ABSTRAK

Skripsi dengan judul " Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Power Point pada Materi Fungsi Peserta Didik kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung " ini ditulis oleh Ibnu Samak, NIM 12204173146 dengan dosen pembimbing Dr. Dewi Asmarani M.Pd

Kata kunci : Pengembangan, Power Point. Materi Fungsi

Media pembelajaran merupakan suatu hal yang berbentuk alat fisik yang digunakan sebagai alat bantu peserta didik dalam memahami materi. Media pembelajaran juga membantu mempermudah pendidik/guru dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ditentukan berdasarkan KI, KD, dan indikator. Media pembelajaran ini juga berperan dalam perkembangan teknologi di sekolah, karena dengan menggunakan powerpoint berbentuk aplikasi android tidak hanya untuk ujian tapi juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Media power point ini perlu dikembangkan agar perkembangan teknologi pada MTsN 7 Tulungagung dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh peserta didik dalam mengatasi kesulitan belajarnya, terlebih lagi pada tahun ajaran 2021/2022 proses pembelajaran dilakukan secara daring (online).

Penelitian pengembangan ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran matematika berbasis powepoint pada materi Fungsi kelas VIII yang valid. (2) untuk menghasilkan produk pengembangan media pembelajaran matematika dalam bentuk aplikasi android pada materi Fungsi kelas VIII yang valid, efektif, dan efisien. Produk aplikasi android ini dapat digunakan secara offline, sehingga dapat diakses dimanapun dan kapanpun oleh peserta didik, pendidik/guru, dan pengguna lainnya.

Metode penelitian pengembangan ini menggunakan model Borg & Gall yang memiliki sepuluh langkah yaitu penelitian dan pengumpulan data, perecanaan, penyusunan produk, validasi produk, revisi produk, uji coba lapangan kecil, revisi uji coba lapangan kecil uji coa lapangan besar, peyempurnaan produk, diseminasi. Untuk teknik pengumpulan data, penulis menggunakan angket validasi terhadap media powerpoint, angket respon peserta didik dan guru,tes dan observasi.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) langkah pengembangan media pembelajaran matematika berbasis powerpoint sebagai berikut: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. (2) media pembelajaran matematika dalam bentuk power point yang dihasilkan dinyatakan valid, efektif, dan efisien dengan nilai validasi sebesar 3,5 oleh ahli media, 3,55 oleh ahli materi, 92,5% oleh pengguna, nilai rata-rata kepraktisan produk sebesar 85,74%, peserta didik yang nilainya di atas KKM sebesar 95%,. Berdasarkan nilai-nilai tersebut maka dapat diambil keputusan bahwa media powerpoint layak untuk digunakan

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Power Point-based Learning Media on Student Function Materials for class VIII at MTsN 7 Tulungagung" was written by Ibnu Samak, NIM 12204173146 with supervisor Dr. Dewi Asmarani M.Pd

Keywords: Development, Power Point. Function Material

Learning media is a thing in the form of a physical tool that is used as a tool for students to understand the material. Learning media also helps make it easier for educators/teachers to achieve the learning objectives that are determined based on KI, KD, and indicators. This learning media also plays a role in the development of technology in schools, because by using PowerPoint in the form of an Android application, it is not only for exams but can also be used as a learning medium. This power point media needs to be developed so that technological developments at MTsN 7 Tulungagung can be utilized optimally by students in overcoming their learning difficulties, especially in the 2021/2022 academic year the learning process is carried out online.

This development research aims (1) to describe the steps for developing powerpoint-based mathematics learning media on valid Class VIII Functions. (2) to produce a product for developing mathematics learning media in the form of an android application on valid, effective, and efficient class VIII function material. This android application product can be used offline, so it can be accessed anywhere and anytime by students, educators/teachers, and other users.

This research and development method uses the Borg & Gall model which has ten steps, namely research and data collection, planning, product preparation, product validation, product revision, small field trials, revision of small field trials, large field trials, product improvement, and dissemination. For data collection techniques, the author uses a validation questionnaire on powerpoint media, student and teacher response questionnaires, tests and observations.

