

### الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " استخدام طريقة المناقشة في تعليم النحو لمهارة الكلام في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة قوين بامعهد الاسلامي السلفي الفلاح فلاصا ماجا كديري العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م " كتبتها رفعة المنى، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠٧٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: مُجَّد أسعد رضي صنهاجي الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: طريقة المناقشة، تعليم النحو، مهارة الكلام

مهارة الكلام هي المهارة الصعبة لدى الطلاب بالمدارس الإسلامية. يمكن الحصول عليها عن طريق التعويد وكذلك في تعليم النحو. ويحتاج تعليم مهارة الكلام الى الطريقة المناسبة للغاية كي يكون التعليم جيدا. لاكتساب المهارة اللغوية في عملية التعلم تحتاج عادة الى البيئة. واحدى الطرق لتعويد الطلاب وجعل البيئة لديهم على الكلام مع تعليم علم النحو هي بطريقة المناقشة.

يركز هذا البحث على (١) كيف عملية استخدام طريقة المناقشة في تعليم النحو لمهارة الكلام في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة قوين بامعهد الاسلامي السلفي الفلاح فلاصا ماجا كديري العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م؟ (٢) كيف نتيجة استخدام طريقة المناقشة في تعليم النحو لمهارة الكلام في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة قوين بامعهد الاسلامي السلفي الفلاح فلاصا ماجا كديري العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م؟

منهج البحث المستخدم هو المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

يكشف نتائج هذا البحث أن: (١) عملية استخدام طريقة المناقشة في تعليم النحو لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة قوين بامعهد الإسلامى السلفى الفلاح فلاصا ماجا كديري، للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ يباشر بين الطلاب والمعلمين من خلال إعداد دروس مثل إعداد المواد التعليمية، وتحديد وسائل التعليم المستخدمة، واجعال مجموعات من ٤-٥ طلاب، ثم يراقب المعلم مسار مناقشة كل مجموعة، والتقييم باستخدام تقرير مكتوب عن نتائج المناقشة. الغرض من تطبيق هذه الطريقة هو عدم ملل الطلاب في أنشطة التعليم. كانت المشكلات في تطبيق هذه الطريقة هي الطلاب المشاغبين، والاختلافات في قدرات كل طالب، واختيار المواد والاستراتيجيات التي لم تكن مناسبة للمناقشة. والمحاولة على هذه

المشكلات أنه يحتاج المعلم إلى إجراء تكييف الفصل مع الطلاب أولاً، والنظر في المواد وطرق التعليم المناسبة، وتنفيذ طريقة التعليم الأخرى. (٢) نتجة استخدام طريقة المناقشة في تعليم النحو لمهارة الكلام في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة قوين بامعهد الإسلامي السلفي الفلاح فلاحا ماجا كديري أنه يمكن للطلاب بسهولة تكوين الكلمات باللغة العربية، وفهمها بسرعة عند طرح الأسئلة و أحابها، وزيادة فهم المادة التي تتم دراستها، والفهم الذي يتم تكوينه لدى الطلاب أكثر انتشاراً، ويساعد قدرة الطلاب على الكلام لأن الطلاب معتادون على الكلام ومناقشة اللغة العربية في أنشطة المناقشة الخاصة بهم.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Penggunaan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Nahwu untuk Maharah kalam Bahasa Arab di SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri Tahun Ajaran 2019-2020**" ditulis oleh Rif'atul Muna, NIM 17202163074. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Muhammad Asngad Rudisunhaji, S. Ag., M. S.I.

**Kata Kunci:** *Metode Diskusi, Pembelajaran Nahwu, Maharah Kalam*

**Latar Belakang** Maharah kalam merupakan keterampilan yang sulit bagi sebagian siswa di sekolah formal. Hal ini karena pembelajaran maharah tersebut memerlukan pembiasaan. Pembelajaran maharah kalam membutuhkan metode yang tepat agar pembelajaran menjadi lebih baik. Untuk mempelajari keterampilan berbahasa pula dalam diperlukan adanya lingkungan berbahasa. Salah satu cara membiasakan siswa berbicara dan memberikan lingkungan belajar bagi mereka adalah melalui metode diskusi.

