

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan organisasi Persaudaraan Setia Hati Terate terhadap Karakter dan Kecerdasan Emosional Siswa di Kecamatan Sumobito Jombang. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dimana peneliti terjun secara langsung untuk mengadakan pengamatan dan sebuah memperoleh data. Peneliti menggunakan metode angket dan dokumentasi. Angket digunakan peneliti untuk mengetahui karakter dan kecerdasan emosional siswa saat mengikuti latihan PSHT, sedangkan dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data nama siswa, nama pelatih, profil ranting Sumobito serta foto-foto kegiatan berlangsung.

Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa yang mengikuti latihan PSHT di Kecamatan Sumobito. Untuk sampelnya peneliti mengambil semua dari populasi tersebut yaitu dengan jumlah 56 siswa sesuai dengan sebagaimana yang terlampir.

Prosedur pertama yang peneliti lakukan adalah dengan meminta izin terlebih dahulu kepada ketua Ranting Sumobito bahwasanya akan mengadakan penelitian di tempat latihan sambil menunggu surat ijin penelitian dari kampus. Setelah itu mengajukan surat ijin penelitian ke kantor Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan melalui Sipolta. Kemudian mengambil surat izin penelitian di fakultas dan diserahkan kepada ketua ranting pada tanggal 13 November 2021. Pada tanggal 25 November 2021 peneliti menerima surat balasan bahwasanya peneliti boleh melakukan penelitian di ranting Sumobito. Instrumen penelitian ini divalidasi oleh dua dosen ahli, pada tanggal 28 Desember 2021 peneliti menemui Ibu Diana Lutfiana Ulfa, S.Pd.I, M.Pd untuk mengambil hasil validasi instrumen

penelitian. Hasil instrumen tersebut dinyatakan layak untuk digunakan pada saat penelitian namun dengan sedikit perbaikan. Selain itu peneliti juga mengambil hasil validasi instrumen pada tanggal 22 Maret 2022 dengan menemui Bapak Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. dan hasil instrumen tersebut layak untuk digunakan dalam penelitian.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2022 sampai 9 April 2022, dalam penyebaran angket dilakukan secara 3 tahapan mulai dari yang pertama adalah angket tentang PSHT, kedua angket tentang Karakter dan ketiga angket tentang Kecerdasan Emosional. Angket ini disebar pada saat jam istirahat.

Pada tahap selanjutnya setelah semua data sudah terkumpulkan maka peneliti menyusun hasil angket tersebut dalam excel agar mempermudah dalam proses pengolahan data. Setelah itu peneliti melakukan analisis data, yang pertama dengan melakukan uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan uji homogenitas data. Setelah uji prasyarat selanjutnya melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji manova.

Pada penelitian ini data yang terkumpul berupa sebuah angket. Berikut hasil data dari penyebaran ketiga angket:

Tabel 4.1 Daftar Nilai Angket

No	Nama Siswa	Nilai			No	Nama Siswa	Nilai		
		X	Y1	Y2			X	Y1	Y2
1	Saipul	65	72	81	29	Gabriela	84	57	96
2	Soni	70	68	88	30	Yuyun	71	67	82
3	Rizal	69	81	86	31	Caca	72	69	95
4	Yoga	80	83	94	32	Deny	80	78	79
5	Irfan	73	78	88	33	Naufal	74	83	80
6	Tole	77	76	92	34	Ica	69	84	82
7	Ryan	77	90	90	35	Indah	62	77	80
8	Rizki	70	73	95	36	Lia	65	73	96

9	Niko	78	78	94	37	Khamid	70	75	75
10	David	83	70	93	38	Bayu	83	84	96
11	Slamet	82	72	83	39	Bidah	76	76	82
12	Kevin	78	85	83	40	Indri	65	75	87
13	Reza	85	79	84	41	Agung	73	69	79
14	Galang	69	79	91	42	Septi	81	73	88
15	Bangga	71	77	87	43	Andi	69	74	86
16	Demas	71	75	73	44	Putra	69	67	86
17	Aji	63	72	82	45	Anjar	77	70	81
18	Bagas	65	74	93	46	Dio	67	67	97
19	Apip	81	69	82	47	Rohmat	60	69	96
20	Yesica	75	80	94	48	Nova	73	71	84
21	Nurul	76	84	74	49	Hana	73	72	85
22	Silvi	69	64	98	50	Sita	77	82	86
23	Nadia	67	79	81	51	Adi	67	68	92
24	Amel	68	77	95	52	Joko	65	78	102
25	Ayu	66	73	72	53	Tian	68	73	78
26	Ifadila	79	79	86	54	Johan	75	64	88
27	Agni	71	68	85	55	Kusmiati	63	76	76
28	Tika	72	69	81	56	Ajeng	72	68	84

B. Pengujian Data

Setelah melaksanakan penelitian pada tanggal 26 Maret 2022 sampai 9 april 2022 di Ranting Sumobito Jombang, peneliti melakukan analisis untuk mendapatkan kesimpulan dari penelitian tersebut, hasil data analisis disajikan dalam bentuk berikut:

1. Uji Instrumen
 - a. Uji Validitas

Dalam pengujian data angket ini dilakukan melalui validasi oleh dosen pembimbing dan meminta pertimbangan kepada 2 dosen ahli, validator pertama ibu Diana Lutfiana Ulfa, S.Pd.I., M.Pd. , selaku dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

kemudian yang kedua Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I. , selaku dosen Pascasarjana.

Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Variabel X (PSHT)
Menggunakan SPSS 16.0

No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan	No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,505	0,263	Valid	11	0,521	0,263	Valid
2	0,562	0,263	Valid	12	0,415	0,263	Valid
3	0,649	0,263	Valid	13	0,579	0,263	Valid
4	0,574	0,263	Valid	14	0,329	0,263	Valid
5	0,404	0,263	Valid	15	0,431	0,263	Valid
6	0,377	0,263	Valid	16	0,241	0,263	Tidak Valid
7	0,501	0,263	Valid	17	0,495	0,263	Valid
8	0,570	0,263	Valid	18	0,466	0,263	Valid
9	0,444	0,263	Valid	19	0,519	0,263	Valid
10	0,504	0,263	Valid				

Tabel 4.3 Uji Validitas Angket Variabel Y1 (Karakter)
Menggunakan *SPSS 16.0*

No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan	No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,285	0,263	Valid	16	0,509	0,263	Valid
2	0,306	0,263	Valid	17	0,390	0,263	Valid
3	0,430	0,263	Valid	18	0,221	0,263	Tidak Valid
4	0,370	0,263	Valid	19	0,335	0,263	Valid
5	0,200	0,263	Tidak Valid	20	0,182	0,263	Tidak Valid
6	0,410	0,263	Valid	21	0,222	0,263	Tidak Valid
7	0,445	0,263	Valid	22	0,074	0,263	Tidak Valid
8	0,444	0,263	Valid	23	0,150	0,263	Tidak Valid
9	0,377	0,263	Valid	24	0,241	0,263	Tidak Valid
10	0,505	0,263	Valid	25	0,070	0,263	Tidak Valid
11	0,382	0,263	Valid	26	0,224	0,263	Tidak Valid
12	0,482	0,263	Valid	27	0,473	0,263	Valid
13	0,414	0,263	Valid	28	0,403	0,263	Valid
14	0,447	0,263	Valid	29	0,076	0,263	Tidak Valid
15	0,403	0,263	Valid				

Tabel 4.4 Uji Validitas Angket Variabel Y2 (Kecerdasan Emosional) Menggunakan *SPSS 16.0*

No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan	No Soal	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,541	0,263	Valid	15	0,436	0,263	Valid
2	0,441	0,263	Valid	16	0,519	0,263	Valid
3	0,456	0,263	Valid	17	0,381	0,263	Valid
4	0,492	0,263	Valid	18	0,355	0,263	Valid
5	0,409	0,263	Valid	19	0,373	0,263	Valid
6	0,471	0,263	Valid	20	0,199	0,263	Tidak Valid
7	0,497	0,263	Valid	21	0,505	0,263	Valid
8	0,269	0,263	Valid	22	0,398	0,263	Valid
9	0,320	0,263	Valid	23	0,492	0,263	Valid
10	0,502	0,263	Valid	24	0,511	0,263	Valid
11	0,512	0,263	Valid	25	0,381	0,263	Valid
12	0,439	0,263	Valid	26	0,195	0,263	Tidak Valid
13	0,548	0,263	Valid	27	0,086	0,263	Tidak Valid
14	0,502	0,263	Valid				

Jumlah responden untuk menguji data angket tersebut sebanyak 56 siswa, sehingga $n = 56$ dengan taraf signifikan (α) = 0,05 dan derajat kebebasan (df) = $n - 2 = 56 - 2 = 54$, maka diperoleh r tabel = 0,263 jadi Nilai r hitung $\geq r$ tabel. Pada tabel angket variabel X terdapat 19 soal dengan hasil 18 soal valid dan 1 soal tidak valid pada nomor 16. Pada tabel angket variabel

Y1 terdapat 29 soal dengan hasil 19 soal valid dan 10 soal tidak valid pada nomor 5, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, dan 29. Sedangkan pada tabel angket variabel Y2 terdapat 27 soal dengan hasil 24 soal valid dan 3 soal tidak valid pada nomor 20, 26, 27.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan peneliti untuk mengetahui apakah butir-butir soal pada angket ini reliabel dalam pengukuran variabel X, Y1 dan Y2. Hasil perhitungan angket sebagai berikut:

Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Angket Variabel X (PSHT)
Menggunakan *SPSS 16.0*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	no of item
0,818480649	18

Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Angket Variabel Y1 (Karakter)
Menggunakan *SPSS 16.0*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	no of item
0,769119482	19

Tabel 4.7 Uji Reliabelitas Angket Variabel Y2 (Kecerdasan Emosional) Menggunakan *SPSS 16.0*

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	no of item
0,8321815	24

Berdasarkan tabel diatas dapat kita ketahui bahwa r_{hitung} (0,818), (0,769), (0,832), dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 dan derajat kebebasannya = $N-1 = 56-1 = 55$, maka diperoleh r_{tabel} 0,260. Jadi $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Dari kesimpulan diatas dinyatakan bahwa pernyataan yang diujikan pada angket dinyatakan reliabel sehingga bisa melakukan pengujian selanjutnya yaitu uji prasyarat.

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas sebagai uji prasyarat untuk menguji manova pada hipotesis, selain itu juga uji ini digunakan untuk mengetahui data angket tersebut berdistribusi normal atau tidak. Pengujian ini menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, data bisa dikatakan berdistribusi normal apabila $Sig. > 0,05$.

Hasil perhitungan uji normalitas data angket variabel menggunakan *SPSS 16.0* sebagai berikut:

Tabel 4.8 Output Uji Normalitas Angket

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.085	56	.200*	.977	56	.349
Y1	.071	56	.200*	.986	56	.779
Y2	.090	56	.200*	.975	56	.280

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Uji normalitas sebagai uji prasyarat untuk menguji manova. Dengan hasil data yang harus berdistribusi normal. Data dapat dikatakan normal apabila taraf signifikansinya $> 0,05$. Dalam menguji normalitas peneliti menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* sebab sampel yang diambil lebih dari 50 dan pengambilan uji normalitas ini menggunakan *SPSS 16.0*. Dari hasil output data diatas dapat kita ketahui bahwa semua nilai signifikansinya sebesar 0,200 sehingga keduanya $> 0,05$. Maka data yang dihasilkan berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogen ini sebagai uji prasyarat dalam uji manova. Selain itu juga uji ini untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai varians sama atau tidak. Data dinyatakan homogen apabila Sig. $> 0,05$ apabila dibawah 0,05 maka data berdistribusi tidak homogen.

Tabel 4.9 Output Uji Homogenitas**Levene's Test of Equality of Error Variances^a**

	F	df1	df2	Sig.
Y1 (Karakter)	.013	1	54	.910
Y2 (Kecerdasan_emosional)	.057	1	54	.812

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + PSHT

Berdasarkan tabel output diatas, pada nilai signifikan yang pertama diperoleh nilai sig. $0,910 \geq 0,05$ dan nilai yang kedua $0,812 \geq 0,05$. Maka dapat disimpulkan data tersebut dinyatakan homogen atau memiliki varian yang sama.

c. Uji Homogenitas Matrik/ Box-M

Uji prasyarat berikutnya adalah uji Box-M untuk mengetahui apakah angket Y1 dan Y2 tersebut termasuk sebagai data yang homogen berdasarkan varian-kovariannya. Bila hasil Sig. $> 0,05$ maka data memiliki varian yang sama berdasarkan asumsi homogen.

Tabel 4.10 Output Uji Box-M**Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a**

Box's M	.778
F	.249
df1	3
df2	5.249E5
Sig.	.862

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + PSHT

Nilai Sig. $0,862 > 0,05$ maka sudah memenuhi uji Box-m. Asumsi yang diterima adalah terima H_0 uji homogenitas matriks varian atau data berdistribusi homogen atau data untuk varian Y_1 dan Y_2 homogen. Setelah semua hasil data sudah sesuai maka selanjutnya peneliti bisa melanjutkan ke tahap uji hipotesis MANOVA.

3. Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji prasyarat sekarang peneliti akan melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji manova. Hipotesis yang akan diuji sebagai berikut:

a. Karakter Siswa

Ho: Tidak ada pengaruh kegiatan organisasi persaudaraan setia hati terate terhadap karakter siswa

Ha: Ada pengaruh kegiatan organisasi persaudaraan setia hati terate terhadap karakter siswa

b. Kecerdasan Emosional

Ho: Tidak ada pengaruh kegiatan organisasi persaudaraan setia hati terate terhadap kecerdasan emosional siswa

Ha: Ada pengaruh kegiatan organisasi persaudaraan setia hati terate terhadap kecerdasan emosional siswa

Dasar pengambilan keputusan dalam uji ini adalah jika nilai Sig. $\geq 0,05$ maka *Ho* diterima dan *Ha* ditolak. Jika Sig $< 0,05$ maka *Ho* ditolak dan *Ha* diterima. Berikut hasil dari pengujian dengan menggunakan *SPSS 16.0*

