

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa, hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini yaitu ada efektivitas yang signifikan antara menggunakan metode *Mind Mapping* dengan pembelajaran menulis teks eksposisi. Hal ini dibuktikan dengan nilai uji *paired sampel test* dengan nilai sebesar $0,039 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Efektivitas pembelajaran menulis teks eksposisi di kelas VIII-A sebagai kelas yang dijadikan sampel penelitian dengan menerapkan *pre-test* (tanpa menggunakan metode) dihari pertama, dan *post-test* (menggunakan metode *Mind Mapping*) di hari kedua. Nilai rata-rata hasil belajar menulis teks eksposisi pada saat *pre-test* sebesar 71,66 dan saat *post-test* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 83. Berdasarkan rata-rata nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa *post-test* pembelajaran menulis teks eksposisi menggunakan metode *Mind Mapping* lebih efektif dibandingkan *pre-test* (tanpa menggunakan metode).

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran maka penulis memberi saran sebagai berikut.

1. Kepada Pendidik

Sebagai pembimbing, fasilitator, dan seseorang yang sering berinteraksi dengan peserta didiknya seharusnya pendidik lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Selain itu, akan lebih baik jika pendidik membantu peserta didiknya untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Penulisan penelitian ini diharapkan dapat digunakan pendidik sebagai rujukan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi, dan dapat menjadi acuan pendidik untuk membuat strategi pembelajaran khususnya dalam menulis teks eksposisi yang lebih kreatif dan inovatif.

2. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembaca untuk mencari dan menggunakan metode pembelajaran yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran menjadi lebih maksimal khususnya dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengembangkan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan jaman, khususnya dalam materi teks eksposisi sehingga dapat dijadikan bekal bagi peneliti lain sebagai calon pendidik.

4. Kepala Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan mutu peserta didik yang

berhubungan dengan faktor yang dapat menjadikan kegiatan pembelajaran dalam materi teks eksposisi lebih efektif. Selain itu, sekolah sebaiknya juga memberikan fasilitas yang mampu memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengembangkan kecerdasan yang dimiliki.