

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. 2012. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Akbar, Faris. 2020. “Pengaruh Metode *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Oleh Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 18 Sunggal Tahun Pembelajaran 2017-2018” dalam Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara..
- Alwasilah, A. Chaedar dan Sunny Suzanna Alwasilah. 2007. Pokoknya Menulis. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Beel, J.. & Langer. S. 2011. An exploratory analysis of mind maps. DocEng 2011 - Proceedings of the 2011 ACM Symposium on Document Engineering. <https://doi.org/10.1145/2034691.2034709>
- Buzan, T. 2006. The Buzan Study Skill Handbook : The Shortcut to Success in Your Studies with *Mind Mapping*. Speed Reading and Winning Memory Techniques Mind Set. Mind Set Series. Mind Map.
- Buzan, Tony. 2010. Buku Pintar Mind Map. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama..
- Buzan, Tony. 2013. Buku Pintar Mind Map. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dalman. 2016. Keterampilan Menulis. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Elina, Syarif Dkk. 2009. Pembelajaran Menulis. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamalik, Oemar. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hobri. 2009. Model-model Pembelajaran Inovatif. Jember: Center of Society Studies Jember.
- Hua, C.. & Wind. S. A. 2019. Exploring the psychometric properties of the mind-map scoring rubric. Behaviormetrika. 461. <https://doi.org/10.1007/s41237-018-0062-z>
- Irawan, Y.. Wahyuni. R.. & Herianto. H. 2019. MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DASAR MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 di TK KARTIKA 1.50 KECAMATAN SAIL KOTA PEKANBARU. I N F O R M A T I K A. 112. <https://doi.org/10.36723/juri.v11i2.170>
- KBBI. 2011. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat Pusat Bahasa . jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Kosasih, E dan Endang Kurniawan 2018. Jenis-jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan. Bandung: Yrama Widya.
- Mawarni, Luvirta Tiyas. 2017. "Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tambah Dadi". Lampung: Skripsi tidak diterbitkan..
- Mulya, Sri Mutiara. 2019. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Penelitian quasi eksperimen terhadap peserta didik kelas III SDN Kertasari 02. Bandung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Nasrabad, Rezapour-. R. 2019. Mind map learning technique: An educational interactive approach. International Journal of Pharmaceutical Research. 111.
- Porter, Bobbi De. Mike Hernacki. 2004. Quantum Teaching: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung: Kaifa.
- Prihani, Ana Gustin.. 2013. "Keefektifan Penggunaan Media Teks Biografi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Kaloran Temanggung". dalam skripsi.
- Pujianti, Y.. Hapidin. H.. & Juniasih. I. 2019. The The Effectiveness of Using *Mind Mapping* Method to Improve Child Development Assessment. JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini. 131.
<https://doi.org/10.21009/10.21009/jpud.131.13>
- Sanjaya, Wina. M. P. 2015. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran - Dr. Wina Sanjaya. M.Pd - Google Books. Kencana.Prenadamedia Group.
- Santi, K. A.. & Yazid. S. K. J. 2020. KONSEP PEMIKIRAN AHMAD TAFSIR DALAM ILMU PENDIDIKAN ISLAM. Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah. 51.
<https://doi.org/10.48094/raudhah.v5i1.65>
- Septinaningrum. 2018. " Penerapan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Sumber 1 Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara 2017" dalam <http://media.neliti.com> diakses 13 April
- Simatupang, H. 2019. Strategi Belajar Mengajar Abad-21. In Pustaka Media Guru.
- Sita, Ayu Putri. 2019. "Keefektifan Penggunaan Model Peta Pikiran *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bisappu Kabupaten Bantaeng" dalam Skripsi FBS..
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.

- Syaiful, Sagala. 2011. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Tantowi, Yunus. H 2019. “Pengaruh Teknik *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Trigonometri Peserta didik Kelas X MAN 3 Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019”. dalam Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Percetakan Angkasa
- Tee, T. K.. Azman. M. N. A.. Mohamed. S.. Mohamad. M. M.. Yunos. J.. Yee. M. H.. & Othman. W. 2014. Buzan *Mind Mapping* : An Efficient Technique for. International Journal of Social. Behavioral. Educational. Economic. Business and Industrial Engineering. 81.
- Wiyono, B. 2007. Hubungan Lingkungan Belajar. Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Peristiwa Belajar Siswa SMP Kotamadya Mojokerto. Jurnal Pendidikan Vol 15 No 1 Tahun 2007. FIP. Universitas Negeri Malang.
- Zahrok, Aprilia Fatimatuz. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pada Materi Menghindari Akhlak Tercela Orang Munafik Siswa Kelas IV MIN 5 Tulungagung. Tulungagung: Skripsi Tidak diterbitkan.