

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media video pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
2. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,008 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,008 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media video pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti member saran sebagai berikut:

1. Kepala SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung
Diharapkan memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru agar dalam proses pembelajaran dapat menggunakan media pembelajaran video untuk menunjang pembelajaran agar siswa aktif dan lebih tertarik dalam pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
2. Guru SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung
Para guru hendaknya lebih berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Agar tercipta suasana dan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak monoton sehingga akan menjadikan siswa memiliki kesan tersendiri dengan adanya pembelajaran yang menarik dan berkualitas.
3. Bagi Siswa SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung
Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan media video pembelajaran mengalami peningkatan. Oleh karena itu ada baiknya penggunaan media video pembelajaran dipakai pada pembelajaran selanjutnya dan mata pelajaran lainnya.

4. Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan variabel-variabel yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.