

الباب الخامس

الإختتام

بناءً علي نتائج البحث حول "خصائص كتاب قواعد الإملاء وتطبيق تعليمه لدى الطالبات بالمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج" تخلص الباحثة
أن:

أ. الخلاصة

١. خصائص كتاب قواعد الإملاء منها (١) باللغة العربية ومرتبة بدون حركات
(٢) تم تجميعها باستخدام الطريقة الاستنتاجية، أي شرح قواعد الإملاء أولاً
ثم أمثلة التطبيق (٣) هناك أسئلة ممارسة في شكل جمل ونصوص تحتوي على
قواعد الإملاء (٤) أكد على النظرية أو قواعد الإملاء ، وهي مجموع ١١
قواعد.

٢. أن خطوات تعليمه هي التحضير، يقرأ المعلم قواعد الإملاء على طريقة
الإستماع ويعطي الطلاب الحركات في كتبهم، ويفهم الطلاب ترجمة القواعد،
ويعطي المعلم أمثلة على تطبيق القواعد، ويقوم الطلاب بكتابتها وتقديم أمثلة
أخرى، ثم تمرين الإملاء عن النص الذي يشمل على قواعد الإملاء.

٣. اما تطبيق تعليم الإملاء بكتاب قواعد الإملاء يتضمن ستة أشياء، وهي إعداد التعليم بصنع إعداد التدريس، وتقديم مواد قواعد الإملاء، وممارسة الإملاء، والتصحيحات، ومناقشة للتحسينات، والتقييم.

ب. الإقتراحات

بأسنا البحث لكي القارئ يستطيع أن يأخذ الدرس منها ويجعلها كالحزنة العلمية والخصوص غلى استخدام الكلمات.

١. للمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمرجع للتعلم ويمكن استخدامها كمرجع لتطوير التعلم في الإملاء، سواء من حيث تطوير المواد التعليمية أو البنية التحتية.

٢. للمعلم

يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كأساس للتقييم والابتكارات المستقبلية في تطبيق التعلم الإملاء. سواء من حيث الطريقة المستخدمة، والمواد، والأشياء التي يجب أخذها في الاعتبار عند الإملاء.

٣. للباحث القادم

يمكن أن توفر نتائج هذه الدراسة معلومات حول تنفيذ التعلم باستخدام كتاب قواعد الإملاء أو علم الرسم. يمكن استخدامها كخزانة العلمية في تطبيقها في التعلم.

٤. للقارئ

يمكن أن توفر نتائج هذه الدراسة المعرفة والمدخلات للعديد من المدارس الأخرى، بحيث يمكنهم تطبيق التعلم الإملاء لترقية مهارة الكتابة باللغة العربية.