

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan masalah penelitian yang telah dirumuskan dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MI Al-Huda Badas Kediri tentang pengaruh metode pembelajaran *gallery walk* terhadap hasil belajar siswa, penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *gallery walk* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VI pada mata pelajaran IPA di MI Al-Huda Badas Kediri. Yang ditunjukkan dengan uji pengaruh pretest dan posttest kelas eksperimen nilai *sig.2 tailed* menunjukkan kurang dari 0.05 maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran *gallery walk* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Sehingga berdasarkan hipotesis yang telah ditetapkan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *gallery walk* terhadap hasil belajar afektif siswa kelas VI pada mata pelajaran IPA di MI Al-Huda Badas Kediri. Yang ditunjukkan dengan dengan uji pengaruh pretest dan posttest kelas eksperimen nilai *sig.2 tailed* menunjukkan kurang dari 0.05 maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran *gallery walk* terhadap hasil belajar afektif siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *gallery walk* terhadap hasil belajar psikomotorik siswa kelas VI pada mata

pelajaran IPA di MI Al-Huda Badas Kediri. Yang ditunjukkan dengan uji pengaruh *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen nilai *sig.2 tailed* untuk uji pengaruh *pretest* dan *posttest* kelas control adalah 0.030. Dengan taraf signifikan sebesar 5%, sesuai kriteria pengujian maka nilai *sig.2 tailed* menunjukkan kurang dari 0.05 maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh metode pembelajaran *gallery walk* terhadap hasil belajar psikomotorik siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka mengembangkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *gallery walk*.

### **1. Bagi Siswa**

Para siswa diharapkan untuk memiliki lebih semangat belajar untuk meningkatkan kemampuan pengetahuan yang dimiliki yang mengarah pada kemampuan rasionalnya. Selain itu siswa juga harus memiliki sikap dan nilai-nilai baik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta terus mengembangkan keterampilan yang dimiliki. Dengan menggunakan metode pembelajaran *gallery walk* siswa harus lebih bersemangat dalam belajar, hal tersebut harus terus dipertahankan agar siswa dapat memperoleh hasil belajar yang baik. Dengan demikian siswa akan senang belajar IPA dan akan memperoleh hasil belajar yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

## 2. Bagi Pendidik dan Lembaga Pendidikan

Bagi para pendidik diharapkan mampu memberikan dukungan dan dorongan dari luar kepada siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan variasi metode pembelajaran salah satunya yaitu menggunakan metode pembelajaran *gallery walk*. Dengan menerapkan variasi metode pembelajaran salah satunya metode pembelajaran *gallery walk* maka siswa tidak akan mudah bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal tersebut juga akan mempengaruhi semangat serta hasil belajar siswa. Dengan demikian siswa dapat memperoleh hasil belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Dengan demikian maka dapat meningkatkan kualitas sekolah sebagai lembaga pendidikan masyarakat.

## 3. Bagi Peneliti Mendatang

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkannya dengan baik. Dimana populasi penelitian dapat diperluas agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dengan lingkup yang lebih luas serta dapat menambahkan variabel bebas maupun variabel terikat yang diteliti, agar dapat diketahui faktor-faktor lain yang lebih dominan dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.