

## الباب الثالث

### كتاب Ilmu Nahwu Praktis Sistem Belajar 40 Jam

#### أ. نظرة عامة على كتاب Ilmu Nahwu Praktis Sistem Belajar 40 Jam

تم تجميع هذا الكتاب بواسطة الشيخ الحج أسينغ زكريا ، مع المحرر يودي ويلدان رشييد، إعداد وتصميم الوسائط المتعددة ابن أزمى ، تصميم الغلاف من قبل أغيت لطفي، ناشر ابن أزمى مع العنوان في شارع Kaler Garut Rancabango Kudangsari Tarogong ٤٤١٥١ ، طبعة منقحة

في سبتمبر ٢٠٢٠ / محرم ١٤٤٢ هـ.

يوجد على الغلاف الأمامي لهذا الكتاب أصفر مائل إلى البني مع عنوان مكتوب بحروف كبيرة لفظ علم النحو (باللون الأبيض) أسفل اليمين مكتوب لفظ عمليًا (باللون الأسود) ثم أسفله يقرأ مرة أخرى لفظ نظام التعلم لمدة ٤٠ ساعة (باللون الأبيض). هناك أيضًا زخارف بأمثلة عربية تقال "زيد قائم" الموجودة في الزاوية اليمنى العليا، وهناك أيضًا نقش "قام زيد" أعلى اليسار، وأيضًا عبارة "كان زيد قائمًا" الموجودة في الركن الأيمن السفلي. هناك أيضًا صورة إشارة مرجعية خضراء مع الكلمات "الإسم" باللون الأزرق، مع "الفعل" وباللون الأحمر مع الكلمات "الحرف".

يوجد على الغلاف الخلفي للكتاب ملخص يمثل شرحًا موجزًا لهذا الكتاب وكوسيط للنشر حتى يعرف المشترون فوائد هذا الكتاب نفسها. على الجانب الأيسر من الغلاف، توجد زخارف جمل مرتبة بشكل عمودي نصها "إن زيدا قائم، زيد قائم، كان زيد قائما، قام زيد" وفوقها يوجد نقش يقال "كان زيد قائما"، مطبعة ابن أزكا. يوجد الشعار أسفل الملخص، وهناك أيضًا رقم ISBN للكتاب.

في البداية، تم الحصول على هذا الكتاب من كتاب جمعه المؤلف باللغة العربية، وهو الميسر في علم النحو. منذ أن نُشر الكتاب لأول مرة حتى الآن، خضع الكتاب لأكثر من ١٥٠ طبعة. إلى جانب استخدامه ككتاب مدرسي لدروس العلوم النحو في مختلف المدارس الداخلية الإسلامية في جزيرة جاوي وسومطرة وكاليمانتان وسولاويزي وحتى بابوا، تم استخدام الكتاب كدليل لبرنامج BADAR (اللغة العربية الأساسية) من قبل الطلاب في جامعة Gajah Mada يوجيا كارتا. انطباعهم أن تعلم اللغة يكفي في ثلاثة أسابيع.<sup>١</sup>

كتاب العلوم العملية، نظام تعليمي مدته ٤٠ ساعة من تأليف تم تصميم أجينغ زكريا للطلاب بهدف تسهيل تعلم علم النحو شرف، لأن معظم المسلمين لديهم وجهة نظر خاطئة لأن تعلم النحو و الصرف صعب، حتى أنه

<sup>1</sup> A. Zakariya, *Ilmu Nahwu Sistem Belajar 40 jam*, (Garut, IBN Azka press,2020). Hal.ii

يستغرق وقتًا طويلًا نسبيًا لتعلمه. من خلال ككتاب داعم لتعلم النحو لتسهيل

الفهم في تعلم النحو ويمكن استخدامه كمرجع في تعلم علوم النحو العملية.

يستخدم هذا الكتاب من تأليف أسينج زكريا عرضًا تقديميًا منظمًا

بطريقة منظمة ومفصلة. مع مفهوم الكتابة الذي يحتوي على تعريف المادة،

وأمثلة على المواد، والشروحات، والاستنتاجات، والتمارين وملخص للمادة

الموجودة في الكتاب مما يسهل الطلاب إلى حد كبير في فهم المادة عمليًا.

### ب. السيرة الذاتية لأجينج زكريا

ولد آسنج زكريا في غاروت في ١١ أكتوبر ١٩٤٨. بالتحديد في

قرية سوكاراسا، قرية سيتانغتو باباكانلوا، واناراجا غاروت. بدأ تعليمه الرسمي

في المدرسة الشعبية باباكانلوا في غاروت حتى عام ١٩٦١. لم يدرس في

مدرسة رسمية فقط، بل يدرس الكتب التراث أيضًا، مثل السفينة وتيجان

وجرومية وعمريطي التي أقيمت في منزل أخ أخيه وهو علماء في الدين أيضًا.

بعد أن استكمل تعليمه في مدرسة عامة، لم يأمره والداه بمواصلة تعليمه في

مدرسة رسمية. ومع ذلك، طلب منه شقيقه الأكبر، أسيب بارهويا، الذي قد

خرج من المدرسة الإعدادية، مواصلة تعليمه إلى المدرسة الإعدادية. في

النهاية، اختار أن يدرس الدين في منزله وفي نفس الوقت يساعد في الزراعة في

الحقول والحدائق. بالإضافة إلى ذلك، فهو ينظم بنشاط في PII (الطلاب المسلمون الإندونيسيون) Wanaraja حتى عام ١٩٦٩، قرر الذهاب إلى باندونغ ومحاولة الدراسة في مدرسة الإسلامية الداخلية للوحدة باجاغالان. بسبب خبرته في قراءة الكتب، تم وضعه أخيراً مباشرة في الدرجة الأولى للمعلمين للمتحولين (عالية).<sup>٢</sup>

على هامش دراسته المزدحمة، بدأ آجينج زكريا بمحاولة كتابة ملخصات لعدة الدروس، مثل الحديث النحوية والمصطلح. وليس هذا فقط، بل أنجب عدة كتب منها:

- كتاب العقيدة: علم التوحيد المجلد الأول والثاني والثالث (عربي)، وأصول التوحيد، وشهادة البيعة، والجماعة الإسلامية.
- كتب الفقه: الهداية في مسائل الفقهية المتعارضة، هل حرام إسبال وهل لحية لازمة، الدعاء للصلاة (النسختين الأندونيسية والسوندانية)، الأدعية اليومية، الدعاء للحج والعمرة، التربية النساء (عربي)، التربية النساء (إندونيسي)

<sup>2</sup> H. Santika, *Biografi Singkat Ketua Umum PP Persis, Kh.Aceng Zakaria*, <https://www.persis.or.id/biografi-singkat-ketua-umum-pp-persis-kh-aceng-zakaria>, (18 Desember 2021, 18.15)

- كتب اللغة: الميسر في علم النحوي، المجلد الأول والثاني والثالث (عربي)، والكافي مجلدات الأول والثاني والثالث (عربي)، وتشريف على مدار الساعة، وترجمة النحوي، وقاموس بثلاث لغات ( اندونيسيا - عربي - إنجليزي)، إعلم المنطيق (عربي)، الجدول المتعلم (عربي)، العديه (عربي).
- كتب التفسير: البيان في القرآن (عربي)، التجويد (عربي)، تفسير الفاتحة (إندونيسي).
- كتب الحديث: المصطلح في العلم الحديث (عربي)، الآداب في حياة المسلم، كتاب الأدب الجزء الأول والثاني (عربي).<sup>٣</sup>

هذا الكتاب Ilmu Nahwu Praktis Sistem Belajar 40 Jam هو

أحد أعمال أجينج زكريا الذي يتحدث الإندونيسية. سبق له أنه كتب كتابا بعنوان "الميسر في علمي النحوي" استخدم اللغة العربية في محتوياته. في الواقع المواد في هذين الكتابين هي نفسها، ولكن هناك اختلاف طفيف، وتحديدًا في عنوان الكتاب. إن عنوان الكتاب باللغة العربية لا يذكر وقت نظام التعلم، لذلك لا يحدّد ذكر الوقت.

### ج. الوصف المادي للكتاب Ilmu Nahwu Praktis Sistem Belajar 40 Jam

<sup>3</sup> Y. Wahyudin, KH. Aceng Zakaria Segudang Karya Ilmiah tanpa Gelar, <https://www.pajagalan.com/2015/08/profil-kh-aceng-zakaria-calon-ketua.html>, (18 Desember 2021, 18.17)

تم ترتيب المواد في هذا الكتاب بطريقة موجزة وواضحة ومنهجية

لتسهيل تعلم الطلاب لعلوم النحو. إن منهجيات المادة في كتاب نظام التعلم

العملي لعلوم النحو ٤٠ ساعة هي كما يلي:

### ١. النقاط الرئيسية لمناقشة علم النحو.

في الصفحة الأولى يشرح الحروف والجمل والأرقام التي تعتبر

المادة الأساسية للغة بشكل عام. فيما يلي جدول محتويات لكتاب

.Ilmu Nahwu Praktis Sistem Belajar 40 jam

No	JUDUL	MATERI/ HALAMAN
1	Pokok-pokok pembahasan ilmu nahwu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Huruf .....1</li> <li>Definisi Huruf .....1</li> <li>Pembagian Huruf .....1</li> <li>➤ Kalimat .....3</li> <li>Definisi Kalimat .....3</li> <li>Macam-macam kalimat .....3</li> <li>Isim (kata benda) .....4</li> <li>Definisi isim .....4</li> <li>Tanda-tanda isim .....5</li> <li>Huruf jar .....6</li> <li>Macam-macam huruf jar .....6</li> <li>Fi'il (kata kerja) .....7</li> <li>Definisi fi'il .....7</li> <li>Tanda-tanda fi'il .....7</li> <li>Huruf .....9</li> <li>Definisi huruf .....9</li> <li>➤ Jumlah mufidah .....11</li> </ul>

		Definisi jumlah mufidah .....11 Pembagian jumlah mufidah .....12 1. Jumlah ismiyyah .....12 2. Jumlah fi'liyyah .....12
2	Macam-macam isim yang mu'rab	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mufrad .....14</li> <li>➤ Mutsanna .....14 Tanda-tanda mutsanna .....14</li> <li>➤ Jama' mudzakkar salim .....16 Tanda-tanda jama' mudzakkar salim .....16 Pembentukan jama' mudzakkar salim .....17</li> <li>➤ Jama' muannats salim .....18 Pembentukan jama' muannats salim .....18</li> <li>➤ Jama' taksir .....19 Contoh-contoh jama' taksir .....20 Ringkasan pembagian isim dilihat dari kuantitasnya .....20</li> <li>➤ Isim-isim yang lima .....21 Syarat-syarat isim yang lima .....22</li> <li>➤ Maqshur .....23</li> <li>➤ Manqush .....24</li> <li>➤ Isim ghairu munsharif .....24</li> </ul>
3	I'rab dan bina'	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi i'rab .....27</li> <li>➤ Definisi bina' .....27 Pembagian i'rab .....28</li> </ul>
4	Mu'rab dan mabniy	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi mu'rab .....29</li> <li>➤ Definisi mabniy .....29 Tanda-tanda i'rab isim .....30 Isim-isim yang mu'rab dan tanda perubahannya .....31</li> </ul>

		Rincian isim ghairu munsharif .....34 Syarat-syarat menjadi isim ghairu munsharif .....38
5	Macam-macam isim yang mabniy	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Isim dhamir .....40</li> <li>➤ Isim isyarah .....41</li> <li>➤ Isim maushul .....42</li> <li>➤ Isim istifham .....43</li> <li>➤ Isim syarat .....43</li> <li>➤ Tanda-tanda mabniy-nya isim .....44</li> </ul>
6	Pembahasan fi'il	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembagian fi'il .....49</li> <li>➤ Fi'il madhi .....50 <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi fi'il madhi .....50</li> <li>Pembagian fi'il madhi .....50</li> <li>Fi'il madhi ma'lum .....50</li> <li>Fi'il madhi majhul .....50</li> <li>Rincian fi'il madhi .....51</li> </ul> </li> <li>➤ Fi'il mudhari' ..... 53 <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanda-tanda fi'il mudhari' .....53</li> <li>Pembagian fi'il mudhari' .....53</li> <li>Fi'il mudhari' ma'lum .....53</li> <li>Fi'il mudhari' majhul .....54</li> <li>Rincian fi'il mudhari' .....54</li> <li>Pembagian fi'il mudhari' dilihat dari huruf akhirnya .....56</li> </ul> </li> <li>➤ Fi'il amr.....58 <ul style="list-style-type: none"> <li>Rincian fi'il amr.....58</li> </ul> </li> <li>➤ Kesimpulan pembagian fi'il .....59 <ul style="list-style-type: none"> <li>I'rab fi'il .....60</li> <li>Fi'il mudhari' yang mu'rab.....61</li> <li>Fi'il-fi'il yang mu'rab dan tandatandanya .....632</li> </ul> </li> </ul>
7	Huruf-huruf yang	➤ Huruf-huruf yang membuat



