, and peer discussion.

Research results: (1) Characteristics of the Qawaidul Ima' Book are: (a) in Arabic language and arranged without harokat, (b) compiled using a deductive method, namely explaining the rules of imla' first then to examples of application, (c) there are practice questions in the form of sentences and texts containing imla' rules, (d) emphasizes more on the theory or rules of imla', which amounts to 11 rules. (2) The steps for learning the imla' rules are preparation, the teacher reads the imla' rules with the istima' method and students give harakat in their respective books, students understand the translation of the rules, the teacher gives examples of the application of the rules and students write them and make other examples. (3) The application of Islamic teaching learning with the book of Qawaidul Ima' includes six things, namely preparation for learning by making I'daduttadris, delivering material on

Islamic teachings, practicing Islamic teachings, corrections, discussion of improvements, and evaluations.