

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan data penelitian dan hasil pembahasan, hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen mutu dalam pengembangan profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan, sebagai berikut:

1. Perencanaan Mutu Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan
 - a. Perencanaan kegiatan pengembangan profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding diawali oleh kepala sekolah dengan berkoordinasi pada wakil kepala sekolah.
 - b. Dalam merencanakan kegiatan pengembangan ini melibatkan seluruh elemen sekolah untuk mendapatkan hasil yang memuaskan dan maksimal.
 - c. Dalam perencanaan program pengembangan ini kerja sama antarsesama guru yang diutamakan pada peningkatan mutu profesionalisme guru dan sekolah.
 - d. Perencanaan ini dilakukan untuk menghindari kesalahan atau kegagalan yang tidak diinginkan untuk menentukan rencana pada mutu profesionalisme guru.
 - e. Dalam perencanaannya, kepala sekolah menyesuaikan jadwal program kepala sekolah yang sudah diprogramkan melalui kajian-kajian, yang nantinya dapat dilakukan setiap tahun ajaran baru.

- f. Dalam perencanaan waktu dan tempat pelaksanaan ini melibatkan seluruh guru dan telah dialokasikan harus dipergunakan secara optimal.
2. Pengorganisasian Mutu Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan
 - a. Pengorganisasian di MTs Darussalam dalam kegiatan pengembangan profesionalisme guru disini dilakukan dengan rapat yang melibatkan komponen sekolah yang tidak hanya kepala sekolah dan wakil kepala sekolah saja, tetapi juga dengan guru-guru yang ada di sekolah.
 - b. Pengorganisasian dilakukan berdasarkan dengan kualifikasi akademik dan kompetensi yang dimiliki setiap guru.
 - c. Dalam pengorganisasian di MTs Darussalam Ariyojeding ini, kepala sekolah menempatkan anggotanya sesuai dengan kriteria yang harus dipenuhi untuk mewujudkan visi misi sekolah dalam pengembangan mutu profesionalisme guru.
 - d. Pengorganisasian pengembangan ini membutuhkan sumber daya manusia yang saling bekerja sama dan didukung akan adanya sumber dana yang memadai dalam pelaksanaan kegiatan nantinya.
 - e. Pengorganisasian yang dilakukan MTs Darussalam ini diiringi dengan selalu berkoordinasi sesama guru lain yang dapat membuahkan hasil yang maksimal dalam sebuah perencanaan.
 3. Pelaksanaan Mutu Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan

- a. Pelaksanaan program peningkatan mutu profesionalisme guru di MTs Darussalam ini sudah berjalan sesuai dengan jadwal yang ditentukan atau direncanakan.
 - b. Pelaksanaan ini dilakukan dengan cara mengikutsertakan guru dalam pelatihan dan kegiatan pengembangan, diantaranya wokshop, seminar, diskusi dan lainnya. Pelaksanaan ini juga diadakan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) setiap awal tahun dan juga melakukan supervisi.
 - c. Pelaksanaan mutu sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru di MTs Darussalam ini melakukan penilaian kinerja guru oleh kepala sekolah.
 - d. Pelaksanaan pengembangan profesionalisme guru di MTs Darussalam ini dilakukan secara terus menerus yang mengikuti perkembangan di berbagai bidang ilmu pendidikan dan pengetahuan serta teknologi.
 - e. Penyelenggaraan pelaksanaan pengembangan ini dilakukan secara bertahap yang selalu diikuti dengan kegiatan monitoring atas kemampuan guru dalam memahami dan menyerap program pengembangan yang telah dibuat
4. Pengawasan Mutu Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan
 - a. Pengawasan mutu sekolah pada pengembangan profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding ini dilakukan oleh kepala sekolah.

- b. Dalam pengawasan pengembangan ini, kepala sekolah juga selalu memberikan motivasi terhadap guru-guru yang telah mengikuti program pengembangan profesionalisme ini.
- c. Tingkat pengawasan oleh kepala sekolah sudah dioptimalkan, sehingga pelaksanaan pengembangan profesionalisme guru yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan sesuai rencana.
- d. Pada pengawasan ini dilakukan evaluasi pada program pengembangan secara terus menerus oleh kepala sekolah.
- e. Pada program ini dilakukan evaluasi untuk meningkatkan profesionalisme guru yang dapat memberikan kualitas pendidikan baik pada kegiatan pembelajaran nantinya.

B. Saran

Sebagai akhir penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Untuk mewujudkan sekolah yang berprestasi dan berkualitas itu menjadi tanggung jawab seluruh warga sekolah, maka itu perlu adanya manajemen yang baik agar tujuan sekolah dapat tercapai sesuai dengan keinginan secara efektif dan efisien.

2. Bagi Siswa

Untuk dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajarnya guna mengembangkan sekolah meningkat.

3. Bagi Peneliti

Sebagai penambah wawasan atau khazanah keilmuan dan menambah wawasan lebih luas akan manajemen mutu dalam pengembangan profesionalisme guru di MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan.

4. Bagi Perpustakaan UIN SATU

Untuk perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, hasil dari penelitian ini dapat menambah literatur sumber belajar mahasiswa dan memberikan sumbangsih referensi perpustakaan.