	membuat manshub	manshub.....65
8	Huruf-huruf yang membuat majzum	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Huruf jazm yang membuat majzum satu fi'il ....68</li> <li>➤ Huruf jazm yang membuat majzum dua fi'il sekaligus .....69</li> <li>➤ Pembagian LA .....73 <ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam LAM ....73</li> </ul> </li> <li>➤ Fi'il-fi'il yang mabniy .....75 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mabni-nya fi'il madhi.....75</li> <li>Mabni-nya fi'il amr .....75</li> <li>Mabni-nya fi'il mudhari' .....76</li> </ul> </li> </ul>
9	Isim-isim yang marfu'	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengantar .....79</li> <li>➤ Pembagian isim berdasarkan dhamir ....80 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isim dhahir ....80</li> <li>2. Isim dhamir ....80</li> <li>3. Dhamir muttashil ....80</li> <li>4. Dhamir munfashil ....80</li> <li>5. Dhamir bariz .....81</li> <li>6. Dhamir mustatir ....81</li> <li>7. Dhamir mustatir jaiz .....81</li> <li>8. Dhamir mustatir wajib .....81</li> </ol> </li> <li>➤ Pembagian isim berdasarkan jenisnya .....82 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mudzakkar .....82</li> <li>2. Muannats .....82 <ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam ta'nits .....83</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>
10	Macam-macam isim yang marfu'	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fa'il (subjek) ....86 <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembagian fa'il .....87</li> <li>Ketentuan-ketentuan fa'il .....87</li> </ul> </li> <li>➤ Naib fa'il (pengganti fa'il) ....90 <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara membentuk na'ib fa'il .....91</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Sebab fa'il tidak ada .....91</p> <p>Pembagian naib fa'il .....92</p> <p>Ketentuan-ketentuan naib fa'il .....92</p> <p>➤ Muftada' .....95</p> <p>➤ Khabar .....95</p> <p>Pembagian muftada' .....95</p> <p>Ketentuan-ketentuan muftada' dan khabar ..... 96</p> <p>Pembagian khabar .....99</p> <p>Perbedaan susunan jumlah ismiyyah dan jumlah fi'liyyah .....105</p> <p>➤ Kana dan saudara-saudaranya .....106</p> <p>Saudara-saudara kana .....108</p> <p>Pembagian isim kana .....108</p> <p>Pembagian kana .....109</p> <p>➤ Inna dan saudara-saudaranya .....111</p> <p>Saudara-saudara inna .....112</p> <p>Pembagian inna .....112</p> <p>➤ Tawabi' .....114</p> <p>➤ Ringkasan isim-isim yang marfu' .....115</p>
11	Isim-isim yang manshub	<p>➤ Pengantar .....120</p> <p>➤ Pembagian isim kepada nakirah dan ma'rifat .....120</p> <p>Macam-macam isim ma'rifat ....121</p>
12	Macam-macam isim manshub	<p>➤ Maf'ul bih (objek penderita) .....123</p> <p>Pembagian maf'ul bih .....123</p> <p>Pola-pola penempatan maf'ul bih....124</p> <p>Pembagian fi'il dilihat dari objeknya.....125</p> <p>Pembagian fi'il muta'addi .....126</p> <p>Pembagian fi'il yang bisa mempunyai dua maf'ul.....126</p>

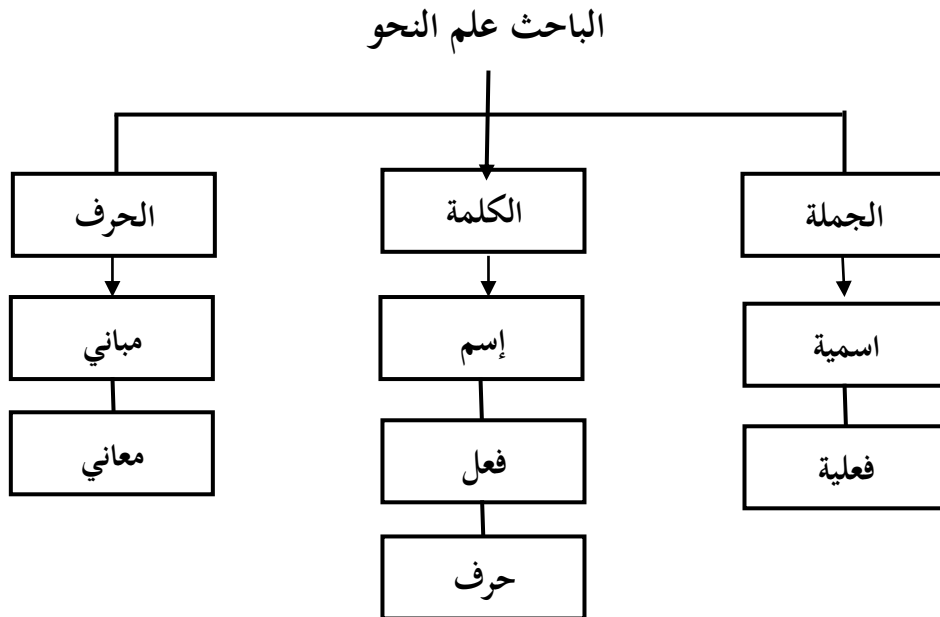
		<p>Cara memuta'addikan fi'il lazim.....128</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maf'ul li ajlih (sebab terjadinya perbuatan).....129 <ul style="list-style-type: none"> <li>Lafazh-lafazh yang biasa menjadi maf'ul li ajlih .....129</li> <li>Ketentuan-ketentuan maf'ul li ajlih.....130</li> </ul> </li> <li>➤ Maf'ul fih/dharaf zaman dan dharaf makan .....131 <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterangan-keterangan waktu.....131</li> <li>Keterangan-keterangan tempat.....132</li> <li>I'rab dharaf .....134</li> </ul> </li> <li>➤ Maf'ul mutlaq .....134 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketentuan-ketentuan maf'ul mutlaq....135</li> <li>Pembagian mashdar.....137</li> </ul> </li> <li>➤ Maf'ul ma'ah.....137 <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan wau athaf dan wau maf'ul ma'ah...138</li> </ul> </li> <li>➤ Hal (penjelas keadaan).....139 <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembagian hal....139</li> <li>Ketentuan-ketentuan hal.....141</li> </ul> </li> <li>➤ Tamyiz (penjelas kesamaran).....142 <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembagian mumayyaz.....143</li> <li>Hukum bilangan.....145</li> </ul> </li> <li>➤ Mustatsna (pengecualian).....148 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketentuan-ketentuan mustatsna.....150</li> <li>Mustatsna dengan illa.....150</li> <li>Mustatsna dengan ghaira dan siwa.....152</li> <li>Mustatsna dengan khala, 'ada, dan hasya.....154</li> </ul> </li> <li>➤ Khabar kana dan saudara-</li> </ul>
--	--	--

