

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Sri Mei Lestari, NIM 12205183277 pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Video, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif dan efisien. Hal itu dapat menimbulkan kurangnya motivasi belajar serta hasil belajar siswa. Maka dari itu, untuk menjawab permasalahan tersebut penulis menggunakan media pembelajaran video sebagai salah satu perangkat pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru untuk membantu proses pembelajaran agar mencapai tujuan yang maksimal. Dengan penggunaan media pembelajaran video ini diharap siswa lebih termotivasi belajar dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Khususnya pada pelajaran IPA yang banyak menyertakan materi pada proses kehidupan. Media pembelajaran video sangat cocok dipakai sebagai penggambaran materi secara lebih konkret. Agar siswa lebih memahami materi dengan baik dan jelas.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Adakah Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung. 2) Adakah Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung. 3) Adakah Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling* sehingga menjadikan kelas IV-A sebagai kelas kontrol sedangkan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan angket dan tes. Instrumen angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan instrumen tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Instrumen soal sebelum digunakan untuk mendapatkan data, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Setelah data penelitian terkumpul kemudian dianalisis. Sedangkan uji hipotesis yang dilakukan menggunakan Uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$. 2) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video

terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,008 < 0,05$. 3) Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran video terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,008 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Video Learning Media on Motivation and Learning Outcomes in Science Subjects at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" was written by Sri Mei Lestari, NIM 12205183277 supervisor Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., MHI

Keywords: Video Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the use of learning media that is less effective and efficient. This can lead to a lack of motivation to learn and student learning outcomes. Therefore, to answer these problems the author uses video learning media as a learning tool that can be used by teachers to assist the learning process in order to achieve maximum goals. By using this video learning media, it is hoped that students will be more motivated to learn and get satisfactory learning outcomes. Especially in science lessons which include a lot of material on the process of life. Video learning media is very suitable to be used as a more concrete description of the material. So that students better understand the material well and clearly.

The formulation of the problem in this study is 1) Is there an effect of using learning video media on student learning motivation in science subjects at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung. 2) Is there an effect of using learning video media on student learning outcomes in science subjects at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung. 3) Is there an effect of using learning video media on student motivation and learning outcomes in science subjects at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon, Sumbergempol, Tulungagung.

This study uses quantitative research methods with the type of experimental research. The population in this study were all students of SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. The sample in this study were students in grades IV-A and IV-B. The sampling technique used is *purposive sampling* so that class IV-A is the control class and class IV-B is the experimental class. Data collection techniques with questionnaires and tests. Questionnaire instruments to measure students' learning motivation and test instruments to measure student learning outcomes. The question instrument before being used to obtain data, was first tested for validity and reliability. After the research data was collected, it was then analyzed. While the hypothesis test is carried out using the Manova test.

The results showed that: 1) There was an effect of using video learning media on students' learning motivation in science subjects at SDI

Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. This is based on calculations using MANOVA test analysis obtained a significance level value of

0.003 < 0.05.2) There is an effect of using video learning media on student learning outcomes in science subjects at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. This is based on calculations using the MANOVA test analysis obtained a significance level of 0.008 < 0.05. 3) There is an effect of using video learning media on students' motivation and learning outcomes in science subjects at SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. This is based on calculations using the MANOVA test analysis obtained a significance level of 0.008 < 0.05.

المخلص

رسالة بعنوان "تأثير وسائط التعلم بالفيديو على التحفيز ونتائج التعلم في مواد العلوم بمدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية كولون سومبيرجمبول تولونجانونج" بقلم سري مي ليستاري ، نيم ١٢٢٠٥١٨٣٢٧٧ مشرف الدكتوراه. الحج. الإمام جوناريس ، ليسانس دين ، ماجستير ، قانون ، إسلام.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم بالفيديو ، الدافع التعليمي ، مخرجات التعلم.

هذا البحث مدفوع باستخدام وسائط التعلم الأقل فعالية وكفاءة. يمكن أن يؤدي هذا إلى نقص الحافز للتعلم ونتائج تعلم الطلاب. لذلك ، للإجابة على هذه المشكلات ، يستخدم المؤلف وسائط التعلم بالفيديو كأداة تعليمية يمكن استخدامها من قبل المعلمين للمساعدة في عملية التعلم من أجل تحقيق أقصى الأهداف. باستخدام وسائط التعلم بالفيديو هذا ، من المأمول أن يكون الطلاب أكثر تحفيزاً للتعلم والحصول على نتائج تعليمية مرضية. خاصة في دروس العلوم التي تتضمن الكثير من المواد عن سيرورة الحياة. تعد وسائط التعلم بالفيديو مناسبة جداً لاستخدامها كوصف أكثر واقعية للمادة. حتى يفهم الطلاب المادة جيداً وبشكل واضح.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير لاستخدام وسائط الفيديو التعليمية على دافع تعلم الطالب في المواد العلمية في المدرسة الإسلامية الابتدائية بيان الأزهر بنديلاجاتي كولون ، سومبيرجمبول ، تولونجانونج (٢) هل هناك أي تأثير لاستخدام وسائط الفيديو التعليمية على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية في مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديلاجاتي كولون ، سومبيرجمبول ، تولونجانونج (٣) هل هناك تأثير لاستخدام وسائط الفيديو التعليمية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في المواد العلمية في مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديلاجاتي كولون ، سومبيرجمبول ، تولونجانونج.

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي. كان المجتمع في هذه الدراسة جميعاً طلاب مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديلاجاتي كولون سومبيرجمبول تولونجانونج. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصفوف الرابع - أ والرابع - ب. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادف بحيث تكون الفئة A-IV هي فئة التحكم والفئة B-IV هي الفئة التجريبية. تقنيات جمع البيانات مع الاستبيانات والاختبارات. أدوات الاستبيان لقياس دوافع تعلم الطلاب وأدوات الاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب. تم اختبار أداة السؤال قبل استخدامها للحصول على البيانات لأول مرة للتأكد من صحتها وموثوقيتها. بعد أن تم جمع بيانات البحث ، تم تحليلها بعد ذلك. بينما يتم إجراء اختبار الفرضية باستخدام اختبار مانوفا.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) وجود تأثير لاستخدام وسائط التعلم بالفيديو على دافع تعلم الطلاب في المواد العلمية في مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديلاجاتي كولون سومبيرجمبول تولونجانونج. يعتمد هذا على الحسابات باستخدام تحليل اختبار MANOVA الذي حصل على قيمة مستوى دلالة $0.003 < 0.05$ (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم بالفيديو على نتائج تعلم الطلاب في المواد العلمية في مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديلاجاتي كولون سومبيرجمبول تولونجانونج. يعتمد هذا على حسابات مع تحليل اختبار MANOVA التي تم الحصول عليها بقيمة مستوى أهمية قدرها $0.008 < 0.05$ (٣) هناك تأثير لاستخدام وسائط التعلم بالفيديو على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في المواد العلمية في مدرسة بيان الأزهر الابتدائية الإسلامية بنديلاجاتي كولون سومبيرجمبول تولونجانونج. يعتمد هذا على حسابات مع تحليل اختبار MANOVA التي تم الحصول عليها بقيمة مستوى أهمية قدرها $0.008 < 0.05$.