The results of this research and development show that: (1) the steps for developing powerpoint-based mathematics learning media are as follows: analysis, design, development, implementation, and evaluation. (2) the mathematics learning media in the form of power points produced are declared valid, effective, and efficient with a validation value of 3.5 by media experts, 3.55 by material experts, 92.5% by users, the average value of product practicality by 85.74%, students whose scores are above the KKM are 95%. Based on these values, a decision can be made that powerpoint media is feasible to use

الملخص

أطروحة بعنوان" تطوير وسائط التعلم القائمة على عرض تقديمي على مواد وظيفة الطالب للفصل الثامن في" متسن٧ تولوع اكوع كتبها ابن ساماك ، نيم ١٢٢٠٤١٧٣١٤٦ مع المشرف د. ديوي الأسمراني م.فد

اكلمات الرءيسية : التمنية، عرض تقديمي :للوظيفة المادية

هي شيء في شكل أداة مادية تُستخدم كأداة للطلاب لفهم المادة. تساعد وسائط التعلم أيضًا في تسهيل تحقيق المعلمين / المعلمين لأهداف التعلم التي يتم تحديدها بناءً على مؤشرات الكفاءات الاساسيه والمؤشرات. تلعب وسائط التعلم هذه أيضًا دورًا في تطوير التكنولوجيا في المدارس ، لأنها باستخدام عرض تقديمي في شكل تطبيق ذكري المظهر فهي ليست فقط للامتحانات ولكن أيضًا تستخدم كوسائط تعليمية. يجب تطوير وسائط عرض تقديمي هذه بحيث يمكن استخدام التطورات التكنولوجية في متسن٧ تولوع اكوع على النحو الأمثل من قبل الطلاب في التغلب على صعوبات التعلم ، خاصة في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، حيث يتم تنفيذ عملية التعلم عبر الإنترنت (على شبكة).

يهدف هذا البحث التنموي (١) إلى وصف خطوات تطوير وسائط تعلم الرياضيات المعتمدة على عرض تقديمي على وظائف صالحة للفئة الثامنة. (٢) لإنتاج منتج لتطوير وسائط تعلم الرياضيات في شكل تطبيق ذكري المظهر على مادة وظيفية صالحة وفعالة وفعالة من الفئة الثامنة. تطبيق ذكري المظهر هذا في وضع عدم الاتصال ، بحيث يمكن الوصول إليه في أي مكان وزمان من قبل الطلاب والمعلمين / المعلمين والمستخدمين الآخرين.

تستخدم طريقة البحث التنموي نموذج بورك و كال الذي يتكون من عشر خطوات ، وهي البحث وجمع البيانات ، والتخطيط ، وإعداد المنتج ، والتحقق من صحة المنتج ، ومراجعة المنتج ، والتجارب الميدانية الصغيرة ، ومراجعة التجارب الميدانية الصغيرة ، والتجارب الميدانية الكبيرة ، وتحسين المنتج ، والنشر. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات ، يستخدم المؤلف استبيان التحقق من صحة وسائط عرض تقديمي واستبيانات استجابة الطلاب والمعلمين والاختبارات والملاحظات.

تظهر نتائج هذا البحث والتطوير أن: (١) خطوات تطوير وسائط تعلم الرياضيات القائمة على عرض تقديمي هي كما يلي: التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ ، والتقييم. (٢) تم الإعلان عن وسائط تعلم الرياضيات على شكل نقاط طاقة منتجة صالحة وفعالة وفعالة بقيمة تحقق تبلغ ٣.٥ من قبل خبراء وسائل الإعلام ، و ٣.٥٥ من قبل خبراء المواد ، و ٩٢.٥٪ من قبل المستخدمين ، ومتوسط قيمة التطبيق العملي للمنتج بنسبة ٨٥.٧٤ ٪ ، الطلاب الذين تكون درجاتهم أعلى من الحداالادني من معايير الاكتمال هي ٩٥٪. بناءً على هذه القيم ، يمكن اتخاذ قرار بأن وسائط عرض تقديمي قابلة للاستخدام