		<p>saudaranya.....155</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Isim inna dan saudara-saudaranya.....155</li> <li>Zhanna dan saudara-saudaranya.....155</li> <li>Isim LA.....156</li> <li>➤ Al-Munada (yang dipanggil).....159</li> <li>Ketentuan munada.....160</li> <li>➤ Tawabi' (isim-isim yang mengikuti).....162</li> <li>➤ Ringkasan isim-isim yang manshub.....163</li> </ul>
13	Isim-isim yang majrur	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Majrur dengan huruf jar.....169</li> <li>➤ Majrur dengan idhafah.....171</li> <li>Syarat-syarat idhafah.....171</li> <li>Kandungan idhafah.....173</li> <li>➤ Majrur dengan tawabi' .....174</li> <li>Na'at (sifat).....174</li> <li style="padding-left: 20px;">Ketentuan-ketentuan na'at.....175</li> <li style="padding-left: 20px;">Pembagian na'at.....176</li> <li>'Athaf .....177</li> <li style="padding-left: 20px;">Fungsi huruf 'athaf.....178</li> <li>Taukid (penguat arti).....179</li> <li style="padding-left: 20px;">Pembagian taukid.....180</li> <li>Badal (pengganti).....180</li> <li style="padding-left: 20px;">Pembagian badal.....181</li> <li>➤ Ringkasan isim yang majrur tawabi'.....184</li> </ul>
14	Hapalan-hapalan nahwu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hapalan-hapalan nahwu.....186</li> </ul>
15	Ringkasan ilmu nahwu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Isim-isim yang mu'rab dan tanda-tanda perubahannya.....189</li> <li>➤ Isim-isim yang mabniy dan tanda-tandanya.....191</li> <li>➤ Fi'il-fi'il yang mu'rab dan tanda-tanda</li> </ul>

		perubahannya.....193 ➤ Fi'il-fi'il yang mabniy dan tanda- tandanya.....195 ➤ Isim-isim yang marfu'.....197
--	--	---

بشكل عام، يمكن وصف النقاط الرئيسية لمناقشة علم النحو في

مخطط على النحو التالي:



## رسم ٣,١ البحث علم النحو

في هذا الكتاب، يشرح المؤلف النقاط الرئيسية في مناقشة علم النحو والتي تتكون من تعريف الحروف، وتقسيم الحروف، وتعريف الجمل، وأنواع الجمل، وتعريف العدد، وتقسيم حرف العدد.

### ١,١ الحرف

الحروف جزء من الكلمات، أو مصطلح آخر "كلمة" هو مجموعة من الحروف. هناك ٢٨ حرفًا في اللغة العربية تسمى الحروف الهجائية. تنقسم الحروف إلى قسمين، هما: ١. حروف هجائية أو حرف مباني يمكن أن تكون كلمة واحدة. مثال: أ-ب-ت-ث، ٢. حُرُفٌ معاني: هي حروف لها معنى بالفعل، على سبيل المثال: تُم، أو، و.

### ١,٢ الكلمة

موضوع مناقشة علوم النحو الثانية هو الجملة. تعريف الجملة هو اللفظ مما يعني إما حرف واحد أو حرفين أو أكثر. في الأندونيسية،

تسمى الجمل كلمات، على سبيل المثال: الْبَيْتُ، يَكْتُبُ، الْمَدْرَسَةُ.  
هناك ثلاثة أنواع من الجمل في اللغة العربية، وهي:

### أ. الإِسْم.

الإِسْم هو لفظ له معنى لا يصحبه الزمن، على سبيل المثال: أُسْتَاذٌ، شَمْسٌ، دَفْتَرٌ. والمراد من عدم تلازم الوقت: عدم إظهار الوقت، سواء في الماضي أو الحاضر أو المستقبل. إلى جانب ذلك، الإِسْم هو اللفظ الذي يشير إلى الأسماء، أو كلمات المكان، أو الصفات، أو أسماء الأشخاص، أو الحيوانات، أو الأماكن، أو غيرها. لتسهيل تعلم الطلاب والتعرف على محتوى هذا الكتاب، فقد تم ذكره بوضوح ومرفقته أيضًا بأمثلة. وعلامات الاسم هي:

١. الانتهاء بالكسرة مثل الرَّحِيمِ

٢. الانتهاء بالتنوين، إما فتح تنوين، أو كسرة تنوين، أو دومة تنوين، مثل

وَلَدٌ، جَدُّ.

٣. البدء بألف لام إما ألف لام قمرية أو ألف لام شمسية مثل الأُسْتَاذُ،

الشَّمْسُ.

٤. بدءًا بحرف الجرة، مثل في المَسْجِدِ، في البَيْتِ

٥. يشير إلى اسم شخص أو اسم، مثل عَائِشَةُ، بَيْتُكَ.

لتسهيل التعرف على الاسم، يمكنك الانتباه إلى علامات الإسم. إذا

وجدت جملة تنتهي بـ "كسرة وتنوين وألف لام" وتبدأ بحرف الجرة،

فهي بالتأكيد جملة رغم أن المعنى غير معروف. هناك ٩ أنواع من

حروف الجرة:

رقم	حرف	مثل
1	مِنْ	مِنَ النَّاسِ، مِّنَ الْأَرْضِ
2	إِلَى	إِلَى الْمَسْجِدِ، إِلَى الْبَيْتِ
3	عَنْ	عَنْ عَلِيٍّ، عَنْ عَائِشَةَ
4	عَلَى	عَلَى الْأَرْضِ، عَلَى الْكُرْسِيِّ
5	فِي	فِي الْمَسْجِدِ، فِي الْعُرْفَةِ
6	رُبَّ	رُبَّ رَجُلٍ كَرِيمٍ، رُبَّ رَجُلٍ عَالِمٍ



7	أَلْبَاءُ	بِالْمَاءِ، بِالْقَلَمِ
8	أَلْكَافُ	كَالْقَمَرِ، كَالْأَسَدِ
9	أَللَّامُ	لِلْأُسْتَاذِ، لِلَّهِ

### جدول ٣,٢ أنواع من حروف الجرة

بعد شرح معنى وعلامة الإسم، نذكر الآتي وشرح عدد أنواع من

الإسم:

١. اسم معراب، وهي صيغة يمكن أن تتغير في نهاية المطاف بسبب

إدراج عامل أو بسبب تأثير الموقع في بنية الجملة المثالية، مثل: جاء

رَجُلٌ - رَأَيْتُ رَجُلًا — مَرَرْتُ بِرَجُلٍ.

لفظ رَجُلٌ يمكن أن يتغير أخيراً إلى:

أولاً: قراءة رجلٌ لمكانته كموضوع.

ثانياً: قراءة رجلاً لسبب موقعه كشيء.

ثالثاً: قراءة رجلٍ لأنه يسبقه حرف الجرة.

لذلك فإن لفظ رجل هو الاسم العرّاب لأن الخط الأخير يمكن أن

يتغير.<sup>٤</sup>

بعد فهم اسم المعرب، انتقل إلى مختلف اسم المعرب:

### أ. المفرد

اسم المفرد الذي يشير إلى الرقم واحد، سواء كان شخصاً أو مكاناً

أو شيء. مثال: بَيْتٌ، وَكَلْدٌ، مُسَلِّمٌ.

### ب. المثنى

اسم المثنى هو الاسم الذي يشير إلى الرقم اثنين إما لشخص أو

مكان أو شيء. يتم وضع علامة الاسم تنتهي بـ "أ" أو بالإضافة إلى صيغة

المفرد وليس بالحرف الأصلي. مثال: لَدَانِ، انِ، انِ. ومع ذلك، إذا

كانت هناك راهبة ألف في شكل المفرد، فأقيم بإضافة أليف وراهبة أخرى

أو نعم وراهبة كدليل على المثنى. مثال: انَانِ أو انَيْنِ أو انَانِ أو انَيْنِ.

وإذا انتهى شكل المفرد، فيستبدل بـ "و" زائد "و" على سبيل المثال:

مَدْرَسَةٌ يصبح مَدْرَسَتَانِ أو مَدْرَسَتَيْنِ، مَسَلِمَةٌ تصبح مَسَلِمَتَانِ أو مَسَلِمَتَيْنِ.

### ج. جمع المذكر السالم

<sup>4</sup> A. Zakariya, *Ilmu Nahwu Sistem Belajar 40 jam*, (Garut, IBN Azka press, 2020). Hal. 29

وهو لغة، فإن الجمع هو كثير، والمذكر هو الذكور ، والسالم هو الأمن. ومعنى جمع المذكر سالم هو اسم يدل على عدد كثير لنوع الذكر مثل: كَافِرُونَ، مُسْلِمُونَ، عَالِمُونَ وغيرها.

علامة الجمع المذكر السالم هي إضافة ون أو ين الى صيغة المفرد، على سبيل المثال: مُنَافِقٌ تصبح مُنَافِقُونَ أو مُنَافِقِينَ , مشرك تصبح مشركون أو مُشْرِكِينَ. ومع ذلك، إذا كانت هناك جملة تنتهي بالحرف ولكنها تبدأ بالحرف أو بعد ذلك ليست جمع المذكر السالم لكن هي فعل, مثل: يَعْلَمُونَ، أو تَعْلَمُونَ، أو يَظْلِمُونَ. يتكون الجمع المذكر السالم من اثنين, الأول اسم ذكر، مثل: محمد يصبح محمدون، والثاني طبيعة ذكورية، مثل: كَاذِبٌ يصبح كَاذِبُونَ.

#### د. جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم هي اللفظ تُظهر عدد النساء اللواتي السالمة. يطلق عليه السالم لأنه آمن من تغيير شكل المفرد، مثل: صَالِحَةٌ تصبح صَالِحَاتٌ، حسنة تصبح حسنات, مبلغة تصبح مَبْلَغَات. ولكي يصبح المفرد الى جمع المؤنث السالم فيضاف الى الف و تاء (ات) من صيغة المفرد. إذا كان على شكل المفرد، فإنه يصنع بصيغة الجمع.

## هـ. جمع التذكير

الجمع التذكير هو كلمة تُظهر عددًا كثيرًا وتتغير من صيغة المفرد، على سبيل المثال: ولَدٌ يصبح أولاد، رجل يصبح رجال. لا توجد قاعدة معينة لتغيير صيغة المفرد إلى صيغة جمع التذكير. أحيانًا عن طريق الإضافة أو الإزالة، أو بمجرد تغيير الخط. لمعرفة صيغة الجمع بالتأكيد، عليك أن تنظر إلى القاموس العربي أولاً.

## و. أسماء الخمسة

الأسماء الخمسة مجموعة من المذاهب لها نفس الشكل والتغير وهذه المعتقدات هي:

أَبٌ، أَخٌ، حَمٌ، فُوٌ، دُوٌ. يطلق الأسماء الخمسة على خمسة شروط: ١. في شكل المفرد، وإذا كان على شكل الجمع لا يسمى أسماء الخمسة. ٢. إضافة في جملة أخرى. ٣. ليس في إضافة إلى ياء المتكلم مما يعني الملكية.

## ز. الاسم المقصور

الاسم المقصور هو اسم الذي ينتهي بالف ثابت، مثل: أَلْفَتَى -  
 الْمُصْطَفَى - أَلْهَدَى. اليف الذي يقع في نهاية الإسم أعلاه يسمى ألف  
 مشترك لأنه ثابت، لا يمكن تغييره أو إزالته، مع الأخذ في الاعتبار أن  
 ألف ينتمي إلى الحرف الأصلي.

### ح. الاسم المنقوص

الاسم المنقوص هو أي الإسم ينتهي بياء لازمة والذي كان يحتوي  
 سابقًا على حرف العلة للكسرة، على سبيل المثال: أَلْهَادَى - الزَّائِي -  
 الرَّعِي - أَلْقَاضَى. نهاية الإسم هي حرف ياء ولا يمكن إزالتها أو تغييرها  
 بسبب الياء هي الرسالة الأصلية.

### ط. الاسم غير المنصرف

المنصرف يعني تنوين. الاسم غير المنصرف هو اسم لا يمكن قراءته  
 بالتنوين، مثل: عَثْمَانُ - إِبْرَاهِيمُ - فَاطِمَةُ. يُقْرَأُ في الأساس على أنه  
 تنوين إذا لم يكن هناك ألف و لام. ومع ذلك، فهو يختلف عن الاسم  
 غير المنصرف الذي لا يمكن قراءته تنوين حتى وإن لم يسبقه ألف و لام.

