

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan dijelaskan oleh penulis beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitanya dengan Strategi Guru Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Peserta Didik di MAN 2 Blitar sebagai berikut:

1. Perencanaan Guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 2 Blitar adalah dengan cara merencanakan semua kebutuhan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan terhadap baca tulis Al-Qur'an mulai darisarana, prasarana atau fasilitas yang mendukung dalam proses pembelajaran. Sebelum peserta didik belajar di Madrasah, ada syarat yang harus dipenuhi dalam proses penerimaan peserta didik baru. Madrasah memberikan rancangan tahapan dalam pemilihan peserta didik baru dan menekankan pada kemampuan pemahaman ilmu Al-Qur'an. Rencana pembelajaran akan dimuat dalam perangkat pembelajaran yang selanjutnya akan disusun kembali sesuai dengan KI dan KD. Perangkat

pembelajaran akan dijadikan landasan yang digunakan dalam proses pembelajaran berlangsung. Selain dari perencanaan yang dimuat dalam perangkat pembelajaran, pihak MAN 2 Blitar juga menyusun kegiatan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik dengan cara membuat kegiatan wajib harian sebagai sarana menunjang sikap religious pada diri peserta didik dan dapat mengembangkan potensinya terhadap ilmu keagamaan.

2. Pelaksanaan Guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 2 Blitar dibagi menjadi dua tahapan yaitu di dalam kelas. Pelaksanaan upaya meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di dalam kelas yaitu guru memberikan wejangan atau motivasi terhadap peserta didik tentang betapa pentingnya memiliki dan memahami tentang baca tulis Al-Qur'an. Selain itu guru memiliki peran yang besar terutama guru Al-Qur'an hadis dalam membantu peserta didik memahami baca tulis Al-Qur'an. Guru Al-Qur'an Hadis juga menjelaskan tentang dasar-dasar untuk memahami ilmu baca tulis Al-Qur'an. Guru memberikan penjelasan terkait materi BTQ kepada peserta didik dengan dipadukan beberapa metode agar dapat mempermudah dalam memahami ilmu yang disampaikan. Metode penjelasan per mufrod dapat memberikan pemahaman kepada peserta didik terkait kata per kata dalam suatu ayat sehingga dapat difahami secara maksimal.

3. Evaluasi Guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik di MAN 2 Blitar adalah dengan mengevaluasi dari hasil kegiatan yang telah dilakukan baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Kegiatan evaluasi dilakukan pihak Madrasah agar mengetahui seberapa besar pengaruh kegiatan yang telah dilakukan untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik. Bentuk dari evaluasi ini adalah dengan adanya penilaian tentang kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang dimiliki peserta didik. Selain dari penilaian, ada juga proses penerapan pada kegiatan-kegiatan yang berada di kelas maupun luar kelas. Penilaian tersebut membantu dalam mengetahui tingkat penguasaan materi peserta didik dan guru dapat memberikan materi tambahan kepada mereka yang masih belum maksimal dalam memahami materi.

B. Saran

Untuk lebih menekankan strategi Guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik, maka dalam hal ini diberikan saran-saran kepada seluruh komponen yang berada di Madrasah tersebut yaitu:

1. Bagi Lembaga

Hendaknya lebih memberikan fasilitas yang mumpuni dan juga memberikan dorongan kepada semua guru untuk bekerja sama memberikan kontribusinya dalam menerapkan strategi yang menarik dan berinovasi dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan juga dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Peserta didik.

2. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar nantinya kepala Madrasah lebih bijak kepada para guru-guru untuk bisa lebih mempunyai strategi yang baik dalam penanaman meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an kepada peserta didik di MAN 2 Blitar. Misalnya dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru serta mengadakan pelatihan-pelatihan ataupun musyawarah dengan guru yang lain untuk saling bertukar pendapat tentang masalah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an kepada peserta didik di MAN 2 Blitar.

3. Bagi Guru Al-Qur'an Hadis

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar dapat lebih meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilannya terutama yang berkaitan dengan masalah strategi dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik, sehingga menjadi guru yang profesional dalam menjalankan tugasnya di satuan pendidikan sebagai seorang pendidik yang dapat mengantarkan anak didiknya pada masa depan dalam mengamalkan ilmu Al-Qur'an pada kehidupan kesehariannya.

4. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan kepada peserta didik di MAN 2 Blitar agar peserta didik tidak mempunyai persepsi atau anggapan bahwa ilmu Al-Qur'an terutama pada ilmu baca tulis Al-Qur'an adalah hal yang tidak penting/ kurang diindahkan. Serta diharapkan peserta didik mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar lebih dalam tentang kemampuan terhadap pemahaman Al-Qur'an dan tentang baca tulis Al-Qur'an serta dapat mengamalkannya dengan baik dan benar dalam kehidupan kesehariannya.

5. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain terutama penelitian Strategi Guru Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.

