

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pada fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian tentang strategi guru dalam pembelajaran tematik untuk mengembangkan keterampilan sosial peserta didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Kerja Sama Peserta Didik Di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol

Yaitu dengan pembelajaran tematik guru menerapkan model pembelajaran secara berkelompok. Dalam pembelajaran tematik berbasis kontekstual maka belajar dengan berkelompok dapat dilaksanakan dimana saja atau tidak hanya berpacu pada kegiatan belajar didalam ruang kelas namun juga diluar kelas. Pada proses pembelajaran guru juga menerapkan metode drill, penugasan dan diskusi untuk melatih *skill* kerja sama antar peserta didik. Bentuk perubahan keterampilan sosial kerja sama yang dimiliki peserta didik yakni peserta didik lebih aktif dalam merespon materi selama proses pembelajaran berlangsung, mampu untuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara berkelompok dengan jujur, tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap tugas yang telah diberikan.

2. Strategi Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Keteampilan Sosial Toleransi Peserta Didik Di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol

Yaitu dengan pembelajaran tematik guru menerapkan model pembelajaran secara berkelompok. Dalam belajar dengan berkelompok peserta didik diarahkan untuk dapat bertoleransi terhadap teman sebayanya, memberi motivasi dan nasihat pada peserta didik agar saling menghargai hak orang lain dalam belajar, memberi pengertian pada peserta didik bahwa setiap individu mempunyai kelebihan atau keistimewaan masing-masing. Dalam proses pembelajaran guru menerapkan metode diskusi dan tanya jawab untuk melatih jiwa sosial peserta didik dalam bersosial toleransi. Bentuk perubahan keterampilan sosial toleransi yang dimiliki peserta didik yakni munculnya rasa simpatik terhadap orang lain yang sakit baik teman sebaya maupun guru kelas sehingga mau untuk menjenguk, pembiasaan amal yang dilakukan sekali dalam seminggu, membantu teman yang belum bisa membaca dan menulis, meminjami alat tulis pada teman yang membutuhkan.

3. Strategi Guru dalam Pembelajaran Tematik untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Peserta Didik di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol

Yaitu dengan pembelajaran tematik guru menerapkan model pembelajaran secara berkelompok. Memfokuskan pembelajaran pada

proses belajar sambil bermain, kemudian guru memberi contoh bagaimana cara menjalin komunikasi yang baik. Bentuk perubahan keterampilan sosial komunikasi yang dimiliki peserta didik yakni menghargai orang lain, menghormati orang yang lebih tua, sopan dan santun dalam bertutur kata, mengucapkan salam ketika bertemu dengan bapak/ibu guru.

B. SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SDI Bayanul Azhar Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan dalam mengambil kebijakan yang dapat membantu sekolah menjadi lebih baik.

2. Bagi Guru Kelas

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi agar proses pembelajaran lebih menyenangkan bagi peserta didik. Guru sebagai panutan bagi peserta didik hendaknya semakin giat dalam membantu peserta didik untuk dapat mengembangkan keterampilan sosialnya.

3. Bagi Siswa

Hendaknya dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses pembelajaran untuk mensukseskan pengembangan keterampilan sosial.

4. Bagi peneliti yang akan datang.

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai strategi strategi guru dalam pembelajaran tematik untuk mengembangkan keterampilan sosial peserta didik serta penelitian ini dapat memberikan tambahan informasi.