الأسماء		مرفوع		منصوب		مجرور	
مثل	علامة	مثل	علامة	مثل	علامة	مثل	علامة

كَسْرَةٌ	وَلَدٍ	فَتْحَةٌ	وَلَدًا	ضَمَّةٌ	وَلَدٌ	الْمُفْرَدُ
أَيَّاءُ	وَلَدَيْنِ	أَيَّاءُ	وَلَدَيْنِ	الْأَلِفُ	وَلَدَانِ	الْمُثَنَّى
أَيَّاءُ	مُسْلِمِينَ	أَيَّاءُ	مُسْلِمِينَ	الْوَاوُ	مُسْلِمُونَ	جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ
كَسْرَةٌ	مُسْلِمَاتٍ	كَسْرَةٌ	مُسْلِمَاتٍ	ضَمَّةٌ	مُسْلِمَاتٌ	جَمْعُ الْمَوْنِثِ السَّالِمِ
كَسْرَةٌ	أَوْلَادٍ	فَتْحَةٌ	أَوْلَادًا	ضَمَّةٌ	أَوْلَادٌ	جَمْعُ التَّكْسِيرِ
أَيَّاءُ	أَيِّكَ	الْأَلِفُ	أَبَاكَ	الْوَاوُ	أَبُوكَ	الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ
كَسْرَةٌ	الْفَتَى	فَتْحَةٌ	الْفَتَى	ضَمَّةٌ	الْفَتَى	الْمَقْصُورُ
مُقَدَّرَةٌ		مُقَدَّرَةٌ		مُقَدَّرٌ		

كَسْرَةٌ	القَاضِي	فَتْحَةٌ	القَضِي	ضَمَّةٌ	القَاضِي	الْمَنْقُوصُ
مُقَدَّرَةٌ		ظَاهِرَةٌ		مُقَدَّرٌ		
فَتْحَةٌ	عَائِشَةٌ	فَتْحَةٌ	عَائِشَةٌ	ضَمَّةٌ	عَائِشَةٌ	الْأَسْمُ الَّذِي لَا يَنْصَرِفُ

جدول ٣,٢ اسم المعرب و علامة التغيير

## ٢. الإسم المبني

اسم المبني يعني اسم لا يغير خطه النهائي ويبقى في شكل واحد مع

أنه يغير موضعه، مثل: قَالَ هَذَا - رَأَيْتُ هَذَا - مَرَزْتُ بِهِذَا. ولفظ "هذا"

لا يمكن تغيير موضع اللفظ حتى ولو كان في وضع مختلف. بمعنى

آخر، سواء كموضوع أو كائن أو مسبوقاً بحرف الجر، لا يزال يُقرأ

الحرف<sup>٥</sup>. واسم المبني المتنوع من بين آخرين:<sup>٦</sup>

أ. اسم ضمير، أي الضمائر، وهي ضمير المتكلم أو المخاطب أو

الغائب. الضمائر هي: هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُم - هُنَّ - أَنْتَ -

أَنْتِ - أَنْتُمْ - أَنَا - نَحْنُ. و أَنَا - نَحْنُ هما ضمير المتكلم. و

<sup>5</sup> A. Zakariya, *Ilmu Nahwu Sistem Belajar 40 jam*, (Garut, IBN Azka press,2020). Hal.29

<sup>6</sup> *ibid.*40-43

أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ: هي ضمير المخاطب. و هُوَ - هِيَ -

هما - هُم: هي ضمير الغائب

ب. اسم إشارة, وهي وجهة نظر مثل: هذا للمذكر المفرد، و هذه

للمؤنث المفرد، و هذان أو هذين للمذكر المثنى، وهتان أو هتين

للمؤنث المثنى، لكل هذه الكلمات التوضيحية، لكل من هاتين

الكلمتين التوضيحتين (للرجال)، لكل من هاتين الكلمتين

التوضيحتين (للنساء)، لكل من هاتين الصفتين (للرجال)، لكل

منهما (للنساء)، وعلى صفاتهم. والإشارة كلها على شكل مبني ما

عدا تلك التي تدل على الرقم اثنين، وهي: تَأْنِكُ - ذَانِكُ - هَانِكُ -

هَذَانِ. اسم الإشارة تعتبر معربة، لأنها يمكن أن تتغير كالمثنى.

ت. الاسم الموصول (كلمة الصلة)، وهي حلقة الوصل بين الاسم

السابق و الاسم التالي، على سبيل المثال: الَّذِي ، الَّتِي . يتكون اسم

موصول من الَّذِي ، و الَّلَّذَانِ ، و الَّذِيْنَ ، و الَّتِيْ ، و الَّلَّتَّانِ ، و

الَّلَّتَّانِيْ / الَّلَّتَّانِيْ

ث. الاسم الإستفهام، وهو إسم شائع الاستخدام ككلمة الاستفهام،

مثل: أَيْنَ، و مَنْ، و كَيْفَ، و مَتَى، و كَمْ وغير ذلك.



ج. اسم الشرط هو الإسم التي تطلب إجابة شرطية، مثل: مَنْ، و مَا، و

مَتَى، و مَهْمَا وغير ذلك.

٣. اسم المرفوع هناك سبعة أنواع.

- الأول: الفاعل، أي القيام بعمل (فاعل فعل). وهي الاسم المرفوع

الذي يأتي بعد الفعل المبني للمعلوم، على سبيل المثال: قَالَ النَّبِيُّ،

و قَالَتْ عَائِشَةُ، و حضر المُدْرِسُ، و حضرت المُدْرِسَةُ.

- والثاني هو نائب الفاعل، لأنه لا يوجد الفاعل، فإن المفعول الأصلي

يتغير ليحل محل الفاعل ويحل مكانه. مثال: كُسِرَ الْإِنَاءُ، و

تُشْرَبُ اللَّبَنُ، و تُضْرَبُ الْهَرَّةُ. و لغياب الفاعل سببان، أولهما عدم

معرفة الفاعل، والثاني أنهما معلومان ولا يحتاجان إلى ذكر الفاعل.

و في إيجازه وإيجابه النوعان.

- الثالث والرابع من الاسم المرفوع المبتداء والخبر. المبتداء والخبر

هما مصطلحان يشكلان بنية جمل مثالية. المبتداء هو المفسر أو

يسمى الموضوع، والخبر هو الذي يشرح أو يسمى المسند. مثال:

أَعْلَمُ نَافِعٌ، و أَسْتَأْذُ مَرِيضٌ.

- الخامس من الاسم المرفوع، هو اسم كان وأخواتها، هو اسم الذي يدخل إلى المبتداء والخبر، ويعمل على جعل المبتداء مرفوعا يسمى اسم كان ويجعل الخبر منصوبا يسمى خبر كن. ومنها: أَصْبَحَ، و أَمْسَى، و أَضْحَى، و ظَلَّ، و بَاتَ، و صَارَ، و لَيْسَ، و مَا زَالَ، و مَا انْقَلَبَ، و مَا فَتِيَ، و مَا بَرِحَ، و مَا دَامَ.

- والسادس من مرفوعات الاسماء، وهو خبر إنَّ وإخوتها، هو الذي ينتمي إلى وظائف المبتداء والخبر لجعل المبتداء منصوبا ويسمى اسم إنَّ وجعل الخبر مَرْفُوعًا و يُسَمَّى خَبَرَ إنَّ. والتي تضم أخو إنَّ هي لَكِنَّ، و لَيْتَ، و لَعَلَّ.

- السابع من مرفوعات الاسماء هو التوابع. التوابع هي التي تعتمد شروطها على إعراب المذاهب الأخرى. هناك أربعة أنواع للتوابع، وهي:

○ الأول: النعت، أو ما يسمى بالحرف، وهو أسم يتبع اسم آخر له وظيفة في شرح طبيعة العقائد السابقة.

○ والثاني : وهو العطف، هو اسم يتبع آخر على شكل حرف العطف . الحروف العطف هي: الْوَاوُ ، و لَكِنَّ ، و الْفَاءُ ، و لَأَ، و بَلْ.

○ والنوع الثالث من التوابع، وهو التوكيد، هو عقيدة تتبع عقيدة أخرى تعمل على تقوية المعنى وإزالة شكوك المستمع.

○ والنوع الرابع من التوابع، هو البدل، هو عقيدة تتبع اسما آخر، ويحل محل ما يحل محله. البدل ينقسم إلى أربع أنواع، وهي: بَدَلُ الْكُلِّ مِنَ الْكُلِّ، و بَدَلُ الْبَعْضِ مِنَ الْكُلِّ، و بَدَلُ الْإِشْتِمَالِ، و بَدَلُ الْعَلَطِ.<sup>٧</sup>

٤. الاسم المنصوب. قسمة اسم المنصوب اثنا عشرة، وهي:

- الأول المفعول به، وهو الذي يبين غرض المتألم. إذن، مفعول به هو موضوع المتألم الذي يتعرض لفعل. إذا كان الفعل الضرب فكان المفعول به هو مضروبا. وإذا كان الفعل النصر فكان المفعول به هو منصورا.

<sup>7</sup> A. Zakariya, *Ilmu Nahwu Sistem Belajar 40 jam*, (Garut, IBN Azka press,2020). Hal. 86-114

- القسم الثاني من اسم المنصوب، المفعول لأجله، هو الذي يعمل على شرح سبب أو دافع الفعل.
- القسم الثالث من اسم المنصوب هو المفعول فيه أو الظرف، وهو صفة تدل على زمان الفعل أو مكانه.
- ثم القسم الرابع هو المفعول المطلق الذي هو يعمل بمثابة تعزيز للفعل، ويشرح العدد ويشرح نوعه.
- والقسم الخامس هو المفعول معه، هو اسم الذي يأتي بعد حرف الواو، وهو مرافقة لبيان ما يحدث معه في آن واحد.
- والقسم السادس هو الحال، هو الاسم المنصوب الذي يفسر حالة الفاعل أو المفعول عند وقوع الفعل.
- القسم السابع هو التمييز، وهو اسم الذي يشرح الغموض أو التمييز. التمييز هو اسم يسمى بعد اسم أو حالة غامضة ويعمل على شرح غموض اللفظ.
- القسم التالي هو المستثنى، وهو اسم الذي يأتي بعد عدة
- القسم التاسع هو خبر كان واخواتها.
- ثم القسم العاشر هو اسم إنّ واخواتها.

- القسم الحادي عشر هو منادى أو ما يسمى نداء، وهو اسم الذي يسمى بعد حرف النداء.

- ثم القسم الأخير من الاسم المنصوب هو التوابع، كما أوضح في قسم الاسم المرفوع سابقاً. أن التوابع هو اسم الذي تعتمد أحكامه على إعراب المذهب الآخر. إذا كان الاسم الآخر منصوباً فهي منصوب أيضاً.<sup>٨</sup>

٥. الاسم المجرور. ينقسم الاسم المجرور إلى ثلاثة أقسام، وهي:

- القسمة الأولى من الاسم المجرور هي اسم مجرور بأحرف الجر. وحروف الجر عبارة عن أحرف تعمل على تحويل اسم إلى المجرور.

- والقسمة الثانية هي المجرور بالإضافة، وهي الاعتماد على الشيء أو نسبه إليه. للإضافة ثلاثة شروط، وهي: عدم القبول على التنوين، واسقاط النون التثنية، وإخراج الألف لام من المضاف.

- ثم القسمة الثالثة من الاسم المجرور هي مجرور بالتابع لأنه يتبع الاسم المجرور.<sup>٩</sup>

<sup>٨</sup> A. Zakariya, *Ilmu Nahwu Sistem Belajar 40 jam*, (Garut, IBN Azka press,2020). Hal. 123-162

<sup>٩</sup> *ibid.* Hal.169-182

## ب. الفعل.

وبعد أن يشرح الإسم وتوزيعه أعلاه، يناقش الفصل التالي موضوع الفعل وتوزيعه. فَمَقَال: الفعل هو لفظ يدل على معنى الفعل ومعه زمان أو وقت. وفي اللغة الإندونيسية، الفعل هو (جملة التي تُظهر الفعل)، ويجب أن تشير إلى الوقت الذي حدث فيه الفعل، سواء كان في الماضي، أو الحاضر، أو المستقبل، مثل: كَتَبَ - يَكْتُبُ، شَرَبَ - يَشْرَبُ.<sup>10</sup>

ومن علامات الفعل:

١. البدء بلفظ قد مثل: قد قامَتِ الصَّلَاةُ
٢. البدء بحرف السين، مثل: سيذهب
٣. البدء بالحرف سوف مثل: سوف تَعْلَمُونَ
٤. تنتهي بالتاء التأنيس التي تدل على جنس الأنتى, مثل: قال فصار

قَالَتْ، جَاءَ فصار جَاءَتْ

وقسمة الفعل من الزمان ثلاثة أنواع:

- الأول الفعل الماضي. فالفعل الماضي هو فعل يحتوي الى معنى الفعل الذي يقع في زمان الماضي. وينقسم الفعل الماضي إلى قسمين، وهما

<sup>10</sup> Ibid. Hal 7

فعل ماضي مبني للمعلوم أو فعل ماضى نشيط، وفيه جملة نشطة،  
على سبيل المثال: قَرَأَ - شَرِبَ. ثم فعل ماضي مبني للمجهول أو  
فعل ماضي سلبية، مما يدل على الجملة السلبية، على سبيل المثال:  
قُرِّئَ - فُتِحَ. للحصول على تفاصيل في الفعل الماضي يوجد في ١٤  
نمطاً وفقاً لاحتياجات الضمير كما هو وارد في الملحق ٣,١.

- والقسم الثاني من الفعل هو فعل مضارع، وهو فعل الذي فيه معنى فعل  
يقع في الحاضر أو المستقبل. والفعل المضارع يجب أن يسبقه بأحد  
الأحرف المضارعة الأربعة المختصرة لـ "أَيُّتْ" ، أي "أ-ن-ي-ت".  
لتفاصيل الفعل المضارع هناك ١٤ نمطاً حسب حاجات الضمير كما  
هو وارد في الملحق ٣,٢.

- ثم القسم الثالث في الفعل وهو الفعل الأمر مثل أُكْتُبْ - اِفْتَحْ -  
اِجْلِسْ. للحصول على تفاصيل في الفعل الامر كما هو وارد في  
الملحق ٣-٣.

وحسب أعراب الفعل، فالفعل ينقسم إلى جزأين:

- الأول هو فعل معراب، أي فعل يمكن تغييره في النهاية بدخول العامل.  
فالفعل المعرب هو الفعل المضارع. وهو ثلاث أجزاء: مرفوع و

ومنصوب و ومجرور. فالحروف التي تصنع المنصوب هي الحروف التي تجعل الفعل المضارع منصوباً أي هي عامل النواصب. ومن حروفها:

١. أن, التي لها معنى خاص وتعمل كفاصل بين فعلين.

٢. لَنْ التي بمعنى لا.

٣. إِذَا, الذي بمعنى إذا كان الأمر كذلك.

٤. كي التي بمعنى لأجل

٥. لام كي بمعنى لأجل ايضاً.

٦. لَأَمْ الْجُحُودِ التي لها معنى خاص وتعمل على الإنكار.

٧. حتى التي يليها الحروف التي تصنع المجزوم.

والحروف التي تصنع الى المجزوم هي حروف أو إسم الذي يجعل

الفعل المضارع مجزوماً. وهي تتكون من مجموعتين: الأولى هي حروف

الجزم التي تجزم فعلاً واحداً، ومن بين مجموعات أخرى وهي: ١. لم.

٢. لما. ٣. ألم. ٤. ألما. ٥. لام الامر والدعاء. ٦. لا فى النهي

والدعاء.



ويليها حرف الجازم الذي يجزم فعلين, من المجمعات ومنها: ١.  
 إن. ٢. ما. ٣. من. ٣. مهما. ٤. اذما. ٥. أي. ٦. متى. ٧. ايان. ٨.  
 اين. ٩. أنى. ١٠. حيثما. ١١. كيفما ١٢. اذا في الشعر خاصة.  
 والثالث فعل مبني. وهو فعل الذي يبقى أخيره في صورة أو شرط,  
 وهو: فعل ماضي، و فعل امر، و فعل مضارع الذي يتبعه النون الجمع  
 الإناس، أو النون التوكيد. التوزيع والعلامات كما في الملحق ٣,٤.

### ج. الحرف

الحرف أو الحروف جمل لا يمكن فهمها إلا إذا كانت مرتبطة  
 بجمل أخرى. في اللغة الإندونيسية تسمى هذه الأحرف بحروف العطف  
 أو الاقترانات، على سبيل المثال: من, الى, عن, على, في وغير ذلك.  
 ليس للحروف علامة خاصة كما للاسم أو للفعل، له انتباه إلى معناها  
 فقط.

### ١,٣ الجملة المفيدة

في اللغة الأندونيسية, جملة المفيدة هي جملة كاملة. وهي التي  
 تتكون من مزيج من عدة كلمات التي لها معنى كامل، وتتألف من موضوع  
 ومسند. مثال: أَنْتَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ، هُوَ مَرِيضٌ. الجملة تنقسم إلى قسمين.

الأول: الجملة الإسمية وهي الجملة التي تبدأ بالإسم، والثاني الجملة الفعلية وهي الجملة الذي تبدأ بفعل.

كما تم توضيحه أعلاه فيما يتعلق بالمواد الخاصة بكتاب النحو العلمي العملي الذي يستغرق ٤٠ ساعة، أخذ مؤلف هذا الكتاب أيضًا حفظ النحو الذي يمكن أن يساعد الطلاب في تسهيل تعلم علوم النحو. لأن عمدة تعلم علم النحو هي الفهم، فهم بنية الجملة، سواء الفاعل، أو المسند، أو المفعول، أو الفعل، أو ظرف الوقت، أو ظرف المكان، وما أشبه إلى ذلك. بالإضافة إلى الفهم، هناك أيضًا حفظ يجب إتقانه بشكل صحيح. مثل بعض القواعد أو الصيغ والحروف وما أشبه إلى ذلك. كما في المرفق ٣,٤.

أما بالنسبة لمناقشة كل مادة تم وصفها أعلاه، فإن مؤلف هذا الكتاب يشرح المادة من خلال تقديم التعريف وتوزيعها، والأمثلة (باستخدام اللغة العربية التي تترجم بعد ذلك إلى اللغة الإندونيسية). وبعد ذلك يقدم المؤلف المعلومات والأحكام. وفي نهاية المناقشة، يقدم المؤلف تمارين للإجابة أو الإملاء.

يستخدم هذا الكتاب طريقة القراءة لفهم محتويات الكتاب.  
 القراءة في الأساس شيء معقد يتضمن أشياء كثيرة، ليس بتلاوة الكتابة فقط،  
 بل يشمل أيضًا الأنشطة البصرية والتفكير وعلم اللغة النفسية وما وراء المعرفة.  
 كعملية بصرية. القراءة هي عملية ترجمة لرموز الحروف إلى كلمات منطوقة.  
 كعملية تفكير، هي تتضمن القراءة أنشطة التعريف على الكلمات والفهم  
 الحرفي والتفسير والقراءة النقدية والفهم الإبداعي<sup>11</sup>.  
 المواد الوارد في هذا الكتاب سهلة الفهم، لأن التفسيرات قصيرة،  
 وهناك معلومات إضافية، وأمثلة، وتمارين أو أسئلة، وملخصات التي تسهل  
 على الطلاب التعلم.

#### هـ. مزايا و عيوب في كتاب **Ilmu Nahwu Praktis Sistem Belajar 40 Jam**

يوجد دائمًا في العمل مزايا و عيوب التي تجعل الكتاب مختلفًا عن الآخرين.  
 ميزة هذا الكتاب هي أن المادة المقدمة تحتوي على مادة علوم النحو الأساسية، مما  
 يجعلها مناسبة للطلاب المبتدئين. يستخدم هذا الكتاب أيضًا اللغة الإندونيسية، ولذا  
 هو مناسب جدًا ويسهل على الطلاب التعلم. المصطلحات المستخدمة في هذا  
 الكتاب شائعة جدًا في مجال علوم النحو وتتوافق مع مستوى تعلم الطلاب. استخدام

<sup>11</sup> F.Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara,2011) hlm.

الأمثلة للمناقشات التي غالبًا ما تحدث للطلاب. طرح الأسئلة والتمارين التي تمكن  
صقل قدرات التعلم لدى الطلاب. يوجد أيضًا ملخصًا للمادة في نهاية الكتاب  
يحتوي على أنواع التغيير وعلاماته. العيوب في هذا الكتاب هي أنه لا توجد حاشية  
الهامش لتفسير الكلمات التي يصعب فهمها. عدم وجود نظام المكمل لمحتويات  
الكتاب.