

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
الملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori	14

1. Hakikat Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual	14
a. Pengertian Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual	14
b. Komponen Model Pembelajaran Kontekstual	16
c. Prinsip Model Pembelajaran Kontekstual	17
d. Karakteristik Model Pembelajaran Kontekstual	18
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kontekstual ..	20
2. Tinjauan tentang Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius	34
a. Pengertian Karakter Religius	34
b. Tahap Pembentukan Karakter Religius	37
c. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius	39
d. Indikator Karakter Religius	40
e. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	41
3. Dampak dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	43
a. Pengertian Dampak	43
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Paradigma Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran peneliti	53
C. Lokasi penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
H. Tahap-tahap Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data	65
1. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas 1-C MIN 7 Tulungagung	70
2. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Kelas 1-C MIN 7 Tulungagung	75
3. Dampak dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Kelas 1-C MIN 7 Tulungagung	81
B. Temuan Penelitian	85
C. Analisis Data	87
BAB V PEMBAHASAN	93
1. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas 1-C MIN 7 Tulungagung	93
2. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Kelas 1-C MIN 7 Tulungagung	99
3. Dampak dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Kelas 1-C MIN 7 Tulungagung	103
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR RUJUKAN	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120