

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Publikasi	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Manajemen Mutu Pendidikan	13
B. Pengembangan Profesionalisme	35

C. Tenaga Pendidik (Guru)	41
D. Penelitian Terdahulu	44
E. Paradigma Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian	55
C. Kehadiran Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-Tahap penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	65
1. Perencanaan Mutu Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan	65
2. Pengorganisasian Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan	75
3. Pelaksanaan Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan	84
4. Pengawasan Sekolah dalam Pengembangan	

Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	95
B. Temuan Penelitian	104
1. Perencanaan Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	104
2. Pengorganisasian Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	105
3. Pelaksanaan Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	106
4. Pengawasan Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	107
C. Analisis Data	108
1. Perencanaan Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	108
2. Pengorganisasian Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	110
3. Pelaksanaan Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding	

Rejotangan	111
4. Pengawasan Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	113
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Mutu Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme Guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	116
B. Pengorganisasian Mutu Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme Guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	122
C. Pelaksanaan Mutu Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme Guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	125
D. Pengawasan Mutu Sekolah dalam Pengembangan	
Profesionalisme Guru di MTs Darussalam Ariyojeding	
Rejotangan	128
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	136

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN