

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen *School Empowering Program* dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA Islam Kapanjen”. Di tulis oleh Mila Rosa, NIM. 12207183033, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Kata Kunci: Manajemen *School Empowering Program*, Kualitas Pendidikan

Manajemen *School Empowering Program* merupakan suatu proses pengelolaan dalam *SEP* yang berupa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian dalam segala aspek meliputi sumber daya manusia, fasilitas, dana dan sumber daya lainnya yang dimiliki oleh lembaga secara optimal agar tercapainya suatu tujuan yang sudah ditentukan. Dengan adanya manajemen *SEP* ini diharapkan kualitas pendidikan di SMA Islam Kapanjen dapat semakin meningkat ditandai dengan banyaknya prestasi yang didapatkan oleh peserta didik. Dengan demikian, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam terkait manajemen *SEP* dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Islam Kapanjen.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan *SEP* di SMA Islam Kapanjen? (2) Bagaimana pengorganisasian *SEP* di SMA Islam Kapanjen? (3) Bagaimana pelaksanaan *SEP* di SMA Islam Kapanjen? (4) Bagaimana pengendalian *SEP* di SMA Islam Kapanjen?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan fenomenologis yang bertujuan untuk mendeskripsikan, menggali dan menjelaskan suatu gejala-gejala dan fakta-fakta sosial yang unik dan menarik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu riset lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang dihasilkan berupa data primer dan data sekunder. Data primer dihasilkan dari wawancara dengan narasumber sedangkan data sekunder dihasilkan dari observasi dan dokumentasi. Sumber data diambil dari kepala sekolah SMA Islam Kapanjen, wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMA Islam Kapanjen, ketua *SEP*, guru *SEP* dan perwakilan peserta didik. Dalam menganalisis data peneliti melakukan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi teknik dengan cara mencari tahu dan mencari kebenaran data terhadap sumber yang sama melalui teknik yang berbeda yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan *SEP* terdapat beberapa macam perencanaan diantaranya adalah penyusunan visi, misi dan tujuan *SEP*; pengumpulan data dan informasi mengenai sumber daya yang dimiliki; penyusunan strategi; program kerja; penganggaran serta kerjasama dengan lembaga lain. (2) Pengorganisasian *SEP* meliputi penyusunan kepengurusan, pembagian kerja, penyusunan jadwal, pengadaan sarana dan prasarana, penyusunan bahan ajar serta pengelompokkan peserta didik. (3) Pelaksanaan *SEP* melalui dua cara yaitu pembelajaran dan pengembangan. (4) Pengendalian *SEP* melalui pengawasan dan evaluasi baik jangka pendek maupun jangka panjang.

ABSTRACT

Thesis with the title "School Empowering Program Management in Improving the Quality of Education in Kepanjen Islamic High School". Written by Mila Rosa, NIM. 12207183033, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

Keywords: *School Empowering Program Management, Education Quality*

School Empowering Program Management is a management process in the SEP in the form of planning, organizing, actuating and controlling in all aspects including human resources, facilities, funds and other resources owned by the institution optimally in order to achieve a predetermined goal. With the SEP management, it is hoped that the quality of education at Kepanjen Islamic High School can be further improved, marked by the many achievements obtained by students. Fore than, researchers are interested in conducting more in-depth research related to SEP management in improving the quality of education in Kepanjen Islamic High School.

The focus of this thesis research are: (1) How is the planning of the SEP at the Kepanjen Islamic Senior High School? (2) How is the SEP organized at the Kepanjen Islamic Senior High School? (3) How is the actuating of the SEP at the Kepanjen Islamic Senior High School? (4) How is the SEP controlled at the Kepanjen Islamic Senior High School?

This research is a type of qualitative research that uses a phenomenological approach that aims to describe, explore and explain social phenomena and facts that are unique and interesting. The method used in this research is field research. Data collection techniques used in the form of interviews, observation and documentation. The data generated in the form of primary data and secondary data. Primary data is generated from interviews with informants while secondary data is generated from observation and documentation. Sources of data were taken from the principal of the Kepanjen Islamic High School, the deputy principal of the Kepanjen Islamic High School curriculum, the head of the SEP, the SEP teacher and student representatives. In analyzing the data, the researcher carried out three stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. To check the validity of the data, researchers used triangulation techniques by finding out and seeking the truth of data from the same source through different techniques which included interviews, observation and documentation.

