

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiii
ملخص	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematikan Pembahasan	11
BAB II Kajian Pustaka	
A. Strategi Pembelajaran	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	12
2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	15
3. Variabel Strategi Pembelajaran	19

B. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	23
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	27
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	35
C. Kajian Tentang Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian ABK	38
2. Penyebab ABK.....	41
3. Klasifikasi ABK	42
4. Pendidikan ABK	48
D. Penelitian Terdahulu	50
E. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	67
BAB IV PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	69
B. Temuan Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi pengorganisasian pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Kedungwaru Tulungagung	95
B. Strategi penyampaian isi pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Kedungwaru Tulungagung	102
C. Startegi pengelolaan pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Kedungwaru Tulungagung	111

D. Hasil pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Kedungwaru Tulungagung	114
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	120
DAFTAR RUJUKAN	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127