

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini dipaparkan secara rinci hasil perincian tentang pengaruh penggunaan media *spinning wheel* terhadap keterampilan menulis peserta didik. Data yang dilakukan pada bab ini diantaranya deskripsi data dan berbagai macam analisis data yang diuraikan sebagai berikut.

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilakukan di MTs Bustanul Ulum Blitar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII semester genap tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah 123 peserta didik yang terbagi menjadi empat kelas yaitu, VII A, VII B, VII C, dan VII D. Dalam penelitian ini mengambil satu kelas dari empat kelas. Kelas yang digunakan sebagai sampel yaitu kelas VII C dengan jumlah 30 peserta didik. Penelitian ini guna untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *spinning wheel* pada keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu penggunaan media *spinning wheel*, sedangkan variabel terikat yaitu keterampilan menulis teks deskripsi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *One Group Pretest Posttest Design*, yaitu penelitian yang hanya menggunakan satu kelas eksperimen saja tanpa adanya kelas pembanding atau kelas kontrol. Data

dalam penelitian ini diperoleh melalui metode tes. Tes yang dilakukan peneliti terdapat dua macam, yaitu *pretest* dan *posttest*. Tes awal (*pretest*) dilakukan sebelum diberikan perlakuan (*treatment*), selanjutnya setelah diberikan perlakuan (*treatment*) barulah memberikan tes akhir (*posttest*). Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

Permohonan izin penelitian dilakukan pada bulan Januari 2022, peneliti mengajukan surat izin penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Spinning Wheel* Pada Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar”. Peneliti mengajukan permohonan izin penelitian dengan membawa surat izin penelitian yang sudah dilegalisir dari kampus. Kemudian surat izin diserahkan kepada waka kurikulum, dan atas persetujuan dari kepala sekolah peneliti diizinkan untuk melakukan kegiatan penelitian di MTs Bustanul Ulum Blitar. Setelah mendapat persetujuan, selanjutnya peneliti menghubungi guru Bahasa Indonesia kelas VII di MTs Bustanul Ulum Blitar bernama Ibu Efi Khairun Nisa’, S.Pd. Peneliti menanyakan terkait kelas yang akan digunakan dalam kegiatan penelitian dan peneliti diberi kesempatan untuk meneliti di kelas VII C.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari nilai tes menulis teks deskripsi. Tes yang dilakukan dibagi menjadi dua macam yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* dilakukan sebelum menggunakan media *spinning wheel* dan *posttest* diberikan setelah diberikan perlakuan menggunakan media *spinning wheel*. Berikut ini merupakan hasil nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik kelas VII C.

1. Nilai Hasil Tes Menulis Teks Deskripsi Sebelum Menggunakan Media
(*Pre Test*)

**Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Menulis Teks Deskripsi Sebelum
Menggunakan Media *Spinning Wheel***

NO	KODE SAMPEL	NILAI
1	001	65
2	002	55
3	003	50
4	004	45
5	005	55
6	006	45
7	007	50
8	008	60
9	009	70
10	010	55
11	011	65
12	012	60
13	013	55
14	014	70
15	015	50
16	016	65
17	017	65
18	018	55
19	019	50
20	020	60
21	021	60
22	022	65
23	023	55
24	024	60
25	025	65
26	026	50
27	027	60
28	028	60
29	029	70
30	030	55

Berdasarkan hasil analisis data di atas, ditemukan bahwa hasil rata-rata menulis teks deskripsi sebelum menggunakan media *spinning wheel*

pada peserta didik kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.2 Rata-rata Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sebelum Menggunakan Media *Spinning Wheel*

NO	NILAI (X)	FREKUENSI (f)	(f)X
1	45	2	90
2	50	5	250
3	55	7	385
4	60	7	420
5	65	6	390
6	70	3	210
Jumlah		N=30	$\sum x = 1745$
Rata-rata		$\frac{1745}{30}$	58,17

Berdasarkan tabel di atas. Ditemukan bahwa dari 30 peserta didik yang dijadikan sampel penelitian pada pembelajaran menulis teks deskripsi sebelum menggunakan media *spinning wheel* kelas VII C diperoleh nilai rata-rata 58,17.

2. Nilai Hasil Tes Menulis Teks Deskripsi Sesudah Menggunakan Media (*Post Test*)

Tabel 4.3 Nilai Hasil Tes Menulis Teks Deskripsi Sesudah Menggunakan Media *Spinning Wheel*

NO	KODE SAMPEL	NILAI
1	001	80
2	002	70
3	003	85

4	004	75
5	005	85
6	006	80
7	007	70
8	008	85
9	009	80
10	010	65
11	011	75
12	012	80
13	013	80
14	014	80
15	015	80
16	016	75
17	017	75
18	018	80
19	019	90
20	020	85
21	021	90
22	022	95
23	023	90
24	024	90
25	025	80
26	026	95
27	027	85
28	028	85
29	029	85
30	030	90

Berdasarkan nilai hasil analisis data, kemampuan rata-rata menulis teks deskripsi sesudah menggunakan media *spinning wheel* siswa kelas VII C MTs Bustanul Ulum Blitar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4.4 Rata-rata Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sesudah Menggunakan Media Spinning Wheel.

NO	NILAI (X)	FREKUENSI (f)	(f)X
1	65	1	65
2	70	2	140
3	75	4	300

4	80	9	720
5	85	7	595
6	90	5	450
7	95	2	190
Jumlah		N=30	$\sum x=2460$
Rata-rata		$\frac{2460}{30}$	82

Berdasarkan tabel di atas dapat digambarkan bahwa dari 30 peserta didik yang dijadikan sampel penelitian pada pembelajaran menulis teks deskripsi pada kelas VII C memperoleh nilai rata-rata 82.