**Fokus penelitian** ini adalah: (1) Bagaimana proses penerapan metode diskusi dalam pembelajaran Nahwu pada maharah kalam bahasa Arab di SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri tahun ajaran 2019-2020? (2) Bagaimana hasil penggunaan metode diskusi dalam pembelajaran Nahwu terhadap maharah kalam bahasa Arab di SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri tahun ajaran 2019-2020?

**Metode penelitian** yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

**Hasil penelitian** ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan Metode Diskusi dalam Pembelajaran nahwu Terhadap Maharah kalam Bahasa Arab di SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri Tahun Ajaran 2019-2020 berlangsung antar sesama siswa dan guru dengan dengan menyiapkan pembelajaran seperti persiapan materi apa yang akan diajarkan, menentukan media yang akan digunakan, membentuk kelompok sejumlah 4-5 siswa, kemudian guru memantau jalannya diskusi tiap kelompok, dan penilaiannya dilaksanakan menggunakan laporan hasil diskusi secara tertulis. Tujuan diterapkannya metode ini adalah agar peserta didik tidak bosan dalam kegiatan pembelajaran. Permasalahan yang dijumpai yakni peserta didik yang gaduh, perbedaan kemampuan masing-masing peserta didik, pemilihan materi dan strategi yang kurang tepat diterapkan untuk dijadikan diskusi. Untuk mengatasi hal tersebut, guru perlu melakukan pengondisian kelas dengan para peserta didik terlebih dahulu, mempertimbangkan materi dan cara pembelajaran yang tepat, dan melakukan variasi metode pembelajaran lain. (2) Hasil Penggunaan Metode Diskusi dalam Pembelajaran nahwu Terhadap Maharah kalam Bahasa Arab di SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri Tahun Ajaran 2019-2020 yaitu para siswa dapat dengan

mudah menyusun kata dalam bahasa Arab, cepat memahami ketika ditanya atau diberi soal, lebih paham tentang materi yang dipelajari, pemahaman yang terbentuk dalam diri siswa lebih meresap, membantu kemampuan berbicara siswa karena para siswa terbiasa berbicara dan membahas tentang bahasa Arab dalam kegiatan diskusi mereka.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Implementation of The Discussion Method in Teaching Grammar for The Speaking Skill in The Arabic Language at SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri Academic Year 2019-2020**" written by Rif'atul Muna, register number 17202163074. Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Muhammad Asngad Rudisunhaji, S. Ag., M. S.I.

**Keywords:** *Discussion Method, Grammar Instruction, Speaking Skill*

Speaking skill is a difficult skill for students in Islamic schools. It can be obtained by accustoming as well as in teaching grammar. Teaching the speaking skill needs the most appropriate method for education to be good. To acquire linguistic skill in the learning process, you usually need an environment. One way to accustom students to speak and to give them the environment is through discussion method.

This of this focuses research were: (1) How is the process of implementation the discussion method in teaching grammar to the speaking skill in the Arabic language at SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri academic year 2019-2020? (2) How did the use of the discussion method result in teaching grammar to the speaking skill in the Arabic language at SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri academic year 2019-2020?

The research method used is the qualitative approach and the descriptive type of research. The data collection methods used were interview, observation and documentation. Analyze data The implementation of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research showed that: (1) The process of The implementation of the discussion method in teaching grammar to the speaking skill at SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri, for the academic year 2019-2020 between students and teachers through preparing lessons such as preparing educational materials, and determining means of education The teacher then monitors the discussion path of each group, and assesses The implementation of a written report on the discussion outcomes. The purpose of applying this method is to keep students from getting bored in education activities. Problems with applying this method were riot students, differences in each student's abilities, and choice of materials and strategies that were not appropriate for discussion. And the attempt on these problems is that the teacher needs to make adaptation of the classroom with students first, and to consider appropriate materials and teaching methods, and to implement the other teaching method. (2) As a result of The implementation of the discussion method in teaching grammar for the speaking skill in the Arabic language at SMP Queen di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri that students can easily form words in Arabic, and understand them quickly when asking questions and liking them, and increase the understanding of the subject being studied, and understanding The one that is formed in the students is more widespread, and it helps the students' ability to speak because the students are used to speaking and discussing the Arabic language in their discussion activities.