

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Qumala Nur Aini. NIM 12210183065. Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Bustanul Ulum Blitar*. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Spinning Wheel*, Kemampuan Menulis, Teks Deskripsi

Penelitian ini dilandasi oleh kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran di MTs Bustanul Ulum Blitar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi teks deskripsi. Pendidik hanya sebatas menggunakan buku LKS yang di dalamnya berisi ringkasan materi dan latihan soal yang diberikan kepada peserta didik. Pendidik belum menerapkan media yang menarik untuk peserta didik dalam menulis teks deskripsi yaitu dengan menggunakan media *spinning wheel*. Oleh karena itu, perlu diuji apakah media tersebut berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik MTs Bustanul Ulum Blitar.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini, yaitu bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran *spinning wheel* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi? Tujuan penelitian ini untuk menunjukkan pengaruh penggunaan media pembelajaran *spinning wheel* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre eksperimental*. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *One Group Pre-Test Pos-Test Design*. *Pretest* dilakukan sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan media *spinning wheel*, sedangkan *posttest* dilakukan setelah diberikan perlakuan menggunakan media *spinning wheel*. Pada penelitian ini pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII C MTs Bustanul Ulum Blitar berjumlah 30 peserta didik. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan tes dianalisa menggunakan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan menggunakan media *spinning wheel* diperoleh rata-rata 58,17 dan rata-rata hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan menggunakan media *spinning wheel* diperoleh rata-rata 82. Selanjutnya pada pengujian perbedaan dua rata-rata hasil belajar peserta didik, diperoleh $t_{hitung} = -12,978$ (arah hipotesis negatif) dan $t_{tabel}=2048$ taraf signifikansi 0,05%. Hasil dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa terdapat pengaruh media *spinning wheel* pada keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar.

ABSTRACT

This thesis is written by Qumala Nur Aini. NIM 12210183065. This thesis is titled *The Effectiveness of Learning Media Spinning Wheel on Writing Descriptive Text of VII Grade Madrasah Tsanawiyah Bustanul Ulum Blitar*. Indonesian Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Key words: Spinning Wheel Media, Writing Skill, Descriptive Text

The research's background is based on MTs Bustanul Ulum Blitar's lack of usage of Indonesian course learning media, particularly descriptive text. Teacher only used student work sheet in which contained the summary of the material and questions for the student. To teach descriptive text to the students, the teacher has not used an engaging medium such as a spinning wheel. Therefore, it is necessary to examine whether the media of spinning wheel has impact on the student skill of writing descriptive text in MTs Bustanul Ulum Blitar.

This study has a research question, that is how is the effectiveness of learning media spinning wheel on writing descriptive text? As a result, the goal of this study is to show the usefulness of using a spinning wheel on writing descriptive text.

For this study, the researcher employed an experimental approach with a pre-experimental design. The form of experiment is *One Group Pre-Test Post-Test Design*. The pre-test was done before the spinning wheel treatment, and the post-test was done after it was completed. The sample for this research was chosen using a technique called purposive sampling. Hence, the total amount of the sample is 30 students from class VII C MTs Bustanul Ulum. The data was collected by carrying out test and was analysed using T-test.

The investigation found that before the spinning wheel therapy, the average level of learning performance was 58,17. Meanwhile, after completing the spinning wheel technique, the average learning accomplishment was 82. Then, when two means from students' learning accomplishment were tested, t-value= -12.978 (negative hypothesis direction) and t-table= 2048 were produced, with a significant level of 0.05%. H_0 is rejected while H_1 is accepted as a consequence of $t\text{-value} > t\text{-table}$. Therefore, it is concluded that there is significance impact of spinning wheel media on the student skill of writing descriptive text in VII grade MTs Bustanul Ulum.