B. Analisis Hipotesis

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil tes menulis teks deskripsi yang diberikan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka data selanjutnya dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan hasil penelitian. Adapun analisis data dalam penelitian ini, sebagai berikut.

1. Uji Instrumen Penelitian

a) Uji Validasi

Sebelum peneliti memberikan soal tes kepada peserta didik, terlebih dahulu peneliti melakukan validasi instrumen tes yang akan digunakan penelitian kepada ahli. Validator instrumen penelitian dilakukan oleh salah satu dosen Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yakni Ibu Ruli Andayani, M.Pd selaku dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Hasil satu pertanyaan yang terdapat pada instrumen tes unjuk kerja soal *pretest* dan *posttest* dinyatakan layak untuk dijadikan instrumen penelitian. Validitas oleh ahli perlu

dilakukan guna mengetahui valid atau tidak instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Oleh karena itu, jika validator sudah memberikan penilaian layak terhadap instrumen, maka instrumen siap diuji cobakan kepada responden.

2. Uji Prasyarat Hipotesis

Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat hipotesis. Adapun uji prasyarat sebagai berikut.

a) Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan guna mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Maka dari itu uji normalitas pada data sangat perlu untuk dilakukan guna mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Suatu data dikatakan berdistribusi normal apabila taraf signifikansi $> 0,05$, sedangkan apabila taraf signifikasinya $< 0,05$ maka data tersebut dikatakan tidak normal. Uji normalitas dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, apabila data berdistribusi normal maka data dapat dianalisis dengan uji statistik parametrik. Sedangkan apabila data tidak berdistribusi dengan normal maka data akan dianalisis dengan uji statistik non parametrik. Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan bantuan *IBM statistic 22* dengan uji *Kolmogorov-smirnov*.

Pengujian normalitas dilakukan terhadap dua data yaitu *pretest* dan *posttest*. Pengujian dilakukan pada taraf kepercayaan $\alpha=0,05$.

Keputusan dibuat berdasarkan pada ketentuan pengujian normalitas, yaitu $\text{sig} > 0,05$ maka kedua data berdistribusi normal. Sebaliknya apabila $\text{sig} < 0,05$ maka kedua data tidak berdistribusi normal. Perhitungan secara statistik hasil uji normalitas dalam penelitian dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut.

Tabel 4.5

Output Uji Normalitas Nilai Pre-test dan Post-test Peserta Didik Kelas VII-C

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.26154021
Most Extreme Differences	Absolute	.143
	Positive	.125
	Negative	-.143
Test Statistic		.143
Asymp. Sig. (2-tailed)		.118 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Dari tabel di atas diketahui bahwa nilai signifikansi dari media *spinning wheel* yaitu 0,118 lebih besar dari 0,05 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media *spinning wheel* dan motivasi belajar peserta didik berdistribusi normal.

b) Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk menguji apakah sampel memiliki varian yang sama atau tidak. Data yang digunakan untuk menguji homogenitas adalah hasil dari *pretest* dan *posttest* hasil pembelajaran materi teks deskripsi. Pengujian dilakukan pada taraf $\alpha=0,05$.

Dinyatakan memiliki nilai varian yang sama (homogen) apabila taraf signifikasinya yaitu $>0,05$ dan apabila taraf signifikasinya $<0,05$ maka dapat disimpulkan tidak memiliki nilai varian yang sama (tidak homogen). Uji homogenitas dalam penelitian ini menggunakan uji *levene* dengan bantuan *IBM SPSS Statistic 22*. Perhitungan secara statistik hasil uji homogenitas dalam penelitian dapat dilihat pada tabel 4.6 berikut.

Tabel 4.6

Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar Peserta Didik

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.023	1	58	.881

Berdasarkan hasil dari pengujian yang telah dilakukan, terlihat bahwa *levene test* hitung adalah 0,23 dengan nilai sig 0,881 oleh karena sig $>0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hasil tes dinyatakan memiliki nilai varian yang sama (homogen).

3. Uji Hipotesis Data

Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, dapat diketahui bahwa data yang didapatkan dari penelitian berupa hasil *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dan homogen, sehingga dapat dilanjutkan pengujian pada analisis data berikutnya dengan uji hipotesis. Pengujian dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media *spinning wheel* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi pada peserta didik dengan bantuan *IBM SPSS Statistic 22*. Sebelum melakukan uji hipotesis terlebih dahulu dirumuskan hipotesisnya. Adapun hipotesis dari penelitian ini sebagai berikut.

- a) Hipotesis O (H_0): Penggunaan media *spinning wheel* tidak berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar.
- b) Hipotesis Alternatif (H_a): Penggunaan media *spinning wheel* berpengaruh terhadap hasil keterampilan menulis teks deskripsi kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar.

Tabel 4.7

Hasil Uji Paired Sample T Test

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Sebelum Diberikan Perlakuan - Setelah Diberikan Perlakuan	-23.833	10.059	1.836	-27.589	-20.077	-12.978	29	.000

Dari *output* di atas dapat diketahui bahwa media *spinning wheel* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap keterampilan menulis teks deskripsi. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji t, dimana $t_{hitung} = -12.978$ (arah hipotesis negatif) dan $t_{tabel} = 2048$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga menunjukkan bahwa penggunaan media *spinning wheel* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi.