

## BAB VI

### PENUTUP

Pada bab ini peneliti menyajikan simpulan setelah mendapatkan hasil penelitian dan saran untuk peneliti selanjutnya.

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini sebagai berikut.

1. Kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia materi teks deskripsi kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar, terdapat perbedaan baik sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan media dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media *spinning wheel*. Dengan menggunakan media *spinning wheel* dalam penelitian ini, peserta didik dapat memahami materi pembelajaran dengan mudah serta mendorong peserta didik untuk aktif, kreatif, dan dapat menuangkan idenya ketika melakukan kegiatan menulis. Sebelum peneliti memberikan tugas berupa tes unjuk kerja, peserta didik diberikan penjelasan mengenai cara membuat teks deskripsi dengan menggunakan media *spinning wheel*. Pada media *spinning wheel* terdapat delapan tema yang nantinya peserta didik akan memutar media tersebut secara bergantian. Dari media yang sudah diputar nantinya peserta didik akan menulis teks deskripsi sesuai dengan tema yang telah didapat. Dengan diberikan perlakuan dengan media *spinning wheel*, rata-rata hasil belajar

peserta didik tergolong baik yakni mencapai angka 82, berbeda dengan sebelum diberikan perlakuan rata-rata yang didapatkan hanya mencapai diangka 58.

2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat pengaruh dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media *spinning wheel* pada peserta didik kelas VII MTs Bustanul Ulum Blitar. Rata-rata hasil belajar peserta didik dalam menulis teks deskripsi sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) memiliki rata-rata 58. Sedangkan setelah peserta didik diberikan perlakuan *treatment* rata-ratanya meningkat diangka 82. Hasil uji T *paired sample statistic* dengan nilai signifikansi antara *pretest* dan *posttest* yaitu 0,000 yang lebih kecil atau kurang dari  $\alpha$  yaitu 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan nilai t tabel yakni  $t_{tabel}$  2048 dan  $t_{hitung}$  sebesar -12.978 (arah hipotesis negatif) maka dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima karena  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *spinning wheel* berpengaruh dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Serta penggunaan media *spinning wheel* dapat digunakan pada semua jenjang pendidikan.

## **B. Saran**

Menurut hasil penelitian di atas peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut.

### **1. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik sebaiknya menggunakan media *spinning wheel* untuk berlatih dalam kegiatan menulis, khususnya menulis teks deskripsi.

Sehingga peserta didik lebih percaya diri dalam mengungkapkan ide dan gagasan pada karya tulis yang telah dihasilkan.

## 2. Bagi Pendidik

Pendidik pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi keterampilan menulis, disarankan untuk menggunakan media *spinning wheel* agar peserta didik dapat mengembangkan ide dan gagasan dalam bentuk tulisan.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap hasil dari penelitian dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan media *spinning wheel*. Alangkah baiknya, peneliti selanjutnya meneliti media *spinning wheel* ini dengan teks lain serta peneliti berharap peneliti selanjutnya mampu mengembangkan informasi secara luas tentang penelitian ini.