

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Paradigma Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan penelitian	40
B. Kehadiran penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	43

E. Teknik Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan.....	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Data	60
1. Data Hasil Uji Coba	62
2. Data Hasil Wawancara.....	80
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Presentase miskonsepsi siswa pada sub-konsep termodinamika : hukum I dan II termodinamika beserta siklus carnot	89
B. Miskonsepsi siswa yang teridentifikasi pada sub-konsep termodinamika : hukum I dan II termodinamika beserta siklus carnot	94
C. Penyebab miskonsepsi yang dialami siswa pada sub-konsep termodinamika : hukum I dan II termodinamika beserta siklus carnot	110
BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR RUJUKAN.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	