

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. عملية استخدام طريقة المناقشة في تعليم علم النحو لمهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة قوين بالمعهد الإسلامي السلفي الفلاح فلاحا ماجا كديري، للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ يباشر بين الطلاب والمعلمين من خلال إعداد دروس مثل إعداد المواد التعليمية، وتحديد وسائل التعليم المستخدمة، واجعل مجموعات من ٤-٥ طلاب، ثم يراقب المعلم مسار مناقشة كل مجموعة، والتقييم باستخدام تقرير مكتوب عن نتائج المناقشة. الأهداف من تطبيق هذه الطريقة هو عدم ملل الطلاب في أنشطة التعليم. كانت المشكلات في تطبيق هذه الطريقة هي الطلاب المشاغبين، والاختلافات في قدرات كل طالب، واختيار المواد والاستراتيجيات التي لم تكن مناسبة للمناقشة. والمحاولة على هذه المشكلات أنه يحتاج المعلم إلى إجراء تكييف الفصل مع الطلاب أولاً، والنظر في المواد وطرق التعليم المناسبة، وتنفيذ طريقة التعليم الأخرى.

٢. نتيجة استخدام طريقة المناقشة في تعليم علم النحو لمهارة الكلام في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة قوين بالمعهد الإسلامي السلفي الفلاح فلاصا ماجا كديري أنه يمكن للطلاب بسهولة تكوين الكلمات باللغة العربية، وفهمها بسرعة عند طرح الأسئلة وأحاجها، وزيادة فهم المادة التي تتم دراستها، والفهم الذي يتم تكوينه لدى الطلاب أكثر انتشاراً، ويساعد قدرة الطلاب على الكلام لأن الطلاب معتادون على الكلام ومناقشة اللغة العربية في أنشطة المناقشة الخاصة بهم.

ب. الاقتراحات

١. للرئيس مدرسة

ينبغي لرئيس المدرسة الاهتمام الكبير بتعليم اللغة العربية وخاصة بتعليم المناقشة كما يجب أن تسعى متواصلاً إلى توفير الطرق المعينة لعملية هذا التعليم حسب تطور الزمان حتى تجري جرياً جيداً كما يرام.

٢. للمعلمين

ينبغي لمعلم المدرسة المتوسطة قوين بالمعهد الإسلامي السلفي الفلاح فلاصا ماجا كديرياً أن يعرف منهجية تعليم المناقشة كي لا يوجد الشعر بالملل في نفوس الطلاب.

٣. للطلاب

يرجى أن يكون الطلاب في نشاط وجدّ عند الاشتراك في عملية

تعليم المناقشة ويجتنبون الكسل.

٤. الباحث القادم

يرجى من الباحثة التالي الراغب في بحث هذا الموضوع العناية بنظر

هذا البحث حتى يحصل على النتيجة كما المقصود.