Tabel 4.11 Output Uji Hipotesis pada Karakter dan Kecerdasan Emosional siswa

Tests of Between-Subjects Effects						
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Y1	629.018 ^a	1	629.018	13.440	.003
	Y2	836.875 ^b	1	836.875	15.017	.001
Intercept	Y1	309474.446	1	309474.446	8.250E3	.000
	Y2	418833.018	1	418833.018	8.233E3	.000
PSHT	Y1	629.018	1	629.018	13.440	.003
	Y2	836.875	1	836.875	15.017	.001
Error	Y1	2025.536	54	37.510		
	Y2	2747.107	54	50.872		
Total	Y1	311629.000	56			
	Y2	421581.000	56			
Corrected Total	Y1	2154.554	55			
	Y2	2747.982	55			

a. R Squared = ,260 (Adjusted R Squared = ,242)

b. R Squared = ,240 (Adjusted R Squared = -,218)

- a. Pengujian hipotesis **pertama** yaitu tidak adanya pengaruh PSHT terhadap karakter siswa di ranting Sumobito Jombang. Sesuai dengan tabel diatas bahwasanya Nilai Sig. sebesar $0,003 < 0,05$ maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap Karakter siswa di ranting Sumobito Jombang.
- b. Pengujian hipotesis **kedua** yaitu adanya pengaruh PSHT terhadap kecerdasan emosional siswa di ranting Sumobito Jombang. Sesuai dengan tabel diatas bahwasanya Nilai Sig. sebesar $0,001 < 0,05$ maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap Kecerdasan Emosional siswa di ranting Sumobito Jombang.

Selanjutnya peneliti akan melihat hasil dari uji Manova mengenai pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap karakter dan kecerdasan siswa secara simultan atau bersama-sama dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0* sebagai berikut:

Ha : Ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap karakter dan kecerdasan emosional siswa di Sumobito Jombang

Ho : Tidak ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap karakter dan kecerdasan emosional siswa di Sumobito Jombang

Tabel 4.12 Output Multivariate Test

Multivariate Tests					
	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Pillai's trace	.062	1.762 ^a	2.000	53.000	.000
Wilks' lambda	.938	1.762 ^a	2.000	53.000	.000
Hotelling's trace	.066	1.762 ^a	2.000	53.000	.000
Roy's largest root	.066	1.762 ^a	2.000	53.000	.000

Each F tests the multivariate effect of X. These tests are based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

a. Exact statistic

- c. Pengujian hipotesis **ketiga** menunjukkan bahwa ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap karakter dan kecerdasan emosional siswa sesuai dengan tabel diatas bahwasanya Nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap Karakter dan Kecerdasan Emosional siswa di ranting Sumobito Jombang.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Data yang telah dianalisis kemudian peneliti mendeskripsikan hasil hipotesis penelitian pertama, kedua dan ketiga ke dalam bentuk tabel dengan menunjukkan bahwa ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap Karakter dan Kecerdasan Emosional siswa di ranting Sumobito Jombang. Berikut tabel data rekapitulasi data disajikan:

Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penelitian

N o	Hipotesis penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interprestasi	Interprestasi	kesimpulan
1.	Ho: Tidak ada pengaruh kegiatan organisasi persaudaraan setia hati terate terhadap karakter siswa	SPSS 16.0 dengan nilai signifikansi 0,003	Nilai signifikansi $0,003 < 0,05$	Ha diterima	ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap Karakter siswa di

	Ha: Ada pengaruh kegiatan organisasi persaudaraan setia hati terate terhadap karakter siswa				ranting Sumobito Jombang.
2	Ho: Tidak ada pengaruh kegiatan organisasi persaudaraan setia hati terate terhadap kecerdasan emosional siswa Ha: Ada pengaruh kegiatan organisasi persaudaraan setia hati terate terhadap kecerdasan emosional siswa	SPSS 16.0 dengan nilai signifikansi 0,001	Nilai signifikansi $0,001 < 0,05$	Ha diterima	ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap Kecerdasan Emosional siswa di ranting Sumobito Jombang.
3	<i>Ha</i> : Ada pengaruh	SPSS 16.0 dengan	Nilai signifikansi	Ha diterima	ada pengaruh

	kegiatan organisasi PSHT terhadap karakter dan kecerdasan emosional siswa di Sumobito Jombang <i>H_o</i> : Tidak ada pengaruh kegiatan organisasi PSHT terhadap karakter dan kecerdasan emosional siswa di Sumobito Jombang	nilai signifikansi 0,000	$0,000 < 0,05$		kegiatan organisasi PSHT terhadap Karakter dan Kecerdasan Emosional siswa di ranting Sumobito Jombang.
--	--	--------------------------	----------------	--	--