

DAFTAR RUJUKAN

- A, Raymond, Serway, and John W, *Physics For Scientists Engineers Modern Physics* (Jakarta: Salemba teknika, 2014)
- Abas, Muhammad Luqman Hakim, 'Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Tadris Fisika Menggunakan Four Tier Diagnostic Test', *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4.1, 7–16
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)
- Caleon, Imelda S, and Rathivarman Subramaniam, 'Do Students Know What They Know and What They Don ' t Know ? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students ' Alternative Conceptions Do Students Know What They Know and What They Don ' t Know ? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students ' Alternative Conceptions', May 2009, 2015 <<https://doi.org/10.1007/s11165-009-9122-4>>
- Chaplin, J.P, *Kamus Lengkap Psikologi*, ed. by Kartini KArono (Jakarta: Raja Graindo Prakas, 2008)
- Dahar, Ratna Willis, *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Jakarta: Erlangga, 2011)
- Fariyani, Qisthi, 'Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Kelas X Qisthi', *Journal of Innovative Science Education*, 4.2 (2015), 41–49
- Giancoli, Douglass C., *Konsep Materi Fisika Dasar* (Bandar Lampung: Anugrah Utama Rahayu, 2013)
- Gurel, Derya Kaltakci, Ali Eryilmaz, and Lillian Christie McDermott, 'A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science', *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11.5 (2015), 989–1008 <<https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>>
- Hartanto, Theo Jhoni, 'Studi Tentang Pemahaman Konsep-Konsep Fisika Sekolah Menengah Pertama Di Kota Palangka Raya', *Risalah Fisika*, 1.1 (2017), 9–14 <<https://doi.org/10.35895/rf.v1i1.14>>
- Herbert, Deruxes, *Kompedium Didaktik Fisika* (Bandung: Remaja Karya, 1986)
- Isfara, Laila, and Frida U Ermawati, 'Validitas Instrumen Four-Tier Misconception Diagnostic Test Untuk Materi Fluida Statis', *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7.3 (2018), 429–33

- Ismail, Ismiara Indah, Achmad Samsudin, Endi Suhendi, and Ida Kaniawati, 'Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test', in *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains (SNIPS)*, 2015, pp. 381–84
- Kaltakci Gurel, Derya, Ali Eryilmaz, and Lillian McDermott, 'Development and Application of a Four-Tier Test to Assess Pre-Service Physics Teachers' Misconceptions about Geometrical Optics', *Research in Science & Technological Education*, 35 (2017), 1–23
<<https://doi.org/10.1080/02635143.2017.1310094>>
- Kamajaya, *Cerdas Belajar Fisika Untuk Kelas XI SMA/MA Progam IPA* (Bandung: Grafindo, 2007)
- Kunto, Ari, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
———, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Revisi 6 (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Lasmi, Dra. Ni. Ketut, *SPM Fisika SMA Dan MA* (Bandung: Gelora Aksara Pratama, 2015)
- Made, I, and Hilman Setiawan, *Fisika Jilid 2 Untuk SMA Dan MA Kelas X* (Jakarta: Piranti Darma Kalokatama, 2007)
- Mafudiansyah, Mafudiansyah, 'Analisis Hasil Belajar Fisika Di Sma Negeri 3 Makassar', *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16.1 (2020), 8
<<https://doi.org/10.35580/jspf.v16i1.15279>>
- Manfaat, Budi, and Siti Nur Hariyah, 'Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika', 2008
- Moleong, Lexy J., *Metodology Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)
- Mulop, Normah, Khairiyah Mohd Yusof, and Zaidatun Tasir, 'A Review on Enhancing the Teaching and Learning of Thermodynamics', *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56.Icthe (2012), 703–12
<<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.706>>
- Nasional, Departemen Pendidikan, *Tes Diagnostik*, 2007
- Neizhela, A, and Mosik, 'Meningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Think Pair Share Materi Kalor Pada Siswa Smp', *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 4.1 (2015)
- Nurulwati, Arsay Thamby, Velo, and Ruslan Mat Ali, 'Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika', *Jurnal Pendidikan Sains*

Indonesia, 2.1 (2014), 180–90

Ormrod, Jeanne Ellis, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang* (Jakarta: Erlangga, 2009)

Paul Suparno, *Konstruktivisme Dalam Pendidikan* (Jakarta: Grasindo, 2005)
 ———, *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika* (Jakarta: Grasindo, 2005)

Pratiwi, Hestiningtyas Yuli, ‘Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Untuk Mengidentifikasi Karakteristik Konsep Termodinamika Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Universitas Kanjuruhan Malang’, *Pendidikan, Jurnal Inspirasi*, 6.2 (2016), 842–50

Pujanarsa, A., and D. Nursut, *Mesin Konversi Energi* (Yogyakarta: ANDI, 2013)

Purtadi, Sukisman, and Lis Permana Sari, ‘Analisis Miskonsepsi Laju Dan Keseimbangan Kimia Pada Siswa SMA’, *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA-UNY*, 2007, 10–13

Radji, Maksum, *Buku Ajar Mikrobiologi Panduan Mahasiswa Farmasi Dan Kedokteran* (Jakarta: EGC, 2010)

Rahmawati, D, and K Wiyono Syuhendri, ‘Analisis Pemahaman Konsep Termodinamika Mahasiswa Pendidikan Fisika Menggunakan Instrumen Survey of Thermodynamic Processes and First and Second Laws (STPFaSL)’, *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya*, 1.1 (2014), 17–27

Rahmawati, Fitria, Indrawati, and Rif’ati Dina, ‘Penerapan Model Teaching With Analogies (Twa) Dalam Pembelajaran Fisika Di Ma’, *Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF)*, 1.2 (2012), 192–99

Rukmana, Aeleya Putri, Tantri Mayasari, and Andista Candra Yusro, ‘Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Pada Fisika Sma’, in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 2019, pp. 1–6

Santosa, Purbayu Budi, and Hamdani, *Statiska Deskriptif Dalam Ekonomi Dan Niaga* (Jakarta: Erlangga, 2007)

Santoso, *Panduan Lengkap SPSS Versi 23* (Jakarta: Elekmedia Computindo, 2016)

Saripudin, Aip, *Praktis Belajar Fisika* (Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan, 2009)

Sartika, Jusman Mansyur, and Yusuf Kendek, ‘Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 1 Palu Tentang Suhu Dan Kalor’, *Jurnal Kreatif Online*, 9.2 (2021), 158–65

- Sekarani, Tresnane Suandti, Ketang Wiyono, and Muhammad Muslim, 'Analisis Pemahaman Konsep Fisika Dengan CRI Berbantuan CBT SMAN 21 Palembang', in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 2021
- Sholihat, Fitri Nurul, Achmad Samsudin, and Muhamad Gina Nugraha, 'Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Sub-Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas', *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3.2 (2017), 175–80 <<https://doi.org/10.21009/1.03208>>
- Slameto, *Balajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sukmadinata, Prof. Dr. Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005)
- Supiyanto, *Fisika Untuk SMA Kelas X* (Jakarta: Phibeta, 2007)
- Yakin, Mohammand Khairul, 'Identifikasi Pemahaman Konsep Fisika Terhadap Pokok Bahasan Termodinamika Pada Siswa Sma', in *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 2017, pp. 1–8
- Young, Hugh, and Roger Freedman, *Fisika Universitas*, Edisi 10 (Jakarta: Erlangga, 2002)
- Yuliati, Yuyu, 'Miskonsepsi pada Pembelajaran IPA Beserta Remediasinya: Jurnal Bio Education.', 4.1 (2016), 1–23