The results of this study include: (1) SEP planning there are several types of planning including the preparation of the vision, mission and objectives of the SEP; collection of data and information regarding owned resources; strategy formulation; work program; budgeting and collaboration with other institutions. (2) Organizing the SEP includes the preparation of management, division of labor, preparation of schedules, procurement of facilities and infrastructure, preparation of teaching materials and grouping of students. (3) Implementation of SEP through two ways, namely learning and development. (4) Control of SEP through monitoring and evaluation, both short term and long term.

الملخص

عنوان الرسالة "إدارة برنامج التمكين المدرسي في تحسين جودة التعليم في ثانوية طویل الإسلامية". بقلم ميلا روزا ، نيم. ٣٣٠٣٨١٧٠٢٢١ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاغونغ ، بإشراف د. أجوس زينول فيتري ، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: إدارة برنامج التمكين المدرسي ، جودة التعليم

إدارة برنامج التمكين المدرسي هي عملية إدارية داخل برنامج التمكين المدرسي في شكل تخطيط وتنظيم وتنفيذ ومراقبة في جميع الجوانب بما في ذلك الموارد البشرية والمرافق والصناديق والموارد الأخرى التي تمتلكها المؤسسة على النحو الأمثل من أجل تحقيق هدف محدد مسبقاً. من خلال إدارة برنامج التمكين المدرسي ، من المأمول أن يتم تحسين جودة التعليم في مدرسة طویل الإسلامية الثانوية ، والتي تتميز بالإنجازات العديدة التي حققها الطلاب. وبالتالي ، يهتم الباحثون بإجراء المزيد من الأبحاث المتعمقة المتعلقة بإدارة برنامج تمكين المدرسة في تحسين جودة التعليم في مدرسة طویل الإسلامية الثانوية .

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم تخطيط برنامج التمكين المدرسي في المدرسة الثانوية طویل الإسلامية ؟ (٢) كيف يتم تنظيم برنامج التمكين المدرسي في مدرسة كيبانجين الإسلامية الثانوية؟ (٣) كيف يتم تطبيق برنامج التمكين المدرسي في المدرسة الثانوية طویل الإسلامية ؟ (٤) كيف يتم التحكم في برنامج التمكين المدرسي في المدرسة الثانوية طویل الإسلامية ؟.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي الذي يستخدم منهجاً ظاهرياً يهدف إلى وصف واستكشاف وشرح الظواهر الاجتماعية والحقائق الفريدة والمثيرة للاهتمام. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل مقابلات وملاحظة وتوثيق. البيانات التي تم إنشاؤها في شكل بيانات أولية وبيانات ثانوية. يتم إنشاء البيانات الأولية من المقابلات مع الأشخاص ذوي الخبرة بينما يتم إنشاء البيانات الثانوية من الملاحظة والتوثيق. تم أخذ مصادر البيانات من مدير مدرسة طویل الإسلامية الثانوية ، ونائب مدير منهج مدرسة طویل الإسلامية الثانوية ، ومدير برنامج التمكين المدرسي ، ومعلمي برنامج التمكين المدرسي وممثلي الطلاب. في تحليل البيانات نفذ الباحث ثلاث مراحل هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات ، استخدم الباحثون تقنيات

التثليث من خلال اكتشاف والبحث عن حقيقة البيانات من نفس المصدر من خلال تقنيات مختلفة تضمنت المقابلات والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة تشمل: (١) التخطيط لبرنامج التمكين المدرسي ، وهناك عدة أنواع من التخطيط بما في ذلك إعداد رؤية ورسالة وأهداف برنامج التمكين المدرسي. جمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالموارد المملوكة ؛ صياغة الإستراتيجية؛ برنامج العمل؛ الميزانية والتعاون مع المؤسسات الأخرى. (٢) يشمل برنامج تمكين المدرسة إعداد الإدارة ، وتقسيم العمل ، وإعداد الجداول ، وشراء المرافق والبنية التحتية ، وإعداد المواد التعليمية وتجميع الطلاب. (٣) تنفيذ برنامج التمكين المدرسي بطريقتين هما التعلم والتطوير. (٤) التحكم في برنامج التمكين المدرسي من خلال الإشراف والتقييم على المدى القصير والطويل.